

កិច្ចប្បវេណីមាត្រ ហិរង្ស័យ



ភ្នំពេញ

ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

ព.ស ២៥៣៨

ក្នុងឆ្នាំកន្លងទៅនេះ ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យនៃក្រសួងធម្មការ
បានស្រាវជ្រាវរើសរកក្បួនខ្នាតទាក់ទងនឹងអក្សរសាស្ត្រសាសនា
អក្សរសាស្ត្រជាតិ មកបោះពុម្ពឡើងវិញ ដើម្បីរក្សាស្នាដៃរបស់បុព្វ-
បុរសខ្មែរយើង ។ ក្នុងបំណក្កាសៀវភៅដែលបានបោះពុម្ពយូរមក
ហើយនោះ សៀវភៅ " អក្ខរាវិរុទ្ធិប្រាសាទបាលីប្រែ " គឺជា
ស្នាដៃមួយ ដែលមានសេចក្តីពន្យល់អំពីវិធីធ្វើឧបាសម្ព័ន្ធ និង
បរាណកម្ម បែបពិស្តារនិងបែបសង្ខេប រហូតដល់អធិដ្ឋានឧបាសម្ព័ន្ធ
និងអធិដ្ឋានប្បវាណា ព្រមទាំងវិធីចូលវស្សា សម្រាប់ភិក្ខុបរិស័ទ
សិក្សាប្រតិបត្តិ ។

ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ នឹងចេះតែខិតខំចាត់ការបោះពុម្ព
សៀវភៅសិក្សា និងសៀវភៅអានគ្រប់បែបយ៉ាង ដែលពុទ្ធសាសន-
បណ្ឌិត្យធ្លាប់មានពីមុន ដើម្បីតម្រូវទៅតាមការចាំបាច់ប្រើប្រាស់
របស់សាធារណជនផង ដើម្បីរួមចំណែកកសាងប្រទេសកម្ពុជា ខាង
វិស័យវប្បធម៌ និងអក្សរសាស្ត្រផង ។

សូមព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលមានព្រះវិន័យជាច្បាស់គល់ បាន
ចំរើនឡើងថ្កាន ដោយមានភិក្ខុបរិស័ទប្រតិបត្តិម៉ត់ចត់ បានបិទថេរ
ចីរកាល ជាអង្វែងតទៅ !

សូមជនានុជនក្នុងកម្ពុជារដ្ឋ បានចំរើនលូតលាស់ផុះផាល-
ដោយវិជ្ជា និងវិបុលសុខគ្រប់ប្រការ ហើយរួចរួមភ្នាក់ងារប្រទេស
ជាតិ និងលើកស្ទួយអក្សរសាស្ត្រ និងព្រះពុទ្ធសាសនា អោយបានរីក
ចំរើនជាភិយោបរាជ គរៀងទៅ !

សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះ
កម្មាធិការជំនួយសូត្រស្វីដប៉ុន និងគណៈកម្មាធិការដប៉ុននៃក្រុមប្រឹក្សា
ពិភពលោក ស្តីសាសនា និងសន្តិភាព ដែលបានជួយឧបត្ថម្ភយ៉ាងឧត្តុង្គ
ឧត្តមដល់ការបោះពុម្ពសៀវភៅនេះ ។

ថ្ងៃទី ២៨ ខែសីហា ព.ស ២៥៣៨ គ.ស ១៩៩៤

ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

ពាក្យប្រារព្ធ

ក្នុងសៀវភៅ “កិត្តប្បវត្តិមោក្ខបាលី-ប្រែ”
នេះ ខ្ញុំបានរួចរួមវិធីធ្វើទុក្ខបាសថកម្មនិងបរាណកម្ម បែប
ពិស្តារនិងបែបសង្ខេប ហេតុដល់អធិដ្ឋានទុក្ខបាសថ និង
អធិដ្ឋានប្បវាណា ព្រមទាំងវិធីចូលវេស្សា ហើយប្រែជា
សេចក្តីខ្មែរតាមសង្ក្រឹតប្រយោគ ដោយសព្វគ្រប់ទាំងអស់
គឺជាសង្ឃកម្មដែលកិត្តក្នុងសាសនានេះ ត្រូវធ្វើរាល់កន្លះវែង
មាននៅក្នុងសៀវភៅតូចនេះដោយគ្រប់គ្រាន់ ។

ខ្ញុំយល់ឃើញថា សៀវភៅនេះមានប្រយោជន៍ដ៏
ទុក្ខម ដល់កិត្តអ្នកពុំបានចេះភាសាបាលី ឬក៏ចេះដែរ តែ
ពុំបានចងចាំដោយសព្វគ្រប់ ។ ខ្ញុំបានចុះខណ្ឌសញ្ញាក្នុង
សិក្ខាបទជាសង្ក្រឹត ។ ដើម្បីឲ្យលោកអ្នកមានបំណងចង់
ទទួលបានច្បាស់លាស់ សូមអានបានត្រឹមត្រូវ មិនខូចសេចក្តី
ក្នុងភាសាបាលី ។

សម្តេចព្រះមហាសុរេនាធិបតី (ជ.ណ. ដោតព្វ
ណា) សង្ឃនាយក គណៈមហានិកាយ បានមាន
ព្រះហឫទ័យអនុគ្រោះ ជួយពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់កែសម្រួល
សេចក្តីកងសៀវភៅនេះ បានត្រឹមត្រូវល្អហើយ ។

ខ្ញុំសូមទទួលសកាគផលកុសល ដែលកើតអំពីការរៀប
រៀងសៀវភៅនេះ ជូន-ប្រគេន ចំពោះបុព្វការីបុគ្គលទាំង-
ឡាយរបស់ខ្ញុំ មានមាតាបិតានិងព្រះទមជ្ឈាយាបារាជ
ដើម, សូមលោកជួបប្រទះតែនឹងសេចក្តីសុខ-ចំរើនសម
ភាមប្រាថ្នា ។

សូមព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលមានព្រះវិន័យជាបូសគល់
បានចំរើនថ្កើងថ្កាន ដោយមានភិក្ខុបរិស័ទប្រតិបត្តិហ្មត់ចត់
បានបំរើថែរក្សាគុណកម្មដ៏ជាអវិជ្ជន៍គរោ ។

វិទ្យាណូបាយ ព្រះភ្នំពេញ ថ្ងៃទី១១ ខែឧសភា ឆ្នាំឆ្នងសក
ព.ស. ២៥១២ (២០-២-១៩៧០)

ព្រះគ្រូសង្ឃសត្វ ប៉ុណ្ណា-សុម្ពាដ (ធម្មារាម)

ごあいさつ

この本は、世界宗教者平和会議日本委員会と曹洞宗
国際ボランティア会との共同プロジェクトとして印刷
されました。

この本が、日本とカンボジアの人々との友情の
きずなとなり、カンボジアの文化発展に貢献できれば
幸いです。

ACKNOWLEDGMENT

This book is specially printed as a cooperative
project of the Japanese Committee of the World Conference
on Religion and Peace (WCRP) and Japan Sotoshu Relief
Committee (JSRC).

We pray that this book would contribute to the
friendship with Cambodian people and their religious and
cultural preservation.

និវេទនកថា

សៀវភៅនេះ ត្រូវបានបោះពុម្ពឡើងជាពិសេស ទុកជូនដល់ការងាររបស់គណៈកម្មាធិការជប៉ុននៃក្រុមប្រឹក្សាពិភពលោក ស្តីពីសាសនា និង
សន្តិភាព (WCRP) និងគណៈកម្មាធិការជំនួយស្មោះស្ម័គ្រជប៉ុន (JSRC) ។

យើងខ្ញុំអំណរគុណ សូមអរោយសៀវភៅនេះ បានជាវិភាគទានរក្សាមិត្តភាព
ជាមួយប្រជាជនកម្ពុជា និងថែរក្សាសម្បត្តិសាសនា និងសម្បត្តិវប្បធម៌របស់
ប្រជាជនកម្ពុជា ។

ឈុយលក្ខណៈវិជ្ជាប្បាយនៃបុព្វករណ៍និងបុព្វកិច្ច

តាមលំដាប់លេខរៀង

(១) ត្រង់ពាក្យថា កន្លែង នេះ បើក៏ក្នុងអក្សរត្រង់
ថេរៈចាស់ជាងសង្ឃតាំងអស់ ត្រូវថា អាវុសោ ប្រែថា
“ម្ចាស់សង្ឃដ៏ចម្រើន!...” ។

(២) បាលី អាយស្មន្តិ, អាយស្មតា នេះ ជា
ពាក្យលំអុតលំទុន, បើមិនបាច់ប្រើក៏មិនជាអ្វីឡើយ ។
ត្រង់ ឥត្ថន្ទាមិ, ឥត្ថន្ទាមេន ត្រូវដាក់បញ្ចូលនាម-
ប្បញ្ញត្តិ (នាមនាយា) ដូចជា តុន្ទរក្កតិ, ធម្ម-
រក្កតេន ជាដើម ។ បើក៏ក្នុងវិស្សាជាន់ឬមានវិស្សាស្មី
នឹងថា ឥត្ថន្ទាមិ ក៏ក្កិ, ឥត្ថន្ទាមេន ក៏ក្កុនា
ក៏បាន ។ បើក៏ក្នុងអក្សរឬអក្ខរឡើយជាថេរៈចាស់វិស្សាជាន់
ត្រូវថា ឥត្ថន្ទាមិ ថេរិ, ឥត្ថន្ទាមេន ថេរេន (ត្រង់

ឥតុញ្ញាមិ, ឥតុញ្ញាមេន ត្រូវបញ្ចូលនាមប្បញ្ញត្តិ);
សេចក្តីប្រែត្រូវតម្រូវទៅតាមបាលីដែលសូត្របញ្ចូល ។

(៣) បើភិក្ខុអកស្គរ - អកឆ្លើយពុំបានសន្មតខ្លួនជាមុន
ហើយស្រាប់តែសួរ - ឆ្លើយ វិន័យតែម្តង ត្រូវតាមភិក្ខុក្នុង
(ទេវបាសថក្ខន្ធកៈ) ។

(៤) បើបរាណាកម្មក្តីថា ឧទោសថស្ស ត្រូវថា
បរាណាយ ប្រែថា “នៃបរាណា” ។

(៥) បន្ទាប់អំពីពាក្យនេះ, បើវេលាថ្ងៃ ត្រូវថា ឥ-
នាធិ សុរិយាលោកស្ស អត្ថិតាយ បទីបតិច្ឆិ
នត្ថិ ប្រែថា “ពេលនេះ ពុំមានការអុជប្រឌឹបបំភ្លឺ ព្រោះ
មានពន្លឺថ្ងៃហើយ” ។ បើក្នុងវេលារាត្រី ត្រូវថា ឥនាធិ
សុរិយាលោកស្ស នត្ថិតាយ បទីបតិច្ឆិ អត្ថិ
ប្រែថា “ពេលនេះ មានការអុជប្រឌឹបបំភ្លឺ ព្រោះពុំមាន
ពន្លឺថ្ងៃ” ។

(៦) ជា ចាតិយបរិភោជនីយដ្ឋបនព្វ ក៏
មាន, ចាតិយបរិភោជនីយប្បដ្ឋបនព្វ ក៏មាន,
ចាតិយបរិភោជនីយុបដ្ឋបនព្វ ក៏មាន (ពិនិត្យ
មើលទៅ ឃើញថាប្រើការបានដូចគ្នា) ។

(៧) បើបរិវារណកម្ម ត្រូវថា បរិវារណកម្មស្ស
ប្រែថា “នៃបរិវារណកម្ម” ។

(៨) បើបរិវារណកម្ម ត្រូវថា ធនូប្បវារណា
ប្រែថា “ធន្នៈ ១ បរិវារណ ១” ឬ “ធន្នៈនិងបរិវារណ” ។

(៩) ជា ធនូចារិសុទ្ធិអាហារណំ (តញ្ច ៩ ធនូ
នត្ថិ) ដូច្នេះក៏មាន ។ បើបរិវារណកម្ម ត្រូវថា ធនូប្ប-
វារណាហារណាញ ឬ ធនូប្បវារណាហារណំ
(...) ។ ត្រង់វិធីក្របកនេះ, បើវត្ថុដែលមានមហាសីមា
ហើយមានភក្ត្រនាំធន្នៈនិងបរិវារណកម្ម នោះពុំបាច់ប្រើបាលី
នេះឡើយ ។

(១០) ត្រង់ថ្ងៃទី១៥ កើត ខែផល្គុន ត្រូវថា... ឥមិធា
បក្សេន ឯកោ ឧបោសថោ សម្បត្តោ, សត្ត
ឧបោសថា អតិក្កន្តា, អដ្ឋ ឧបោសថា បរិ-
បុណ្ណា ប្រែថា “...ឧបោសថទាំងឡាយ៨គ្រប់ហើយ” ។
ក្នុងតិម្រដូវ, បើកកុសង្សជីវច្បាស់ ថាក្នុងឆ្នាំមុខបន្ទាប់
នោះ នឹងមានអធិកមាសភាមអំណាចចម្បុកតិ, ត្រង់ថ្ងៃទី១៥
រោច ខែផល្គុន (ឧបោសថទី ១) ត្រូវថា អយំ គិម្ព ឧតុ,
អស្មី ឧតុម្ហិ បកតិវសេន អដ្ឋ ឧបោសថា
អធិកមាសវសេន នស ឧបោសថា, ឥមស្មី
បន ឧតុម្ហិ អធិកមាសោ កវិស្សតិ, តស្មា
ឥមិធា បក្សេន ឯកោ ឧបោសថោ សម្បត្តោ,
(នត្ថិ ឧបោសថោ អតិក្កន្តោ ត្រង់ឧបោសថទី ១
បាលីប្រាប់អតីតឧបោសថនេះ បើមិនចាំបាច់ក៏បាន,
លោកមិនសូវដែលថាទេ), នវ ឧបោសថា អរ-

សិដ្ឋា ។ ដល់ថ្ងៃ ១៥ កើត ខែចេត្រ ដែលជាខែចូល
ក្នុងឆ្នាំថ្មីហើយ, ក្រៅថ្ងៃ អយ្យ ឧត្តម, អស្សី ឧត្តម
បក្កតិវសេន អដ្ឋ ឧបោសថា, អធិកមា-
សវសេន ទស ឧបោសថា, ឥមស្សី បទ សំ-
វត្ថុអធិកមាសា អត្ថិ, តស្មា ឥមិថា បក្កេន
ឯកោ ឧបោសថា សម្បត្តោ, ឯកោ ឧបោ-
សថា អត្ថិក្កតោ, អដ្ឋ ឧបោសថា អវសិដ្ឋា ។
ប៉ុន្តែ បើលុះមកដល់ខែអាសាឍ ទើបកុសឡីដឹងថាក្នុង
ឆ្នាំនោះមានអធិកមាស, នោះលោកឡប្រាប់ថា មានអធិក-
មាស, ថាមានឧបោសថ ១០ ដូចខាងលើនេះ ពីត្រីមថ្ងៃ
១៥ កើត ខែបឋមាសាឡរៀងទៅ ។ ដល់ថ្ងៃ ១៥ កើត ខែ
ទុតិយាសាឡ ក្រៅថ្ងៃ... នវ ឧបោសថា អត្ថិក្កតោ,
ទស ឧបោសថា បរិច្ចណ្ណា ។ បែបនេះប្រើត្រឹម
តែ...អស្សី ឧត្តម អធិកមាសវសេន ទស

ឧទាសថា, ឥមិធា បក្ខេន ឯកោ ឧទាស-
ថោ សម្បត្តោ,...ក៏បាន ។ ក្នុងវិស្វកម្មវង្សក្រងវិជ្ជា
រោចនៃអាសាធិបតីយាសាឡ ត្រូវថា អយំ វស្សា-
នឧត្ថុ, អស្មី ឧត្ថម្មិ សត្តច ឧទាសថា ឯកា
ច បវរណា, ឥមិធា បក្ខេន ឯកោ ឧទាស-
ថោ សម្បត្តោ, (នតិ ឧទាសថោ អតិក្កន្តោ),
ធន ឧទាសថា ឯកា ច បវរណា អវសិដ្ឋា ។
ក្រងវិជ្ជា កើត នៃអស្សជ (ជាវិជ្ជបវរណា) ត្រូវថា...
អស្មី ឧត្ថម្មិ សត្តច ឧទាសថា ឯកា ច បវ-
រណា, ឥមិធា បក្ខេន បវរណា និវេសោ សម្ប-
ត្តោ (ឬបវរណា សម្បត្តា ក៏បាន), បញ្ច ឧទា-
សថា អតិក្កន្តោ នៃ ឧទាសថា អវសិដ្ឋា ។
ក្រងវិជ្ជា កើតនៃកក្កត្រូវថា... អស្មី ឧត្ថម្មិ សត្ត
ច ឧទាសថា ឯកា ច បវរណា, ឥមិធា

បត្យេន ឯកោ ឧបោសថា សម្បត្តោ, ឆ ច
ឧបោសថា ឯកោ ច បវរណា អតិក្កន្តា, សត្ត
ច ឧបោសថា ឯកោ ច បវរណា បរិប្បណា ។

(១១) បើបវរណាកម្ម ត្រូវថា បវរណាត្ថេ ប្រែ
ថា “កងរោងបវរណា” ។

(១២) ត្រូវដាក់បាលីតាមចំនួនភិក្ខុ, បើភិក្ខុ ៤ រូប
ថា ចត្តារោ ជាដើមទៅ ហើយត្រូវប្រែតាមចំនួនភិក្ខុដែល
សូត្រជាភាសាបាលី ។

(១៣) ជា (ឯត្ថកា) ភិក្ខុ សន្និបតិកា
ហោន្តិ ក៏មាន ។ ក្នុងប្រទេសខ្លះលោកប្រើបាលី រាប់
ចំនួនភិក្ខុថា ឥមស្មី ឧបោសថត្ថេ ឯត្ថកា ភិក្ខុ
សន្និបតិកាតិ ភិក្ខុនំ កណ្ឌោ, ឥមស្មី ឧបោ-
សថត្ថេ (ឯត្ថកា) ភិក្ខុ សន្និបតិកា ហោន្តិ ។

.. (១៤) បើបរវណាកម្ម ត្រូវថា ឆន្ទប្បវារណា-
ហារណាទីនិ ប្រែថា “មានការគាំទ្រនិងបរវណាកម្ម
ជាដើម” ឬថាត្រឹមតែ ឆន្ទាហារណាទីនិ ក៏បាន ។

(១៥) បើបរវណាកម្ម ត្រូវថា ញត្ថិយា វេបន-
តោ ប្រែថា “មុនការគាំទ្រញត្ថិ” ។

(១៦) បើបរវណាកម្ម ត្រូវថា បវារណា ប្រែថា
“បរវណា” ។

(១៧) បើបរវណាកម្ម ត្រូវប្រែថា “បរវណាកម្ម” ។

(១៨) បើបរវណាកម្ម ត្រូវថា បវារណាទិវសេ-
សុ ប្រែថា “បណ្តាថ្ងៃបរវណាទាំងឡាយ” ។

(១៩) បើបរវណាកម្ម ត្រូវថា អដ្ឋ បវារណា
បណ្ណាសី ប្រែថា “ថ្ងៃនេះ ជាថ្ងៃបរវណា ទី ១៥”;
បើកិត្តសង្ឃវេលចូលបូរិមការស្សា ប្រកួតប្រកាន់បៀតបៀន
គ្នា ក៏អាចបន្ថយទៅធ្វើបរវណា នៅថ្ងៃ ១៤ រោចវេទស្សៈ

បាន ត្រូវថា អដ្ឋ បវរណា ចាតុទ្ទសី “វិជ្ជនៈ
ជាវិជ្ជបវរណាទី១២”; បើកិត្តុសង្ឃនោះឈ្មោះប្រកែកគ្នា
ទាំង ពុំព្រមព្រៀងគ្នាសោះ ដូចរឿងកោសម្ពុកកិត្តុ, នោះ
លោកជាបើព្រមព្រៀងគ្នានៅវិជ្ជណា ក្នុងរាង ១ ខែខាង
ចុងនៃវិស្សនវដ្ត, ត្រូវធ្វើបវរណាក្នុងវិជ្ជនោះ, ត្រូវថាអដ្ឋ-
បវរណាសាមគ្គី ប្រែថា “វិជ្ជនៈ ជាវិជ្ជសាមគ្គីបវ-
រណា” (កត្តាវិភាគ អដ្ឋកថា បាតិមោក្ខ) ។

(២០) បើធ្វើទោសថកម្មនៅវិជ្ជ ១២ រោច ត្រូវថា
អដ្ឋចោសថា ចាតុទ្ទសោ ប្រែថា “វិជ្ជនៈជាវិជ្ជ-
ទោសថទី ១២”; បើធ្វើសាមគ្គីទោសថ ត្រូវថា អដ្ឋ-
ចោសថា សាមគ្គី ប្រែថា “វិជ្ជនៈ ជាវិជ្ជសាមគ្គី-
ទោសថ, ។ ក្នុងប្រទេសខ្លះ លោកប្រើបាលីត្រង់នេះថា
ភីសុ ឧចោសថទិវសេសុ ចាតុទ្ទសី បណ្ណាសិ-
សាមគ្គីសុ យោ កោចិ ទិវសោ, អដ្ឋ បទុចោ-

សដោ (បណ្ណារសោ) ។ បើគាត់ដែលមានអធិការៈ
ត្រង់រោចនៃជេស្ឋត្រូវថា អដ្ឋចោសដោឬអដ្ឋ បន្ត
ចោសដោ អធិការវរសេន បណ្ណារសោ ។

(២១) បើបរាណកម្ម ត្រូវថា បរាណកម្ម-
ស្ស ប្រែថា “ដល់បរាណកម្ម” ។

(២២) បើបរាណកម្ម ត្រូវថា បញ្ច ប្រែថា
“ប្រាំបួន” ។

(២៣) ភិក្ខុបកតក្ក គឺភិក្ខុដែលមិនត្រូវអាបក្កិ
បារាជិក ។

(២៤) ហត្ថបាសក្នុងទីនេះបានសេចក្តីថា ភិក្ខុចាំន-
ឡាយត្រូវអន្តិយឡជិត្តា មានចន្លោះមួយចំណុចចុះមកទើប
បានឈ្មោះថា មិនលះហត្ថបាស, បើចន្លោះវែងជាងមួយចំ-
ណាច, ពុំឈ្មោះថាជាប់ហត្ថបាសឡើយ ជាហត្ថឡសង្ឃកម្ម
ពុំសមគួរដល់សង្ឃ (និយត្តមពាសា ដីកាបាតិមាតុ) ។

(២៥) គឺ ១ គ្រហស្ថ, ២ ភិក្ខុនី, ៣ សិក្ខុមាណា,
 ៤ សាមណេរ, ៥ សាមណេរី, ៦ ភិក្ខុពោលលាសិក្ខា,
 ៧ ភិក្ខុអ្នកត្រូវអន្តិមវត្ថុ, ៨ ភិក្ខុដែលសង្ឃលើកវត្ថុ ព្រោះមិន
 ឃើញអាបក្ខិ, ៩ ភិក្ខុដែលសង្ឃលើកវត្ថុព្រោះមិនសំដែង
 អាបក្ខិ, ១០ ភិក្ខុដែលសង្ឃលើកវត្ថុ ព្រោះមិនលះបង់ទិដ្ឋិ
 ឈាមក, ១១ បណ្ឌក, ១២ ភិក្ខុអ្នកល្អចសំវាស, ១៣ ភិក្ខុអ្នក
 ចូលក្នុងពួកភិក្ខុ, ១៤ ភិក្ខុចាន, ១៥ មាតុយាតក, ១៦ បុត្រ-
 យាតក, ១៧ អរហន្តយាតក, ១៨ ភិក្ខុនីទូសក, ១៩ ភិក្ខុ
 អ្នកបំបែកសង្ឃ, ២០ លោហិតុប្បាទក, ២១ ឧករោ-
 ព្យញ្ញនក ។

(២៦) បើបរាណាកម្ម ត្រូវថា បរាណាកម្ម
 ប្រែថា “បរាណាកម្ម” ។

(២៧) ត្រង់ ទេសិកាបត្តិកស្ស សមគុស្ស
នេះប្រើជា ឥមស្ស ទិសិទ្ធស្ស ប្រែថា “ដែលអង្គុយ
នេះ” ក៏មាន ។

(២៨) បើបរាណកម្ម ត្រូវថា ញត្ថិ បេបត្ថិ
ប្រែថា “ដើម្បីកាន់ញត្ថិ” ។

(២៩) ជា អដ្ឋេសទិ ក៏មាន ។

(៣០) ក្នុងភម្ពីរិយយធសិក្ខាបទ នឹងក្នុងប្រទេសខ្លះ
លោកប្រើបាលីនេះថា តកោម ដោយអានថា អារាធា
ជំនួសសង្ឃតាំងអស់ ។

បុព្វករណ៍ និងបុព្វកិច្ច

នៃ

ឧបោសថកម្ម និង បវរណាកម្ម

បាលី-ប្រែ

មុននឹងធ្វើឧបោសថកម្មឬបវរណាកម្ម, ត្រូវភិក្ខុ
រូបវន្តសម្រាកពេល ចេះចាំបុព្វករណ៍ និងបុព្វកិច្ច
ប្រកាសសួរ-ឆ្លើយទៅវិញទៅមក ក្នុងកណ្តាលដំនុំសង្ឃ
ជាសេចក្តីដូចតទៅនេះ

ចាលី

(ភិក្ខុអ្នកសួរ ត្រូវសូត្រប្រកាស សន្មតខ្លួនឯងជា
អ្នកសួររំនឹក ផ្ដេងសង្ឃថា :)

នមោ តស្ស ភគវតោ អរហតោ
សម្មាសម្ពុទ្ធស្ស ។ (៣ បប) ។
សុណាតុ មេ កន្តេ(១) សង្ឃោ,
យទិ សង្ឃស្ស បត្តកល្លំ,
អហំ អាយស្មន្តំ (ឥត្តន្ទាមិ)(២) វិនយំ
បុច្ឆេយ្យំ ។

(ភិក្ខុអ្នកឆ្លើយ ត្រូវសូត្រប្រកាស សន្មតខ្លួនឯង
ជាអ្នកឆ្លើយរំនឹក ផ្ដេងសង្ឃថា :)

នមោ តស្ស ភគវតោ អរហតោ
សម្មាសម្ពុទ្ធស្ស ។ (៣ បប) ។

ប្រែ

សូមមស្ការចំពោះព្រះមានព្រះភាគ ជាអរហន្ត-

សម្មាសម្ពុទ្ធព្រះអង្គនោះ ។

បពិត្រព្រះសង្ឃដ៏ចម្រើន, (១) សូមព្រះសង្ឃស្តាប់ខ្ញុំ

ព្រះករុណា,

បើសង្ឃកម្មនេះមានកាលដ៏សមគួរហើយ,

ខ្ញុំព្រះករុណា ត្រូវសួររំលឹកនិងលោកអ្នកមានអាយុ

(ឈ្មោះនេះ) (២) ។

(ប្រែដូចម្តេច)

សុណាតុ មេ កន្លែង(១) សង្ឃោ,
 យទិ សង្ឃស្ស បត្តកល្លំ,
 អហំ អាយស្មតា (ឥតុត្តាមេន)(២) វិនយំ
 បុដ្ឋោ វិស្សជ្ជេយ្យំ ។

(ភិក្ខុអកស្ស ត្រូវសួរថាៈ)

សម្មជ្ជន្តិ បទីតោ ច ឧទកំ អាសនេន ច
 ឧបេសថស្ស(៤)ឯតានិ បុព្វការណ្ឌន្តិ វុច្ចតិ ។

ឧកាស !

សម្មជ្ជន្តិ ?

វិស្សជ្ជនា- សម្មជ្ជនករណញ្ច ។

បុត្តា- បទីតោ ច ?

វិ- បទីបឧជ្ឈលនញ្ច(៥) ។

បុ- ឧទកំ អាសនេន ច ?

(ប្រែដូចមុន)

ខ្ញុំព្រះករុណាដែលលោកអ្នកមានអាយុ (ឈ្មោះនេះ) (២)

ស្នូរនឹងយើង ត្រូវតែដោះស្រាយ (៣) ។

សម្ពន្ធនៃក្តី ១, ប្រឌឹប ១, ទឹក ១, អាសនៈ ១; (ចាំ ៤
យ៉ាង) នេះ លោកហៅថាបុព្វករណ៍ នៃទេវាសចិត្ត (៤) ។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមគោរព !

ដូចម្តេចហៅថាសម្ពន្ធនៃក្តី ?

ឆ្លើយ- គឺការបោសសំអាត (ទីនេះឯង) ។

សួរ- ចុះប្រឌឹប ?

ឆ- គឺការអុជប្រឌឹបបំភ្លឺ ។

ស- ទឹកនិងអាសនៈ (នោះដូចម្តេច) ?

វិ- អាសនេន សហ ចានីយបរិ-
កោជនីយឧទកដ្ឋបនញ្ច(៦) ។

បុ- ឧបោសថស្ស(៤) ។ ឯតានិ បុព្វ-
(ករណានិ វុច្ចតិ ?

វិ- ឯតានិ ចត្តារិ វត្តានិ សម្មជ្ឈនករ-
ណានិ សង្ឃសង្គហិតតោ បឋមំ កត្តព្វត្តា,
ឧបោសថស្ស(៤) ឧបោសថកម្មស្ស(៧) បុព្វ-
ករណានិ វុច្ចតិ, បុព្វករណានិ អក្កាតានិ ។

បុ- ឆន្ទចារិសុត្តិ(៧) ឧត្តក្កានំ
ភិក្ខុកណាធា ច ឧវាទោ
ឧបោសថស្ស(៤) ឯតានិ បុព្វកិច្ចនិ វុច្ចតិ ។

ឆន្ទចារិសុត្តិ(៧) ?

វិ- ឆន្ទារហានំ ភិក្ខុនំ ឆន្ទចារិសុត្តិ-
អាហារណញ្ច(៨) [៩៨ ចត្ត] ។

៤- គឺការតម្កល់ទឹកឆាន់និងទឹកប្រើប្រាស់ទុក ព្រម
ទាំងការគ្រាលអាសនៈ ។

ស- វត្ថុទាំងឡាយនេះ ម្ដេចក៏ឈ្មោះថា បុព្វ-
ករណ៍នៃទេវតាសមិកម្ម (៤) ។

៥- វត្ថុទាំង ៤ យ៉ាង មានការបោសសំអាតជាដើម
នេះ បានជាឈ្មោះថាបុព្វករណ៍, បានជាលោកហៅថា
បុព្វករណ៍នៃទេវតាសមិកម្ម (៤) នៃទេវតាសមិកម្ម (៧) ព្រោះ
ជាវត្ថុដែលភិក្ខុត្រូវធ្វើ មុនពេលដែលសង្ឃមកជួបជុំ ។

ស- កម្មទាំងឡាយនេះគឺឆ្នុះ ១, បារិសុទ្ធិ (៨) ១,
ការប្រាប់រដូវ ១, ការរាប់ចំនួនភិក្ខុ ១, ទុវាទ ១, ឈ្មោះថា
បុព្វកិច្ចនៃទេវតាសមិកម្ម (៤) ។

ចុះឆ្នុះនិងបារិសុទ្ធិ (៨) (ដូចម្ដេច) ។

៥- ការត្រាមកនូវឆ្នុះនិងបារិសុទ្ធិ (៨) នៃភិក្ខុទាំង-
ឡាយ ដែលគួរដល់ឆ្នុះ (ពុំមាននៅទីនេះទេ) ។

បុ- ឧតុក្កានំ ?

វិ- ហេមន្តាដីនំ តិណ្ឌំ ឧត្ថនំ ឯត្ថកំ
អតិក្កន្តំ, ឯត្ថកំ អវសិដ្ឋន្តំ ឯវិ ឧតុអា-
ចិត្តនំ; ឧត្ថនំធិ បទ សាសនេ ហេមន្ត-
តិម្ហវស្សាធានំ វសេន តិណ្ឌំ ហេត្ថន្តិ;

(អយំ ហេមន្តឧតុ, អស្មី ឧត្ថម្ហិ អដ្ឋ
ឧបោសថា,

ឥមិនា បក្ខេន ឯកោ ឧបោសថោ សម្មត្តោ,

ឯកោ ឧបោសថោ អតិក្កត្តោ,

ធិ ឧបោសថោ អវសិដ្ឋា(០០) ។

បុ- ភិក្ខុកណាធា ច ?

វិ- ឥមស្មី ឧបោសថក្ខេ(០០)

ស- ចុះការប្រាប់រដូវ (ដូចម្តេច)

ឆ- ការប្រាប់រដូវមានដោយន័យយ៉ាងនេះថា :

“បណ្តារដូវទាំងបី មានហេតុនូវដូវជាដើម (ឡើងដឹងថា)

រដូវប៉ុណ្ណោះកន្លងទៅហើយ, នៅសល់ប៉ុណ្ណោះទៀត” ;

ក៏ក្នុងសាសនានេះ មានរដូវបី ដោយអំណាចរដូវក្រដាក់,

រដូវក្តៅ និងរដូវភ្លៀង ;

(នេះជារដូវក្រដាក់, ក្នុងរដូវនេះមានទេវតាសិក្ខា,

ទេវតាសិក្ខាមួយមកដល់ព្រមហើយដោយប៉ុន្មាន,

ទេវតាសិក្ខាមួយកន្លងទៅហើយ,

នៅសល់ទេវតាសិក្ខាមួយទៀត) ។

ស- ចុះការរាប់ចំនួនភិក្ខុ ?

ឆ- ក្នុងរោងទេវតាសិក្ខា (១១) នេះ,

សង្ខបតីតានំ ភិក្ខុនំ កណ្ឌោ,

(ឯត្ថកា(១២)) ភិក្ខុ ហោង្គិ(១៣) ។

បុ- ឱវាដោ ?

វិ- ភិក្ខុនីនំ ឱវាដោ ធាតព្វោ,

(ឥនាជិ បទ តាសំ នត្ថិតាយ, សោ ច
ឱវាដោ ឥធនតិ) ។

បុ- ឧបោសថស្ស(៤) ឯតានិ បុព្វកិច្ចន្តិ
វុច្ចតិ ?

វិ- ឯតានិ បញ្ច កម្មានិ នន្ទាហរ-
ណាជីនិ(១៤) ចាតិមោក្ខទ្កេសតោ(១៥) បឋមំ
កត្តព្វត្តា ឧបោសថស្ស(៤) ឧបោសថកម្ម-
ស្ស(៧) បុព្វកិច្ចន្តិ វុច្ចតិ, បុព្វកិច្ចានីតិ
អត្តាតានិ ។

បុព្វកិច្ចនៃទេវាសចក្ខុ

ចំនួនភិក្ខុទាំងឡាយដែលបានបកប្រែដ្ឋតា,

ភិក្ខុ (ប្រែឈ្មោះរូប (១២))

ស- ចុះឧទាហរណ៍ (ដូចម្តេច) ?

ឆ- ភិក្ខុត្រូវឲ្យឧទាហរណ៍ភិក្ខុទាំងឡាយ,

(ក៏ប៉ុន្តែឥឡូវនេះ ពុំមានឧទាហរណ៍នោះទេ ព្រោះពុំមានភិក្ខុ
ទាំងឡាយនោះឡើយ) ។

ស- កម្មទាំងនេះ ម្តេចក៏ឈ្មោះថាបុព្វកិច្ចនៃ
ទេវាសថ (៤) ?

ឆ- កម្មទាំង៥ យ៉ាង មានការនាំឆ្នុះ (១៤) មក
ជាដើមនេះ បានជាឈ្មោះថាបុព្វកិច្ច, បានជាលោក
ហៅថាបុព្វកិច្ច នៃទេវាសថ (៤), នៃទេវាសថកម្ម (៧)
ព្រោះជាកិច្ចដែលសង្ឃត្រូវធ្វើឲ្យហើយ មុនការសំដែង
បាតិមាភូ (១៥) ។

ប្រ- ឧទាហរណ៍(១៦)

យោគីណា ច ភិក្ខុ កម្មប្បត្តា
សភាគាបត្តិយោ ច ន វិជ្ជាត្ថិ,
វិជ្ជាត្ថិយោ ច បុគ្គលា តស្មី ន ហោត្ថិ,
បុគ្គលាត្ថិ វិជ្ជាត្ថិ ។

ឧទាហរណ៍(១៦) ?

វិ- ត្រឹម ឧទាហរណ៍នេះស្មើ(១៧)

ចាតុទ្ធីសីបណ្ណាសីសាមក្ខីស្ម,
អដ្ឋោសោ(១៨) (បណ្ណាសោ)(២០) ។

ប្រ- យោគីណា ច ភិក្ខុ កម្មប្បត្តា ?

វិ- យត្តណា ភិក្ខុ តស្មី ឧទាហរណ៍-
កម្មស្ម(២១) បុគ្គ យត្ត អនុវា,
សព្វត្ថិមេន បរិច្ឆេទេន ចត្តារា(២២)ភិក្ខុ

ស- (លក្ខណៈ ៤ យ៉ាងគឺ) ទេវបាសថ ១ (១៦),
 ភិក្ខុទាំងឡាយប៉ុន្មានរូប ទើបគួរដល់ទេវបាសថកម្ម ១ (១៧),
 មិនមានសភាគាបក្តិ ១,
 មិនមានបុគ្គលដែលគួររៀនក្នុងសង្ឃកម្មនោះ ១,
 ឈ្មោះថាទេវបាសថកម្ម (១៧) មានកាលដ៏សមគួរ ។

ស- ចុះទេវបាសថ (១៦) (ដូចម្តេច) ?

ឆ- បណ្តាថ្ងៃទេវបាសថទាំងឡាយ (១៧) បី
 គឺថ្ងៃទី ១៤, ទី ១៥ និងថ្ងៃសាមគ្គី,
 ថ្ងៃនេះជាថ្ងៃទេវបាសថ (១៨) ទី ១៥ (២០) ។

ស- ចុះភិក្ខុទាំងឡាយប៉ុន្មានរូប ទើបគួរនឹងធ្វើ
 ទេវបាសថកម្ម (១៧) បាន ?

ឆ- ភិក្ខុទាំងឡាយតាមតែប៉ុន្មានរូបក៏ដោយ គួរ
 ដល់ទេវបាសថកម្ម (២១) នោះ,
 ដោយកំណត់យ៉ាងតិចបំផុត ភិក្ខុត្រឹមតែបួន (២២) រូប

បកតត្តា សង្ខេប អនុក្ខត្តា,

តេ ច ខោ ហត្ថទាសំ អវិជហិត្វា

ឯកសីមាយំ វិតា ។

បុ- សភាគបត្តិយោ ច ន វិជ្ជន្តិ ?

វិ-វិកាលភោជនាធិវត្ថុសភាគបត្តិយោ

ច ន វិជ្ជន្តិ ។

បុ- វជ្ជនីយោ ប បុត្តលា តស្មី ន ហោន្តិ?

វិ- គហដ្ឋបណ្ឌាកាធយោ ឯកវីសតិ

វជ្ជនីយបុត្តលា, ហត្ថទាសតោ តហិតវណ-

វសេន វជ្ជតញ្ចា, តស្មី ន ហោន្តិ ។

បុ- បត្តកល្យន្តិ វច្ឆតិ ?

ដែលជាបកកត្តា(២៣) សង្ឃតំបានលើកវត្ថុ,

ឡូត៍ភិក្ខុទាំងនោះបិតនៅក្នុងសីមាមួយ មិនលះហត្ថបាស
នា(២៤) ។

ស- ចុះដែលមិនមានសភាសាបក្ខិ (នោះដូចម្តេច) ?

ឆ- គឺមិនមានអាបក្ខិដែលមានចំណែកសីតាដោយ
វត្ថុ មានការបរិភោគ (ភោជន) ក្នុងវេលាវិកាលជាដើម ។

ស- បុគ្គលដែលគួររៀន តំមានក្នុងទេវបាសថ-
កម្ម(១៧) នោះ (តើដូចម្តេច) ?

ឆ- គឺតំមានវជ្ជន័យបុគ្គល ២១ ចំពូក(២៥) មាន
គ្រហស្ថនិងបណ្ឌិតជាដើម ដែលសង្ឃគួររៀន ដោយ
អំណាចនៃការធ្វើឡូត៍នៅទាំងក្រៅហត្ថបាស ក្នុងទេវបាសថ-
កម្ម(១៧) នោះ ។

ស- (ទេវបាសថកម្ម(១៧) នោះ ឈ្មោះថាមាន
កាលដ៏សមគួរ (តើដូចម្តេច) ?

វិ- សង្ឃសង្ឃ ឧបោសថកម្ម(២៦)

• ឥមេហិ ចត្វហិ លក្ខណេហិ សង្កហិតិ,

បត្តកល្យាណំ វុច្ចតិ,

បត្តកាលវុច្ចតិ អត្តាភិ ។

(ត្រូវកិច្ចអកស្រូវ សូត្រចង្អើយ ជាសេចក្តីអារាធនាថៈ)

បុព្វករណបុព្វកិច្ចាទិ សមាបេត្តា,

នេសិតាបត្តិកសង្ឃ សមគុស្ស(២៧)

ភិក្ខុសង្ឃសង្ឃ អនុមតិយា, មាតិមោក្ខំ

ឧទ្ទិសិតំ(២៨) អារាធនំ(២៩) ករោមិ(៣០) ។



ឆ- ទេវបាសថកម្ម^(២៦) នៃសង្ឃ

ដែលបានកំណត់ហើយដោយលក្ខណៈចាំបាច់ ៤ យ៉ាងនេះ,

ឈ្មោះថាមានកាលដ៏សមគួរ,

លោកហៅថាទេវបាសថកម្ម^(២៧) មានកាលដ៏សមគួរហើយ។

តាមសេចក្តីយល់ព្រមរបស់ព្រះភិក្ខុសង្ឃ ដែលបាន
បំពេញបុព្វករណ៍ និងបុព្វកិច្ចចាំបាច់ឡាយរួចស្រេចហើយ,
សំដែងអាចក្តិហើយ, ព្រមព្រៀងគ្នា^(២៨), ខ្ញុំព្រះករុណា
សូមអារាធនា (លោកអ្នកមានអាយុ) ដើម្បីសំដែង
បាតិមោក្ខ^(២៩) (ភាព១) ។

កិត្តប្បតិមោក្ខចាលី

ឧមោ តស្ស កករតោ អរហតោ
សម្មាសម្ពុទ្ធស្ស ។ (៣ ចប់) ។

សុណាតុ មេ កន្លេ(១) សង្ឃោ,

អដ្ឋោសថោ (បណ្ណារសោ)(២)

យទិ សង្ឃស្ស បត្តកល្លំ,

សង្ឃោ ឧមោសថំ កករយ្យ,

ចាតិមោក្ខំ ឧទ្ទិសេយ្យ ។

កី សង្ឃស្ស បុព្វកេត្តិ?

ចារិសុត្តិ អាយស្មន្តោ អារោចេថ;

១បើកិច្ចអ្នកសំដែងបាតិមោក្ខនោះបាស់ជាងគេទាំងអស់ត្រូវជាអារុសោ។

២បើថ្ងៃទងពេលត្រូវជាចាតុទ្ទសោ,បើថ្ងៃសាមគ្គីត្រូវជាសាមគ្គី។



សូមនមស្ការចំពោះព្រះមានព្រះភាគ ជាអរហន្ត-

សម្មាសម្ពុទ្ធព្រះអង្គនោះ ។

បពិត្រព្រះសង្ឃដ៏ចម្រើន(១) សូមព្រះសង្ឃស្តាប់ខ្ញុំ

ព្រះករុណា,

ថ្ងៃនេះជាថ្ងៃទេវបាសថ (ទី ១៥) (២),

បើទេវបាសថកម្មនេះមានកាលដ៏គួរដល់សង្ឃហើយ,

សង្ឃត្រូវធ្វើទេវបាសថ,

ត្រូវសំដែងបាតិមាភូ ។

បុព្វកិច្ចរបស់សង្ឃ, (សង្ឃបានធ្វើហើយ) ឬ ?

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ, សូមលោកទាំង

ឡាយប្រាប់ខ្ញុំសេចក្តីបរិសុទ្ធ,

១ បើជា អារ្យសោ ត្រូវប្រែថា ម្ចាស់សង្ឃដ៏ចម្រើន ។ ២ បើថ្ងៃ១៤ រោច

ត្រូវប្រែថា ទី ១៤ ។ បើថ្ងៃសាមគ្គី ត្រូវប្រែថា ថ្ងៃសាមគ្គី ។

ចាត់មោក្ខំ ឧទ្ទិសស្សមិ,
 តំ សព្វេវ សន្តា សាធុកំ សុណោម
 មនសិករោម,
 យស្ស សិយា អាបត្តិ, សោ អាវករេយ្យ,
 អសន្តិយា អាបត្តិយា តុណ្ហំ ភវិតត្វិ;
 តុណ្ហំភាវេន ទោ បធាយស្មន្តេ បរិសុទ្ធាតិ
 វេទិស្សមិ;
 យថា ទោ បន បច្ចេកបុជ្ជស្ស
 វេយ្យាករណំ ហោតិ,
 ឯវមេវ(១) ឯវរូបាយ បរិសាយ យាវតតិយំ
 អនុស្សវេតំ ហោតិ,
 យោ បន ភិក្ខុ យាវតតិយំ អនុស្សវិយមាទេ
 សវមាទោ សន្តិំ អាបត្តិ ញាវករេយ្យ,

ខ្ញុំព្រះករុណានឹងសំដែងបាតិមោក្ខ ;

យើងទាំងឡាយដែលមាននៅ (ទីនេះ) ទាំងអស់គ្នា ត្រូវ
កាន់ចិត្តស្តាប់បាតិមោក្ខនោះ ឲ្យបានសម្រេចប្រយោជន៍,
លោកអង្គណាមានអាចគ្គិ លោកអង្គនោះត្រូវសំដែងចេញ,
បើពុំមានអាចគ្គិទេ ត្រូវនៅស្ងៀម;

ខ្ញុំព្រះករុណានឹងដឹង ថាលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយជា
អ្នកបរិសុទ្ធ ដោយកិរិយានៅស្ងៀមនុ៎ះឯង ;

ដូចជាចុក្កលដែលត្រូវតេស្តរូបញ្ចាចំពោះរូបម្នាក់ៗ
តែងដោះស្រាយ យ៉ាងណាមិញ,

ពាក្យដែលខ្ញុំព្រះករុណាប្រកាសឲ្យដឹងអស់កំណត់បីដង
យ៉ាងនេះ ក្នុងបរិសទ្យមានសភាពយ៉ាងនេះ ក៏ដូច្នោះដែរ ;
កាលបើខ្ញុំព្រះករុណាសូត្រប្រកាសគ្រប់បីដងហើយ, ភិក្ខុ
ណាមួយកាលរលឹកឃើញ ថាមានអាចគ្គិហើយ មិនត្រាម
សំដែងចេញទេ,

សម្បជានមុសាវាទស្ស ហោតិ;

សម្បជានមុសាវាទោ ទោ មាយស្មន្តោ

អន្តរាយកោ ធម្មោ វុត្តោ កកវតា,

តស្មា សាមាទេន ភិក្ខុនា អាបន្នេន វិសុទ្ធា-

បេក្ខេន សន្តិ អាបត្តិ អាវិកាតព្វា,

អាវិកតា ហិស្ស ជាសុ ហោតិ ។

ឧទ្ទិដ្ឋិ ទោ អាយស្មន្តោ និទានំ ។

តត្ថាយស្មន្តេ បុប្ផមិ,

កក្កុត្ត បរិសុទ្ធា ?

នុតិយម្បិ បុប្ផមិ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាចគ្គិរឈ្មោះសម្បជានមុសាវាទទុក្ខដ៍ ;
 បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុចាំងឡាយ, ឯសម្បជានមុសា
 វាទហ្នឹង ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថាជាអន្តរាយិកធម៌,
 ព្រោះហេតុនោះ (បើ) ភិក្ខុត្រូវអាចគ្គិរហើយ រលឹកឃើញ
 បាន, មានធុណ៍ចង់ឲ្យខ្លួនបរិសុទ្ធចិញ, ត្រូវតែសំដែង
 អាចគ្គិរដែលមាន (នោះចេញ),
 ដ្បិតភិក្ខុនោះរមែងមានសេចក្តីសប្បាយ ព្រោះការសំដែង
 អាចគ្គិរចេញនោះ ។

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុចាំងឡាយ, និទាន ខ្ញុំ
 ព្រះករុណាបានសំដែងរួចហើយ ។
 ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរលោកអ្នកមានអាយុចាំងឡាយ ក្នុង
 និទាននោះ,

លោកចាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?
 ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរជាគំរប់ពីរផងទៀត,

កក្ខិក្ខុ បរិសុទ្ធា ?

តតិយម្យំ បុណ្ណមិ,

កក្ខិក្ខុ បរិសុទ្ធា ?

បរិសុទ្ធត្ថាយស្មន្តោ,

តស្មា តុណ្ហំ ។

ឯវមេតំ ធារយាមិ ។

និទានុស្សោ និដ្ឋិតោ

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ឡូត្រះករុណាសូមសួរដាក់របប័ដ៍ទៀត,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

លោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ សុទ្ធតែជាអ្នកបរិសុទ្ធ

ក៏និទាននូវហើយ,

ព្រោះហេតុនោះបានជានៅស្ងៀម ។

ឡូត្រះករុណាសូមចាំទុកនូវហេតុនេះ ដោយកិរិយានៅ

ស្ងៀមយ៉ាងនេះ ។

ចប់និទានុទេស (១) ។

១ និទានប្រែថា “សេចក្តីផ្តើមឬពាក្យប្រារព្ធ”, ទេស ប្រែថា “ពាលី
ដែលសំដែងឡើងទុកជាគោលដើមនៃសិក្ខាបទ” ។

តត្រិមេ ចត្តារោ ចារាជិកា ធម្មា ។

ឧទ្ទេសំ អាកច្ឆន្តំ ។

១- យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុនិ សិក្ខា-

សាជីវសមាបន្នោ,

សិក្ខំ អប្បច្ចត្តាយ,

នុត្តល្យំ អនាវកត្វា,

មេដ្ឋនំ ធម្មំ បដិសេវេយ្យ

អន្តមសោ តិវច្ឆានកតាយថិ,

ចារាជិកា ហោតិ អសំវាសា ។

២- យោ បន ភិក្ខុ កាមា វា អញ្ញា វា

អទិទ្ធិ វេយ្យសង្កាតំ អាទិយេយ្យ,

អាបត្តិបាវជីកទាំងឡាយចូលនេះ មកកាន់ទុរទ្ទសក្កន៍
បាវត្តិមោក្ខនោះ ។

១- ភិក្ខុណាមួយដល់ព្រមដោយសិក្ខានិងសាជីវៈ(១)
របស់ភិក្ខុទាំងឡាយហើយ,
មិនពោលលាសិក្ខាចេញទេ,
មិនធ្វើឡដាក់ច្បាស់ ថាជាអ្នកមានកម្លាំងថយទេ,
ហើយសេពមេជុនធម្ម,
ដោយហោចទៅ សូម្បីតែនិងសត្វតិរច្ឆានញី,
(ភិក្ខុនោះ) គ្រូអាបត្តិបាវជីក ជាបុគ្គលឥតសំវាស(២) ។

២- ភិក្ខុណាមួយកាន់យកទ្រព្យដែលគេមិនបានឡ
ដោយចំណែកនៃចិត្តល្អប អំពីស្រុកក្តី អំពីព្រៃក្តី,

១ ពាក្យថាដល់ព្រមដោយសិក្ខានិងសាជីវៈ បានសេចក្តីថា ភិក្ខុ
ណាមួយជាអ្នកបានសិក្សាព្រះអធិសីលសិក្ខានិងសិក្ខាបទដែលព្រះមានដោត
ទ្រង់បញ្ញត្តហើយ ។ ២ ឥតសំវាសន៍ថា ឥតធម៌ដែលជាហេតុឡនៅរួមជា-
មួយនិងភិក្ខុទាំងឡាយដទៃបាន ។

យថាភូមេ អធិត្ថានានេ វាជ្ជានោ ចោរំ
 គហេត្វា ហានេយ្យំ វា តន្តេយ្យំ វា
 បទ្វាជេយ្យំ វា: ចោរេសិ តាលោសិ
 ម្ភន្នេសិ ថេរោសីតិ,
 តថាវបំ ភិក្ខុ អធិន្នំ អាធិយមាធា,

អយម្យំ ចាកជីកោ ហោតិ អសំវាសោ ។

៣-យោ បទ ភិក្ខុ សញ្ញាច្ច មនុស្ស-
 វិត្តហំ ជីវិតា វេរោចេយ្យ,
 សត្តហារកំ វាស្ស ចរិយេសេយ្យ,
 មរណាវណ្ណំ វា សំវណ្ណេយ្យ,
 មរណាយ វា សមាធិចេយ្យ:
 អម្ពោ ចុរិស, កី តុយ្ហិមីនា ចាបកោន
 ធុជ្ជិវិតន? មតន្តេ ជីវិតា សេយ្យាតិ;

ព្រះរាជាទាំងឡាយចាប់ចោរបានហើយ គប្បីសម្លាប់ក្តី ឃុំ
 ទាំងក្តី និរទេសក្តី ដោយព្រះរាជទង្គិកថា : “អាឯងជាចោរ,
 ជាមនុស្សពាលវង្វេង, ជាមនុស្សលួច” ព្រោះអទិដ្ឋានបាន
 មានសភាពយ៉ាងណា,

ភិក្ខុកាលកាន់យកទ្រព្យដែលគេមិនបានឲ្យ មានសភាព
 យ៉ាងនោះ,

ភិក្ខុនេះក៏ត្រូវអាបត្តិបាទជិត ជាបុគ្គលអតសំវាសដែរ ។

៣ - ភិក្ខុណាមួយក្លែងផ្តាច់បង្កើតកាយរបស់មនុស្ស
 ឲ្យឃ្លាតចាកជីវិតក្តី,

ស្វែងរកសស្ត្រាវុធឲ្យរួចសម្លាប់រាងកាយមនុស្សនោះក្តី,

ពណ៌នាគុណនៃសេចក្តីស្លាប់ក្តី,

ឬក៏និយាយណែនាំដើម្បីសេចក្តីស្លាប់ថា :

“នែបុរសដ៏ចំរើន, ជីវិតអាក្រក់នេះមានប្រយោជន៍អ្វីដល់
 អ្នក? អ្នកស្លាប់ទៅវិញប្រសើរជាងរស់នៅ”;

ឥតិ ចិត្តមនោ ចិត្តសង្កប្បោ,

អនេកបរិយាយេន មរណវណ្ណំ វា សំ-

វណ្ណាយ្យ, មរណាយ វា សមាទមេយ្យ,

អយម្យិ ចារាជិកោ ហោតិ អសំវាសោ ។

៤ យោ ចន ភិក្ខុ អនភិជាទំ ឧត្តរិ-

មនុស្សធម៌្មំ អត្ថបនាយិកំ អលមរិយញ្ចា-

ណនស្សនំ សមុទាចរេយ្យ :

ឥតិ ជាតាមិ, ឥតិ បស្សមីតិ;

តតោ អបរេន សមយេន

សមនុក្កហិយមាថោ វា អសមនុក្កហិយ-

មាថោ វា អាបន្នោ,

វិសុទ្ធាបេក្ខោ ឯវំ វាទេយ្យ :

អជាទមេវំ អវាសោ អវចំ “ជាតាមិ”

ភិក្ខុមានចិត្តតិរ មានសេចក្តីត្រះវះកង់ចិត្តដូច្នេះ,
 គប្បីពណ៌នាគុណនៃសេចក្តីស្លាប់ ឬគប្បីណែនាំ ដើម្បី
 សេចក្តីស្លាប់ ដោយអនេកបរិយាយ,

ភិក្ខុនេះក៏ត្រូវអាចក្តីបារាណិក ជាបុគ្គលឥតសំវាសដែរ ។

៤- ភិក្ខុណាមួយមិនដឹងជាក់ ហើយពោលអ្នក
 ទុក្ខរមនុស្សរាមី គឺញាណនិងទស្សនៈដ៏ប្រសើរ ជាធម៌អាច
 កំចាត់ចង់នូវកិលេស បង្កើនមកជាក់ខ្លួនថាៈ

“ខ្ញុំដឹងដូច្នេះ, ខ្ញុំឃើញដូច្នេះ” ;

លុះដល់សម័យដ៏ទុរិយោជន៍នោះមក

ទោះមានគោតមស្ថាបតិក ឥតមានគោតមស្ថាបតិក ក៏ហៅថា
 ត្រូវអាចក្តីបារាណិកហើយ,

(ទោះបី) មានប្រាថ្នាចង់ឲ្យបរិសុទ្ធ (គឺឲ្យរួចទោស)

ហើយត្រូវបំបាត់និយាយកែសំខ្លួនយ៉ាងនេះវិញថា :

“នែកាវុសា, ខ្ញុំមិនដឹងយ៉ាងនេះទេ, ប៉ុន្តែបានពោលថាដឹង,

អបស្ស័ បស្ស័មិ",

តុច្ឆំ មុសា វិលបិដ្ឋិ,

អញ្ញាត្រ អធិមាណ,

អយម្យំ ចារាជិកោ ហោតិ អសំវាសោ ។

ឧទ្ទិដ្ឋា ទោ អាយស្មន្តោ ចត្តារោ

ចារាជិកោ ធម្មា,

យេសំ ភិក្ខុ អញ្ញាតរំ វា អញ្ញាតរំ វា

អាបដ្ឋិតា,

ន លកតិ ភិក្ខុហិ សទ្ធិំ សំវាសំ,

យថា បុរេ តថា បុត្តា

ចារាជិកោ ហោតិ អសំវាសោ ។

តត្ថាយស្មន្តោ បុត្តាមិ,

កក្កុត្ត បរិសុទ្ធា ?

ខ្ញុំមិនឃើញយ៉ាងនេះទេ, ប៉ុន្តែបានពោលថាឃើញ,

ខ្ញុំពោលកុហកសោះទេ”,

រឿងដែលតែសម្គាល់ ថាខ្លួនបានគ្រាស់ដឹងពិត,

ភិក្ខុនេះក៏ត្រូវអាបត្តិបារាំង ជាបុគ្គលឥតសំរាមដែរ ។

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុពេញលក់, អាបត្តិឈ្មោះ

បារាំង តាំងបួន ខ្ញុំព្រះករុណា បានសំដែងរួចហើយ,

បណ្តា អាបត្តិពេញលក់នោះ ភិក្ខុណាត្រូវអាបត្តិណាមួយ
ហើយ,

ក៏មិនបានខ្វះការនៅរួម ជាមួយនឹងភិក្ខុពេញលក់ឡើយ,

កាលពីមុនយ៉ាងណាមិញ, លុះខាងក្រោយមក (ភិក្ខុនោះ)

ក៏ជាបារាំងឥតសំរាម យ៉ាងនោះដែរ ។

ខ្ញុំព្រះករុណា សូមសួរលោកអ្នកមានអាយុពេញលក់ ក្នុង

អាបត្តិបារាំងតាំងបួននោះ,

លោកពេញលក់ជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ទុតិយម្បំ បុត្តាមិ,

កក្ខិក្ខុ បរិសុទ្ធា ?

តតិយម្បំ បុត្តាមិ,

កក្ខិក្ខុ បរិសុទ្ធា ?

បរិសុទ្ធត្ថាយស្មន្តោ,

តស្មា តុស្មី ។

ឯវមេតំ ធារយាមិ ។

ចារាជិក្កុទ្ទេសោ និដ្ឋិតោ ។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរជាគំរប់ពីរដងទៀត,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរជាគំរប់បីដងទៀត,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

លោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយសុទ្ធតែជាអ្នករិសុទ្ធ

ក្នុងបុព្វជីវិតទាំងបួននេះហើយ,

ព្រោះហេតុនោះបានជានៅស្ងៀម ។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមចាំទុកនូវហេតុនេះ ដោយកិរិយានៅ

ស្ងៀមយ៉ាងនេះ ។

ចប់បុព្វជីវិតទូទៅ ។

ឥមេ ទោ បនាយស្មន្តោ តេស
សង្ឃាទិសេសា ធម្មា ឧទ្ទេសំ អាគច្ឆន្តំ ។

១- សញ្ញេតិកា សុក្កវិស្សដ្ឋិ,
អញ្ញត្រ សុបិនន្តា សង្ឃាទិសេសោ ។

២- យោ បទ ភិក្ខុ ឌីតិណ្ណោ
វិបវិណាតេន ចិត្តេន,
ហត្ថក្កា មេន សន្ធិំ កាយសំសក្កំ
សមាបដ្ឋេយ្យ,
ហត្ថក្កាហំ វា វេណិក្កាហំ វា
អញ្ញត្រស្ស វា អញ្ញត្រស្ស វា អង្គស្ស
បរាមសនំ
សង្ឃាទិសេសោ ។

៣- យោ បទ ភិក្ខុ ឌីតិណ្ណោ
វិបវិណាតេន ចិត្តេន

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុច្រើនឡើយ, អាបត្តិឈ្មោះ
សង្ឃាទិសេសចាំង ១៣ នេះឯង មកកាន់ខេស ។

១- ភិក្ខុវ្យាង្គ្យាន់ជីកសុក្កៈ ឡឃ្លាតចេញ, ត្រូវ
អាបត្តិសង្ឃាទិសេស, លើកលែងតែយល់សប្តិ ។

២- ភិក្ខុណាមួយ ដែលកាមរាគត្របសង្កត់ មាន
ចិត្តប្រែប្រួល ,

ដល់ព្រមទូរកាយសំសគ្គៈ មួយអង្វើដោយមាតុត្រាម,

ចោះចាប់ដៃក្តី ចាប់ផ្តើមសក់ក្តី

ឬស្លាបអង្គុលអវយវៈត្រង់ណា ។ ក្តី ,

(ភិក្ខុនោះត្រូវ) អាបត្តិសង្ឃាទិសេស ។

៣- ភិក្ខុណាមួយ ដែលកាមរាគត្របសង្កត់
មានចិត្តប្រែប្រួល ,

មាតុក្កាមំ នុដ្ឋាហិ វតាហិ ឱកាសេយ្យ
យថាភំ យុវំ យុវតី

មេធានុបសញ្ញិតាហិ

សង្ឃាទិសេសោ ។

៤- យោ បទ ភិក្ខុ ឱតិណ្ណា

វិចារណតេន ជិត្តេន

មាតុក្កាមស្សសន្តិកេ អត្តកាមចារិយាយ
វណ្ណំ កាសេយ្យៈ

ឯតទក្ខំ ភកិទំ ចារិយានំ យា មាទិសំ

សីលវន្តំ កល្យាណធម្មំ ព្រហ្មចារី ឯតេន

ធម្មេន ចារិយេយ្យតិ មេធានុបសញ្ញិតេន

សង្ឃាទិសេសោ ។

និយាយចែងនូវមាតុត្រាមដោយសំដីភក្រក់ ។

ដូចប្រសកម្ភានិយាយចែងស្រីក្រមុំ

ដោយសំដីដែលប្រកបដោយមេដុន ។

(ភិក្ខុនោះត្រូវ) អាបក្កិសន្យាទិសេស ។

៤- ភិក្ខុណាមួយ ដែលកាមរាគគ្របសង្កត់ មាន
ចិត្តប្រែប្រួល ,

និយាយសរសើរគុណនៃការបម្រើខ្លួនដោយកាម ក្នុងសំ-
ណាកំមាតុត្រាម ដោយសំដីប្រកបដោយមេដុនធម្មថា :

“ ម្ចាស់ប្អូនស្រី ! ស្រីណាបម្រើអ្នកប្រព្រឹត្តព្រហ្មចារ្យ មាន
សីល មានកល្យាណធម៌ ប្រហែលដូចអាក្ខ ដោយ

មេដុនធម្មនុ៎ះ, ការបម្រើនេះរបស់ស្រីនោះ ឈ្មោះថា ជា ”

កំពូលនៃការបម្រើទាំងឡាយ ” ,

(ភិក្ខុនោះត្រូវ) អាបក្កិសន្យាទិសេស ។

៥- យោ បន ភិក្ខុ សញ្ញាវត្ថុ សមា.
 បដ្ឋេយ្យ ឥត្ថយា វា បុរិសមតី
 បុរិសស្ស វា ឥត្ថមតី
 ជាយត្តនេ វា ជារត្តនេ វា
 អន្តមសោ តំទណីកាយមិ
 សង្ឃទិសេសោ ។

៦- សញ្ញាចិកាយ បន ភិក្ខុនា កុដិ
 ការយមាធនេ អស្សមិកំ អត្ថន្តេសំ

បមាណិកា ការេតញ្ច

តត្រិទំ បមាណំ :

៤- ភិក្ខុណាមួយ ប្រព្រឹត្តនិយាយដឹកនាំ ,
 (ប្រាប់) សេចក្តីប្រាថ្នារបស់បុរស ដល់ស្រ្តី,
 (ប្រាប់) សេចក្តីប្រាថ្នារបស់ស្រ្តី ដល់បុរសក្តី,
 ឲ្យបានគ្នាជាប្តីប្រពន្ធឬជាសហយស្ថន,
 ដោយហោចទៅ សូម្បីតែ (ប្រាប់) ដល់ស្រ្តីពេស្យា(១),
 (ភិក្ខុនោះត្រូវ) អាបត្តិសង្ឃទិសេស ។

៦ - កាលបើភិក្ខុឲ្យគេធ្វើកុដីដែលពុំមានទាយកជា
 ម្ចាស់របស់ ចំពោះជាទីនាំនៃខ្លួន ដោយការសូមត្រឡប់
 ទប់ករណ៍មកខ្លួនឯង,
 ត្រូវធ្វើឲ្យប្រកបដោយប្រមាណ,
 ប្រមាណកុដីនោះគឺ :

១ ប្រែតាមសំនួរថា : ស្រីដែលបុរសគប្បីនៅរួមអស្សន្ធមួយរំពេច,
 គឺស្រីអ្នកលេង, ស្រីឈ្នួល, ស្រីផ្កាមាស ។

និយសោ ឆ្ងាទសវិនិច្ឆ័យោ សុគតវិនិច្ឆ័យោ
តិវយំ សត្តន្តរា;

ភិក្ខុ អភិទេតព្វា វត្ថុទេសនាយ ;
តេហំ ភិក្ខុហំ វត្ថុំ ទេសេតព្វំ អនាវម្ពំ
សបរិក្កមនំ ;

សារម្តេ ចេ ភិក្ខុ វត្ថុស្មី អបរិក្កមនេ
សព្វាចិកាយ កុដិ ការេយ្យ,

ភិក្ខុ វា អនភិទេយ្យ វត្ថុទេសនាយ
បមាណំ វា អតិក្កាមេយ្យ,

សង្ឃាទិសេសោ ។

បរណាយ ១២ ចំអាម ១ជំង ៧ ចំអាម ,
 ដោយចំអាមព្រះសុគត វាស័ក្ខន្តាណ្ឌក្ខន្ត ;
 ត្រូវនាំភិក្ខុទាំងឡាយមកសំដែងទីឡូ ,
 ភិក្ខុទាំងនោះ គប្បីសំដែងទីដែលមិនមានសេចក្តីរង្សៀស(១)
 មានទុបបារៈ(២)ឡ ;
 បើភិក្ខុឡូតេធ្វើកុដដោយការសូមគ្រឿងទុបបារណ៍គេមកខ្លួន
 ឯង ក្នុងទីដែលមានសេចក្តីរង្សៀសទាំងមិនមានទុបបារៈក្តី,
 មិននាំភិក្ខុទាំងឡាយមកសំដែងទីឡូក្តី ,
 ធ្វើឡូកខ្លួនហួសប្រមាណក្តី ,
 ត្រូវតាមភ័ស្តុសង្ខាទិសេស ។

១ ទីដែលមានសេចក្តីរង្សៀស គឺទីដែលនៅនៃព្វាស្រមោច, កណ្តៀរ,
 កណ្តុរ, ពស់, ខ្លូន... ដំរី... ខ្វា..., ទីដាំបុព្វាបរណ្ណជាតិ... វិលសម្រាប់
 លេង, កន្លែងផ្លូវដើរទៅមក ។ ល។ (មើល វិ. រ. ២ ប. ២០៤, ២០៥-
 ១. ១៩៧, ១៩៩) . ។ ២ ទីមិនមានទុបបារៈ គឺទីដែលរទេះទឹមហើយ
 ស្រួច បត់មិនបាន ឬបង្វិលបង្កោងជុំវិញមិនបាន ។

៧- មហាបូកំ បន ភិក្ខុនា វិហារី
 ការយមារនេន សស្សាមិកំ អនុទ្ទេសំ,
 ភិក្ខុ អភិទេតព្វា វត្ថុទេសនាយ ;
 តេហិ ភិក្ខុហិ វត្ថុំ ទេសេតព្វំ អនាមិកំ
 សបរិក្កមនំ ;
 សារម្ពេ ចេ ភិក្ខុ វត្ថុស្មី អបរិក្កមនេ
 មហាបូកំ វិហារី ការយយ
 ភិក្ខុ វា អនភិទេយ្យំ វត្ថុទេសនាយ,
 សង្ឃាទិសេសោ ។

៨- យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុំ ទុដ្ឋា
 ទោសោ អប្បតិកោ អមូលកេន
 ចារាជិកេន ធម្មេន អនុទ្ធិសេយ្យៈ

៧- កាលបើភិក្ខុឲ្យគេធ្វើវិហារធំ(១) មានម្ចាស់

ចំពោះជាទីនៅនៃខ្លួន ,

ត្រូវនាំភិក្ខុទាំងឡាយមកសំដែងទីឲ្យ ;

ភិក្ខុទាំងនោះ គប្បីសំដែងទីដែលមិនមានសេចក្តីរង្សៀស

មានទុបបារះឲ្យ ;

បើភិក្ខុឲ្យគេធ្វើវិហារធំ ក្នុងទីដែលមានសេចក្តីរង្សៀស

ទាំងមិនមានទុបបារះក្តី ,

មិននាំភិក្ខុទាំងឡាយមកសំដែងទីឲ្យក្តី ,

ត្រូវអាបត្តិសង្ឃទិសេស ។

៨- ភិក្ខុណាមួយ ក្រោធខ័ន្ធ ប្រឡូស្ត អាក់អន់ចិត្ត,

ចោទកំចាត់ភិក្ខុផងគ្នា ដោយអាបត្តិបាទដ៏មិនមានមូល

ដោយបំណងថា :

(១) វិហារធំតិរុជ្ឈានន្ទ្រដែលមានម្ចាស់ ដែលឆេបូកលាបខាងក្នុងភ្លើង, ខាងក្រៅភ្លើង, ទាំងក្នុងទាំងក្រៅភ្លើង (មើលវិ. រ. ២ ប. ២២២ ទ. ២២៥) ។

អប្បវ ឆាម នំ ឥមម្ហា ព្រហ្មចរិយា
ចារេយ្យន្តិ

តតោ អបរេន សមយេន

សមនុត្តាហិយមាដោ វា

អសមនុត្តាហិយមាដោ វា,

អម្ពលកត្សោវ តំ អធិករណំ ហោតិ,

ភិក្ខុ ច ទោសំ បតិដ្ឋាតិ,

សង្ឃាទិសេសោ ។

៩- យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុំ ទុដ្ឋោ ទោសោ
អប្បតតោ, អញ្ញភាគិយស្ស អធិករណស្ស
កត្វា(១) ទេសំ លេសមន្តំ ឧទាទាយ,
ចារាជិកេន ធម្មេន អនុទិសេយ្យៈ

• ក្នុងបិដកបុរាណយើងប្រើជាភិក្ខុ (ឧបុសកលីន្ត) ឯ “ទេស”
សព្វនេះជាបុលីន្ត ត្រូវប្រើជា កោបិ ទេសោ, ភក្ខុ ទេសំ ទើបត្រូវបាន
ចែកជាការណ៍ ។

“ធ្វើដូចម្តេចហ្ន៎ ! អញនឹងញ៉ាំងភិក្ខុនោះឲ្យឃ្លាតចាក
ព្រហ្មចរិយធម៌^(១)នេះបាន ” ;

លុះដល់សម័យដទៃពីនោះមក

ទោះមានគេសាកសួរក្តី

ឥតមានគេសាកសួរក្តី ,

បើអធិករណ៍នោះ ប្រាកដជាពុំមានមូលវែម

ទាំងភិក្ខុក៏ប្តេជ្ញាទោសខ្លួនផង ,

(ភិក្ខុនោះត្រូវ) អាចគូសន្សំទិសេស ។

៨- ភិក្ខុណាមួយ ក្រោធទាំង ប្រទូស្ត អាក់អន់ចិត្ត,
ប្រកាន់យកហេតុបន្តិចបន្តួចនៃអធិករណ៍ ដែលជារឿងដទៃ
មកជាគ្រឿងអាង^(២) ហើយចោទភិក្ខុដោយអាចគូបារាជិក
ដោយបំណងថា :

១ ព្រហ្មចរិយធម៌នេះ បានសេចក្តីថា ព្រះពុទ្ធសាសនានេះ ។ ២ គ្រឿង
អាងមាន ១០ យ៉ាងគឺ ផាតិ, ឆាម, ពោត្រ, រោទ, អាបត្តិ, បាត្រ, ចីវរ,
ឧបដ្ឋាយិ, អាបារ្យ និងសេនាសនៈ ។

អម្បេរ ឆាម ជំ ឥមម្ហា ព្រហ្មចរិយា
ចាវេយ្យន្តិ;

តតោ អបរោជ សមយេន

សមទុក្កាហិយមាតោ វា,

អសមទុក្កាហិយមាតោ វា

អញ្ញភាគិយញ្ចេរ តំ អធិការណំ ហោតិ,

កោចិ ទេសោ លេសមត្តោ ឧបាទិដ្ឋោ,

ភិក្ខុ ច ទោសំ បតិដ្ឋាតិ,

សង្ឃទិសេសោ ។

១០- យោ បន ភិក្ខុ សមត្តស្ស

សង្ឃស្ស កេនាយ ចរក្កមេយ្យ,

កេននសំវត្ថុនិកំ វា អធិការណំ សមាទាយ

បក្កយ្ហ តិដ្ឋេយ្យ;

សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ វិវាស្ស វចនីយោ

“ធ្វើដូចម្តេចហ្ន៎! អញនឹងញ៉ាំងភិក្ខុនោះឲ្យឃ្លាត ចាក

ព្រហ្មចរិយធម៌នេះបាន” ;

លុះដល់សម័យដទៃពីនោះមក

ទោះមានគោលកស្មក្តី ,

ឥតមានគោលកស្មក្តី ,

បើអធិការណ៍នោះ ជារឿងដទៃទេ ,

ភិក្ខុប្រកាន់យកហេតុត្រឹមតែបន្តិចបន្តួច មកជាគ្រឿងអាង,

ទាំងភិក្ខុក៏ប្តេជ្ញាចោលខ្លួនផង,

(ភិក្ខុនោះត្រូវ) កាចអ៊ីសង្ឃទិសេស ។

១០— ភិក្ខុណាមួយ ព្យាយាមដើម្បីបំបែកសង្ឃ

ដែលព្រមព្រៀងគ្នា,

ប្រកាន់ផ្តន្ទឡើងនូវអធិការណ៍ ដែលទាំសង្ឃឲ្យបែកបាក់

គ្នាហើយគាំទ្រនៅ ;

ភិក្ខុទាំងឡាយ ត្រូវនិយាយនឹងភិក្ខុនោះយ៉ាងនេះថា :

មា អាយស្មា សមគុស្ស សង្ឃស្ស រោទាយ
បរក្កម

កេននសំវត្ថុនិកំ វា អធិការណំ សមាទាយ
បគ្គយ អដ្ឋាស៍;

សមេតាយស្មា សង្ឃន

សមត្តោ ហិ សង្ឃោ សម្មាទមាណោ អវិទ-

មាណោ ឯកុទ្ទេសោ ជាសុ វិហរតីតិ,

ឯវញ្ច សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ វុច្ចមាណោ

តថេវ បគ្គណ្ឌយ្យ;

សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ យាវតតិយំ សមនុ-

កាសិកញ្ចោ តស្ស បដិទិស្សត្តាយ ។

យាវតតិយញ្ចោ សមនុកាសិយមាណោ តំ

បដិទិស្សជ្ជយ្យ;

“លោកអ្នកមានអាយុ កុំព្យាយាមបំបែកសង្ឃដែលព្រម
ព្រៀងគ្នាឡើយ ,

ទាំងកុំប្រកាន់ផ្គង់ឡើងនូវអធិការណ៍ ដែលនាំសង្ឃឲ្យបែក
បាក់គ្នាហើយ តាំងទៅឡើយ ;

លោកអ្នកមានអាយុច្បាស់ព្រមព្រៀងជាមួយនឹងសង្ឃវិញទៅ ,
ព្រោះថា សង្ឃព្រមព្រៀងគ្នា រីករាយកេត្តា មិនរំពៃគ្នា
មានទទួលជាមួយគ្នា តែងតែនៅជាសុខសប្បាយ” ;

កាលដែលភិក្ខុទាំងឡាយនិយាយយ៉ាងនេះ ,

ភិក្ខុនោះ នៅតែប្រកាន់ ដូច្នោះដដែល ;

ត្រូវភិក្ខុទាំងឡាយ សូត្រសមនុភាសនកម្ម ហាមប្រាម

ភិក្ខុនោះ អស់កំណត់បីដង ដើម្បីឲ្យលះបង់សង្ឃកេតកម្ម

នោះចេញ ។

កាលបើភិក្ខុទាំងឡាយ សូត្រសមនុភាសនកម្ម ហាមប្រាម

គ្រប់បីដងហើយ, ភិក្ខុនោះលះបង់សង្ឃកេតកម្មនោះចេញ,

ឥច្ឆេតំ កុសលំ ;

នោ ចេ បដិទិស្សន្តេយ្យ ;

សង្ឃទិសេសោ ។

១១- តស្សេវ ទោ បទ ភិក្ខុស្ស

ភិក្ខុ ហោន្តិ អនុវត្តកា វត្តវាទកា ,

ឯកោ វា ទ្វេ វា តយោ វា ,

តេ ឯវំ វាយេយ្យំ :

មា អាយស្មន្តោ ឯតំ ភិក្ខុំ តិត្វំ អវច្ចុត្ថំ ,

ធម្មវាទី ចេសោ ភិក្ខុ ,

វិជយវាទី ចេសោ ភិក្ខុ ,

អម្ពាគញេសោ ភិក្ខុ ឆន្ទញ្ច រុច្ឆញ្ច

អាធាយ វេហវតិ ,

ការលះបង់បានដូច្នេះនេះ ជាការប្រវែង ;

បើពុំលះបង់ទេ ,

ត្រូវអាបត្តិសង្ឃទិសេស ។

១១- ភិក្ខុទាំងឡាយ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តតាមភិក្ខុដែល
 បំបែកសង្ឃនោះឯង ហើយជាអ្នកពោលប្រកាន់ពួក ,
 ចោទមួយប្រក្ក ពីរប្រក្ក បីប្រក្ក ,
 ភិក្ខុទាំងនោះ ពោលហាម (ភិក្ខុទាំងឡាយដែលជាអ្នក
 បរិសុទ្ធ) យ៉ាងនេះថា :

“សូមលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ កុំពោលពាក្យអ្វី ។
 នឹងភិក្ខុនេះឡើយ ,

(ព្រោះ) ភិក្ខុនេះ ជាអ្នកពោលត្រូវតាមធម៌ផង ,
 ម្យ៉ាងទៀត ភិក្ខុនេះ កាន់យកសេចក្តីពេញចិត្តនិងសេចក្តី
 តាបចិត្តរបស់ពួកយើង ទើបពោល ,

ជាតតិ នោ ភាសតិ ,

អម្ពាគម្បេតំ ឧមត្ថតិ ។

តេ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ ឯវមស្ស វចនីយា :

មា អាយស្មន្តោ ឯវំ អវចុត្ថ ,

ន ចេសោ ភិក្ខុ ធម្មវាទី ,

ន ចេសោ ភិក្ខុ វិនយវាទី ,

មា អាយស្មន្តានម្បិ សង្ឃកេនោ វចុត្ថ ,

សមេតាយស្មន្តានំ សង្ឃេន ,

សមត្តោ ហិ សង្ឃោ សម្មោទមាថោ

អវិវទមាថោ ឯកុទ្ធសោ ជាសុ វិហារតីតិ ;

ឯវញ្ច តេ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ វុត្ថមាថា ,

លោកជំងឺសេចក្តីពេញចិត្តជាដើម របស់ពួកយើង ទើប
ពោល ,

អំពីនេះ ក៏គាប់ចិត្តដល់យើងទាំងឡាយ” ។

ភិក្ខុទាំងឡាយត្រូវនិយាយនឹងពួកភិក្ខុទាំងនោះយ៉ាងនេះថា :

“លោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ កុំពោលយ៉ាងហ្នឹងឡើយ,

(ព្រោះ) ភិក្ខុនេះ មិនមែនជាអ្នកពោលត្រូវតាមធម៌ទេ,

ភិក្ខុនេះ មិនមែនជាអ្នកពោលត្រូវតាមវិន័យទេ,

លោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ កុំគាប់ចិត្តនឹងសង្ឃកេង
ឡើយ ,

ចិត្តរបស់លោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ ចូរប្រមាញ់
ជាមួយនឹងសង្ឃវិញ្ញាណ ,

ព្រោះថា សង្ឃប្រមាញ់នា កែរយកេត្តា មិនវាចនា
មានទុក្ខជាមួយគ្នា តែងតែនៅជាសុខសប្បាយ” ;

កាលដែលភិក្ខុទាំងឡាយ និយាយយ៉ាងនេះ,

តថេវ បក្កុណ្ណោយ្យំ,

តេ ភិក្ខុ ភិក្ខុហំ យាវតតិយំ សមនុកាសិ-

តព្វា តស្ស បដិទិស្សត្តាយ ។

.. យាវតតិយញ្ចេ សមនុកាសិយមាធា តំ

បដិទិស្សន្ទេយ្យំ,

ឥច្ឆេតំ កុសលំ;

នោ ចេ បដិទិស្សន្ទេយ្យំ,

សង្ឃាទិសេសោ ។

១២-ភិក្ខុ បរេវទុព្វចជាតិកោហោតិ,

ឧទ្ទេសបរិយាបន្នេសុ សិក្ខាបន្នេសុ ភិក្ខុហំ

សហធម្មិកំ វុច្ចមាធា,

អត្តាទំ អវចនីយំ ករោតិ:

មា មំ អាយស្មន្តោ កិញ្ចំ អវចុត្ត

កល្យាណំ វា ចាបកំ វា

ភិក្ខុទាំងនោះ នៅតែប្រកាន់ ដូច្នោះដែរ ,
 ត្រូវភិក្ខុទាំងឡាយ សូត្រសមនុភាសនកម្ម ហាមប្រាមភិក្ខុ
 ទាំងនោះអស់កំណត់បីដង ដើម្បីឲ្យលះបង់អំពើនោះចេញ។
 កាលបើភិក្ខុទាំងឡាយ សូត្រសមនុភាសនកម្ម ហាមប្រាម
 គ្រប់បីដងហើយ ភិក្ខុទាំងនោះលះបង់អំពើនោះចេញ ,
 ការលះបង់បានដូច្នេះនេះ ជាការប្រពៃ ;
 បើពុំលះបង់ទេ ,
 ត្រូវអាបត្តិសង្ឃទិសេស ។

១២- បើភិក្ខុ មានភាពជាអ្នកដែលគេពិបាកស្តីថា ,
 កាលបើភិក្ខុទាំងឡាយពោលប្រដៅតាមធម៌ ក្នុងសិក្ខាបទ
 ទាំងឡាយដែលរាប់ចូលក្នុងទុខេស (បាតិមោក្ខ) ,
 ក៏ធ្វើខ្លួនឲ្យគេប្រដៅផងពុំបាន ដោយពាក្យថា :
 “សូមលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយកុំនិយាយពាក្យអ្វី ។
 ចោះលក្ខី អាត្រកក្កី និងខ្ញុំឡើយ ,

អហម្បាយស្មន្តេ ន កិក្ខុ វត្តាមិ
 កល្យាណំ វា ចាបកំ វា ,
 វិរមងាយស្មន្តោ មម វចនាយាតិ ។

សោ កិក្ខុ កិក្ខុហិ ឯវមស្ស វចនីយោៈ
 មា អាយស្មា អត្តានំ អវចនីយំ អកាសិ,

វចនីយមេវ អាយស្មា អត្តានំ ករោត្ត,
 អាយស្មាមិ កិក្ខុ វនេត្ត សហធម្មេន ,

កិក្ខុមិ អាយស្មន្តំ វត្តន្តំ សហធម្មេន ;

ឯវំ សំវន្តា ហិ តស្ស កកវតោ បរិសា,

ចំណែកខ្ញុំ ក៏នឹងមិនពេលពាក្យអ្វី ។ ចោះលក្ខី អាក្រក់ក្តី
 នឹងលោកអ្នកមានអាយុចាំឆ្នាំឡាយដែរ ,
 សូមលោកអ្នកមានអាយុចាំឆ្នាំឡាយ លែងនិយាយប្រដៅ
 ខ្ញុំទៅ” ។

ភិក្ខុចាំឆ្នាំឡាយ ត្រូវនិយាយនឹងភិក្ខុនោះ យ៉ាងនេះថា :
 “លោកអ្នកមានអាយុ កុំធ្វើខ្លួនឡើយគេប្រដៅពុំបាន (ដូច្នេះ)
 ឡើយ ,

លោកអ្នកមានអាយុ ចូរធ្វើខ្លួនឡើយគេស្តីប្រដៅបានផង ,
 ចំណែកលោកអ្នកមានអាយុ ចូរនិយាយស្តី (ទៅរក)
 ភិក្ខុចាំឆ្នាំឡាយ តាមសហធម៌ គឺពុទ្ធប្បព្វាគិល្ប ,
 ចាំឆ្នាំពួកភិក្ខុក៏នឹងនិយាយស្តី មករកលោកអ្នកមានអាយុ
 តាមសហធម៌ដែរ ,

ព្រោះថា បរិស័ទរបស់ព្រះមានព្រះភាគនោះ តែងចំរើន
 ឡើង ដោយអាការយ៉ាងនេះ ,

យនិទំ អញ្ញមញ្ញវចនេន អញ្ញមញ្ញវដ្ឋាបនេ-
នាតិ ។

ឯវញ្ច សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហំ វុទ្ធមាធា,
តថេវ បក្កុឡោយ្យ,
សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហំ យាវតតិយំ សមនុ-
កាសិតញោ តស្ស បដិទិស្សក្កាយ ។
យាវតតិយញោ សមនុកាសិយមាធា ភិ-
បដិទិស្សជ្ឈេយ្យ,
ឥន្ទេតំ កុសលំ;
នោ ចេ បដិទិស្សជ្ឈេយ្យ,
សង្ឃាទិសេសោ ។

១៣- ភិក្ខុ បនេវ អញ្ញតំ កាមំ វា
និកមំ វា ឧបនិស្សាយ វិហរតិ
កុលទ្ធីសកោ ចាបសមាចារោ ។

គឺដោយពាក្យជាប្រយោជន៍ដល់គ្នានិងគ្នា និងដោយការ
 ញ៉ាំងគ្នានិងគ្នា ឡូចេញចាកអាបត្តិ” ។
 កាលដែលភិក្ខុទាំងឡាយនិយាយយ៉ាងនេះ,
 ភិក្ខុនោះ នៅតែប្រកាន់ ដូច្នោះដែរដែល,
 ត្រូវភិក្ខុទាំងឡាយ សូត្រសមនុភាសនកម្ម ហាមប្រាមភិក្ខុ
 នោះ អស់កំណត់បីដង ដើម្បីឲ្យលះបង់អំពើនោះចេញ ។
 កាលបើភិក្ខុទាំងឡាយសូត្រសមនុភាសនកម្ម ហាមប្រាម
 គ្រប់បីដងហើយ ភិក្ខុនោះលះបង់អំពើនោះចេញ,
 ការលះបង់បានដូច្នេះនេះ ជាការប្រពៃ;
 បើពុំលះបង់ទេ,
 ត្រូវអាបត្តិសង្ឃាទិសេស ។

១៣— ភិក្ខុចូលទៅនៅអាស្រ័យ និងស្រុកណា
 មួយ ឬនិគមណាមួយ

ជាអ្នកទ្រុស្តត្រកូល មានការប្រព្រឹត្តិអាក្រក់ ។

តស្ស ទោ ចាបកា សមាចារា

ទិស្សន្តិ ថេវ សុយ្យន្តិ ច ,

កុលានិ ច តេន ទុដ្ឋានិ

ទិស្សន្តិ ថេវ សុយ្យន្តិ ច ។

សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហំ វេសស្ស វេទីយោ :

អាយស្មា ទោ កុលទ្ធសកោ

ចាបសមាចារោ ,

អាយស្មតោ ទោ ចាបកា សមាចារា

ទិស្សន្តិ ថេវ សុយ្យន្តិ ច ,

កុលានិ ចាយស្មតា ទុដ្ឋានិ

ទិស្សន្តិ ថេវ សុយ្យន្តិ ច ;

បក្កមតាយស្មា ឥមម្ហា អារាសា ,

អលន្តេ ឥធិ វាសេនាភិ ។

វេត្តា សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហំ វុច្ចមាធា ,

ការប្រព្រឹត្តិអាក្រក់របស់ភិក្ខុនោះឯង

ប្រាកដជាគេឃើញផង គេឮផង ,

ទាំងគ្រូលទាំងឡាយដែលភិក្ខុនោះទ្រុស្តហើយ

ក៏ប្រាកដជាគេឃើញផង គេឮផងដែរ ។

ភិក្ខុទាំងឡាយ ត្រូវនិយាយនឹងភិក្ខុនោះ យ៉ាងនេះថា :

“លោកអ្នកមានអាយុ ជាអ្នកទ្រុស្តគ្រូល

ជាអ្នកមានការប្រព្រឹត្តិអាក្រក់ពិត ,

ការប្រព្រឹត្តិអាក្រក់របស់លោកអ្នកមានអាយុ

ប្រាកដជាគេឃើញផង គេឮផង ,

ទាំងគ្រូលទាំងឡាយ ដែលលោកអ្នកមានអាយុទ្រុស្ត

ហើយ ក៏ប្រាកដជាគេឃើញផង គេឮផងដែរ ;

លោកអ្នកមានអាយុ ចូរចេញចាកភាវសនេះទៅ !

លោកពុំគួរនឹងនៅក្នុងទីនេះទេ” ។

កាលដែលភិក្ខុទាំងឡាយ និយាយយ៉ាងនេះ

តេ ភិក្ខុ ឯវំ វេទយ្យ :

ធន្ទតាមិទោ ច ភិក្ខុ ,

នោសតាមិទោ ច ភិក្ខុ ,

មោហតាមិទោ ច ភិក្ខុ ,

កយតាមិទោ ច ភិក្ខុ ,

តាទិសិកាយ អាចត្តិយា ឯកច្ចំ បញ្ចជេដ្ឋតិ

ឯកច្ចំ ន បញ្ចជេដ្ឋតិ ។

សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហំ ឯវមស្ស្គ វេទនិយោ :

មា អាយស្មា ឯវំ អវេច ,

ន ច ភិក្ខុ ធន្ទតាមិទោ ,

ន ច ភិក្ខុ នោសតាមិទោ ,

ន ច ភិក្ខុ មោហតាមិទោ ,

ន ច ភិក្ខុ កយតាមិទោ ,

ភិក្ខុនោះ ត្រឡប់ដាច់ជាឡ ភិក្ខុចាំឡាយនោះ យ៉ាងនេះ
វិញ ថា :

“ភិក្ខុចាំឡាយ សុទ្ធតែលុះក្នុងសេចក្តីស្រឡាញ់ផង,
ភិក្ខុចាំឡាយ សុទ្ធតែលុះក្នុងសេចក្តីស្អប់ផង,
ភិក្ខុចាំឡាយ សុទ្ធតែលុះក្នុងសេចក្តីល្ងង់ខ្លៅផង,
ភិក្ខុចាំឡាយ សុទ្ធតែលុះក្នុងសេចក្តីខ្លាចផង,
ព្រោះភិក្ខុចាំឡាយ បណ្តាញភិក្ខុពួកខ្លះ មិនបណ្តាញ
ភិក្ខុពួកខ្លះ ដោយអាចក្តីដូចភិក្ខុនា” ។

ភិក្ខុចាំឡាយ ត្រូវនិយាយនឹងភិក្ខុនោះ យ៉ាងនេះ ថា :

“លោកអ្នកមានកាយ កុំនិយាយយ៉ាងនេះឡើយ,
ភិក្ខុចាំឡាយ មិនមែនលុះក្នុងសេចក្តីស្រឡាញ់ទេ,
ភិក្ខុចាំឡាយ មិនមែនលុះក្នុងសេចក្តីស្អប់ទេ,
ភិក្ខុចាំឡាយ មិនមែនលុះក្នុងសេចក្តីល្ងង់ខ្លៅទេ,
ភិក្ខុចាំឡាយ មិនមែនលុះក្នុងសេចក្តីខ្លាចទេ,

អាយស្មា ទោ កុលទ្ធុសកោ

ចាបសមាចារេ ,

អាយស្មតេ ទោ ចាបកា សមាចារិក

ទិស្សន្តិ ថេវ សុយ្យន្តិ ច ,

កុលាទិ ចាយស្មតា ទុដ្ឋានិ

ទិស្សន្តិ ថេវ សុយ្យន្តិ ច ;

បក្កមតាយស្មា ឥមម្ហា អំរុសា ,

អលន្តេ ឥធ វាសេនាតិ ។

ឯវេញ សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហំ វុច្ចមានោ ,

តថេវ បក្កុល្លោយ្យ ,

សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហំ យាវតតិយំ សមនុភាសិ-

តញ្ចេ តស្ស បដិទិស្សក្កាយ ។

យាវតតិយញ្ចេ សមនុភាសិយមានោ តំ

បដិទិស្សជ្ឈេយ្យ ;

លោកអ្នកមានអាយុ ជាអ្នកទ្រុស្តត្រកូល

ជាអ្នកមានការប្រព្រឹត្តិអាក្រក់ពិត,

ការប្រព្រឹត្តិអាក្រក់របស់លោកអ្នកមានអាយុ

ប្រាកដជាគេឃើញផង គេឮផង,

ទាំងត្រកូលទាំងឡាយ ដែលលោកអ្នកមានអាយុទ្រុស្ត

ហើយ ក៏ប្រាកដជាគេឃើញផង គេឮផងដែរ ;

លោកអ្នកមានអាយុ ចូរចេញចាកអាវាសនេះទៅ !

លោកពុំគួរនឹងនៅក្នុងទីនេះទេ” ។

កាលដែលភិក្ខុទាំងឡាយនិយាយ យ៉ាងនេះ,

ភិក្ខុនោះ នៅតែប្រកាន់ ដូច្នោះដែល,

ត្រូវភិក្ខុទាំងឡាយ សូត្រសមុគ្គភាសនកម្ម ហាមប្រាមភិក្ខុ

នោះ អស់កំណត់បីដង ដើម្បីឲ្យលះបង់អំពើអាក្រក់នោះ

ចេញ ។

កាលបើភិក្ខុទាំងឡាយ សូត្រសមុគ្គភាសនកម្ម ហាមប្រាម

គ្រប់បីដងហើយ ភិក្ខុនោះលះបង់អំពើនោះចេញ,

ឥច្ឆេតំ កុសលំ;

នោ ចេ បដិទិស្សជ្ជេយ្យ;

សង្ឃាទិសេសោ ។

ឧទ្ទិដ្ឋា ទោ អាយស្មន្តោ តេស

សង្ឃាទិសេសា ធម្មា;

នវ បវេមាបត្តិកា,

ចត្តារោ យាវតតិយកា,

យេសំ ភិក្ខុ អព្ភាតវំ វា អព្ភាតវំ វា

អាបជ្ជិត្វា យាវតិហំ ជាទំ បដិច្ឆាទេតិ,

តាវតិហំ ភេន ភិក្ខុនា អកាមា បរិវត្តតំ ។

ការលះបង់បានដូច្នេះនេះ ជាការប្រពៃ,

បើពុំលះបង់ទេ,

ត្រូវតាមតួសង្ឃទិសេស ។

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ អាបត្តិឈ្មោះ
សង្ឃទិសេសទាំង១៣ គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានសំដែងរួច
ហើយ,

អាបត្តិ ៧ ហៅថា “បឋមាបត្តិកា” (គឺត្រូវតាមតួក្នុងវេលា
ធ្វើឲ្យកន្លងបញ្ចក្ខណ៍ដំបូង),

អាបត្តិ ៨ ហៅថា “យាវតតិយកា” (គឺត្រូវតាមតួក្នុង
វេលាដែលសង្ឃសូត្រប្រកាសហាមគ្រប់បីដងហើយ ក៏
នៅតែពុំព្រមលះបង់អំពើអាក្រក់នោះទេ);

បណ្តាអាបត្តិទាំង១៣នោះ, បើភិក្ខុណា ត្រូវតាមតួណា
មួយហើយ ដឹងច្បាស់ បិទបាំងទុក អស់ប៉ុន្មានថ្ងៃ,

ភិក្ខុនោះត្រូវនៅបរិវាសអស់ប៉ុណ្ណោះថ្ងៃដោយដាច់ខាត(១) ។

១ បើទុកជាភិក្ខុនោះមិនចង់នៅបរិវាសក៏ដោយ ត្រូវតែនៅ ខានពុំបាន ។

បរិវត្តបរិវាសេន ភិក្ខុនា ឧត្តរំ ធារតិ

ភិក្ខុមាណសាយ បដិបដ្ឋិតំ ។

ចិណ្ឌមាណតោ ភិក្ខុ ,

យត្ថ សិយា វីសតិគណោ ភិក្ខុសង្ឃោ

តត្ថ សោ ភិក្ខុ អព្ពេតព្វោ ។

ឯកោធិ ចេ ឧបោ វីសតិគណោ

ភិក្ខុសង្ឃោ តំ ភិក្ខុំ អព្ពេយ្យ ,

សោ ច ភិក្ខុ អនត្ថិតោ ,

តេ ច ភិក្ខុ ការយ្ហា ។

ក៏កុសលនៅបរិវាស គ្រប់កំណត់ថ្ងៃដែលបិទបាំងហើយ
 ត្រូវប្រព្រឹត្តក៏មានក្ត(១) អស់ ៦ ពត្រី គេទៅទៀត ។
 ក៏កុសលប្រព្រឹត្តមានក្តហើយ,

ក៏កុសល ពួក ២០ រូប មានកងទ័ណា,
 ក៏កុសល ត្រូវក៏កុសលចំនួន ២០ រូប ឡើយអញ្ញា(២)
 កងទ័ណោះ ។

បើក៏កុសលមិនគ្រប់ ២០ រូបទេ សូម្បីខ្លះតែមួយរូប
 ហើយឡើយអញ្ញា ដល់ក៏កុសលនោះ,

ក៏កុសល មិនបានឈ្មោះថា ក៏កុសលឡើយអញ្ញាផង,
 ទាំងពួកការក៏កុសលនោះ ក៏ឈ្មោះថាត្រូវព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់
 គ្មានគ្រប់រៀងផង(៣) ។

១ វិញ្ញាបនបត្រ ប្រែថា កម្មជាគ្រឿងប្រព្រឹត្ត ដើម្បីឲ្យបានជាទីរាប់អាន
 របស់វិញ្ញាបនបត្រ ។ ២ អញ្ញា ប្រែថា កម្មដែលសង្ឃសូត្រប្រកាសហៅ
 វិញ្ញាបនបត្រនៅបរិវាសគ្រប់ទាំងមានក្តហើយ មកបញ្ចូលជាពួក
 វិញ ។ ៣ គឺថា វិញ្ញាបនបត្រការសង្ឃនោះត្រូវអាបត្តិទុក្ខទាំងអស់គ្នា ។

អយំ ភក្កុ សាមីចិ ។

ភក្កាយស្មន្តេ បុត្តាមិ,

កក្កុត្ថុ បរិសុទ្ធា ?

នុតិយម្យំ បុត្តាមិ,

កក្កុត្ថុ បរិសុទ្ធា ?

ភក្កិយម្យំ បុត្តាមិ,

កក្កុត្ថុ បរិសុទ្ធា ?

បរិសុទ្ធភក្កាយស្មន្តេ,

ភក្កា ភុណ្ណំ ។

ឯវមេតំ ធារយាមិ ។

សង្ឃាទិសេសុទ្ធសោ និដ្ឋិតោ ។

សេចក្តីប្រតិបត្តិនេះ ជាការសមគួរក្នុងកម្មនោះ ។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរលោកអ្នកមានអាយុចាំឯឡាយ ក្នុង

សង្ឃាទិសេសាបត្តិចាំឯ ១៣ នោះ,

លោកចាំឯឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរជាន់របំបីដងទៀត ,

លោកចាំឯឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរជាន់របំបីដងទៀត,

លោកចាំឯឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

លោកអ្នកមានអាយុចាំឯឡាយ សុទ្ធតែជាអ្នកបរិសុទ្ធក្នុង

សង្ឃាទិសេសាបត្តិចាំឯ ១៣ នេះហើយ,

ព្រោះហេតុនោះបានជានៅស្ងៀម ។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមចាំទុកខ្លួនហេតុនេះ ដោយកិរិយានៅ

ស្ងៀម យ៉ាងនេះ ។

ចប់សង្ឃាទិសេសុទ្ទេស

ឥមេ ទោ ចនាយស្មន្តោ ទេ អនិយតា
ធម្មា ឧទ្ទេសំ អាតច្ចន្តំ ។

១-យោ ចន ភិក្ខុ មាតុក្កាមេន សន្តិ
ឯកោ ឯកាយ វហោ បដិច្ចន្តោ អាសនេ
អលំកម្មនិយេ និសង្កំ កប្បេយ្យ;

តមេនំ សន្តេយ្យវចសា ឧបាសិកា និស្វា
តិណ្ឌំ ធម្មានំ អញ្ញតវេនវទេយ្យ ចារាជិកេន
វា សង្ឃានិសេសេន វា ចាចិត្តិយេន វា;
និសង្កំ ភិក្ខុ បដិជានមាតោ តិណ្ឌំ ធម្មានំ
អញ្ញតវេន កាវេតញោ ចារាជិកេន វា
សង្ឃានិសេសេន វា ចាចិត្តិយេន វា,
យេន វា សា សន្តេយ្យវចសា ឧបាសិកា
វទេយ្យ;

តេន សោ ភិក្ខុ កាវេតញោ ។

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ, ធម៌ល្អៗ
អន្លើកទាំងឡាយពីរនេះឯង មកកាន់ទុក្ខស ។

១- ភិក្ខុណាមួយ តែម្នាក់និងម្នាក់ អង្គុយលើ
កាសនៈដ៏ស្ងួតកំបាំង ល្មមធ្វើសេវនកិច្ចបាន ជាមួយនិង
មាតុត្រាម;

ទុប្បាសិកាដែលមានវត្ថុត្រូវបាន ឃើញភិក្ខុនោះហើយ
តប្បវេទដោយអាបត្តិច័យាំង ចំពោះអាបត្តិណាមួយ គឺ
អាបត្តិបាតជក្ក៍ សង្ខារិសេសក្ក៍ បាចិត្តយក្ក៍;
កាលបើភិក្ខុទទួលប្តេជ្ញាការអង្គុយមែន, វិន័យធរត្រូវវិនិច្ឆ័យ
ដោយអាបត្តិច័យាំង ចំពោះអាបត្តិណាមួយ គឺអាបត្តិ
បាតជក្ក៍ សង្ខារិសេសក្ក៍ បាចិត្តយក្ក៍;
ម្យ៉ាងទៀតទុប្បាសិកាដែលមានវត្ថុត្រូវបាននោះ ចោទ
ដោយអាបត្តិណា,
វិន័យធរត្រូវវិនិច្ឆ័យ ដោយអាបត្តិនោះ ចំពោះភិក្ខុនោះ ។

អយំ ធម្មោ អនិយតោ ។

២- ន ហេវ ទោ ច ន បដិច្ចដ្ឋំ អាសនំ
ហោតិ បាលីកម្មនិយំ,

អលញ្ច ទោ ហោតិ មាតុត្តមំ នុដ្ឋល្ហាហិ
វាចាហិ ឧភាសិតុំ ។

យោ ច ន ភិក្ខុ តថាវុបេ អាសនេ
មាតុត្តមេន សន្និ ឯកោ ឯកាយ
រហោ និសដ្ឋំ កប្បេយ្យ;

តមេនំ សទ្ធិយ្យវចសា ឧភាសិតា និស្សា
ទ្ធិដ្ឋំ ធម្មានំ អញ្ញតវេន វាទេយ្យ

សង្ឃានិសេសេន វា ចាចិត្តិយេន វា;

និសដ្ឋំ ភិក្ខុ បដិដានមាតោ ទ្ធិដ្ឋំ ធម្មានំ

អញ្ញតវេន កាវេតញ្ច សង្ឃានិសេសេន វា
ចាចិត្តិយេន វា,

ធម៌នេះ ឈ្មោះថាអធិប្បកម្ម (មិនទៀង) ។

២- បើកាលនេះជាទីដែលគេមិនបានបិទបាំង

មិនល្មមនឹងធ្វើសេវានៃកិច្ចបាន ក៏ពិតមែន,

ប៉ុន្តែថា ជាទីគួរនឹងនិយាយបែបនេះមាតុត្រាម ដោយពាក្យ

ពាក្យក៏ ៗ បាន ។

ក៏ក្នុងនាមមួយ តែម្នាក់នឹងម្នាក់ អង្គុយក្នុងទីស្ងាត់ លើ

កាលនេះមានសភាពដូច្នេះ ជាមួយនឹងមាតុត្រាម,

១ បុរសដែលមានវត្ថុត្រូវបាន ឃើញក៏ក្នុងនោះហើយ

គប្បីចោទដោយអាបត្តិពិរយាង ចំពោះអាបត្តិណាមួយ គឺ

អាបត្តិសង្ឃទិសេសក្តី បាចិត្តិយក្តី;

កាលបើកិច្ចទទួលបេជ្ជការអង្គុយមែន, វិន័យធរត្រូវវិនិច្ឆ័យ

ដោយអាបត្តិពិរយាង ចំពោះអាបត្តិណាមួយ គឺអាបត្តិ

សង្ឃទិសេសក្តី បាចិត្តិយក្តី;

យេន វា សា សន្តេយ្យវេសា ឧបាសិកា
វនេយ្យ;

តេន សោ ភិក្ខុ កាមភព្វោ ។

អយម្យំ ធម្មោ អនិយតោ ។

ឧទ្ទិដ្ឋា ខោ អាយស្មន្តោ ទ្វេ អនិយតា
ធម្មា ។

តត្ថាយស្មន្តេ បុណ្ណមិ,

កក្ខិក្ខុ បរិសុទ្ធា ?

នុតិយម្យំ បុណ្ណមិ,

កក្ខិក្ខុ បរិសុទ្ធា ?

តតិយម្យំ បុណ្ណមិ,

ម្យ៉ាងទៀត ។ បុរសិកាដែលមានវាចាគួរជឿបាននោះ ចោទ
ដោយអាបត្តិណា,

នៃយធរត្រូវវិនិច្ឆ័យ ដោយអាបត្តិនោះ ចំពោះភិក្ខុនោះ ។
ទាំងធម៌នេះ ក៏ឈ្មោះថាអនិយត្តវដ្ឋ ។

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ ធម៌ឈ្មោះ
អនិយត្តទាំងពីរ គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានសំដែងរួចហើយ ។
ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ ក្នុង
អាបត្តិទាំងនោះ,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ខ្ញុំព្រះករុណា សូមសួរដាក់បំប៉នដង្ហែក,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ខ្ញុំព្រះករុណា សូមសួរដាក់បំប៉នដង្ហែក,

កក្កិក្ក បរិសុទ្ធា ?

បរិសុទ្ធតាយស្មន្តោ,

តស្មា តុណ្ហំ ។

ឯវមេតំ ធារយាមិ ។

អធិយតុទ្ទេសោ និដ្ឋិតោ ។

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

លោកអ្នកមានកាយទាំងឡាយ សុទ្ធតែជាអ្នកបរិសុទ្ធ

ក្នុងកាបក្ខតាំងខ្លះហើយ,

ព្រោះហេតុនោះបានជានៅស្ងៀម ។

ឡំព្រះករុណាសូមចាំទុកនូវហេតុនេះ ដោយតិរិយានៅ

ស្ងៀម យ៉ាងនេះ ។

ចប់អនិយត្តទេស ។

ឥមេ ខា បនាយស្មុតោ តីស និស្ស-
ក្ខិយា ចាចិត្តិយា ធម្មា ឧទ្ទេសំ អាកច្ឆន្តិ ។

១- និដ្ឋិតិវរស្មី ភិក្ខុនា ឧត្តតស្មី
កកមីនេ,

នសាហបរមំ អតិរេកចិវរំ ជារេតតំ

តំ អតិក្កាមយតោ

និស្សក្ខិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ១ ។ (១)

២- និដ្ឋិតិវរស្មី ភិក្ខុនា ឧត្តតស្មី
កកមីនេ

ឯករត្ថម្យំ ចេ ភិក្ខុ តិច្ឆវរេន វិប្បវសេយ្យ,

អញ្ញាត្រ ភិក្ខុសម្មតិយា

១ លោក្យានុកោតិយប្រាប់ចំនួនសិក្ខាបទក្នុងកណ្ឌមួយ ។ លោក្យានុកោតិយប្រាប់ចំនួនសិក្ខាបទក្នុងវគ្គមួយ ។

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុចាំឆ្នាំឡាយ, អាបត្តិនិស្ស្រ្តិយបាចិត្តិយចាំឆ្នាំឡាយ ព្យោ ឆេវេនំ មកកាន់ទេស (គឺបាតិមោក្ខដែលសង្ឃត្រូវសំដែងរាល់កន្លះខែ) ។

១ - កាលបើចីវរសម្រេចហើយ កបិនដោះហើយ,

ភិក្ខុត្រូវទុកដាក់អតិរេកចីវរយ៉ាងយូរបំផុតបានត្រឹម ១០ ថ្ងៃ, (បើទុក) ឲ្យកន្លងហួសពីនោះទៅ,

ចីវរនោះជាទិស្សគ្គិយ ភិក្ខុត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

២ - កាលបើចីវរសម្រេចហើយ កបិនដោះហើយ,

បើភិក្ខុនៅប្រាសចាកត្រៃចីវរ សូម្បីតែមួយយប់,

រឿងដែលតែភិក្ខុដែលបានអវិប្បវាសសម្មតិអំពីសង្ឃ,

និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ២ ។

៣- និដ្ឋិតីវរស្មី ភិក្ខុនា ឧត្តតស្មី

កបិណេ,

ភិក្ខុនោ បនេវ អកាលជីវំ ឧប្បជ្ឈយ្យ,

អាកដ្ឋមាណេន ភិក្ខុនា បដិគ្គហេតតំ,

បដិគ្គហេត្វា វិប្បមេវ កាវេតតំ,

នោ ចស្ស ចារិច្ចរិ,

មាសបរមន្តេន ភិក្ខុនា ភំ ជីវំ និក្ខេបិតតំ,

ឧទស្ស ចារិច្ចរិយា សតិយា បច្ចាសាយ,

តតោ ច ឧត្តរំ និក្ខេបេយ្យ,

សតិយាបិ បច្ចាសាយ,

និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៣ ។

ចំរើននោះជាវិញ្ញ័យស្ម័គ្រ ភិក្ខុត្រូវតាមភិក្ខុបាចិត្តិ ។

៣- កាលបើចំរើនសម្រេចហើយ កបិនដោះហើយ,

បើកកាលចំរើនកើតឡើងដល់ភិក្ខុ,

កាលបើភិក្ខុមានសេចក្តីត្រូវការ ក៏គប្បីទទួលចុះ,

លុះទទួលរួចហើយ ត្រូវរៀនរៀនវិញ្ញ័យឆាប់,

បើសំពត់នោះខ្លះ ធ្វើមិនគ្រប់គ្រាន់ទេ,

ភិក្ខុនោះត្រូវទុកសំពត់នោះយ៉ាងយូរ បំផុតបានត្រឹមមួយខែ,

បើមានបំណងថានឹងកេសំពត់មកបំពេញចំរើននោះ,

បើទុកឲ្យលើសពីមួយខែនោះទៅ,

បើទុកជាមានបំណងតទៅទៀតក៏ដោយ,

ចំរើននោះជាវិញ្ញ័យស្ម័គ្រ ភិក្ខុត្រូវតាមភិក្ខុបាចិត្តិ ។

៤- យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាតិកាយ
 ភិក្ខុនិយា បុរាណីវរំ ឆោតមេយ្យ វា
 រជាមេយ្យ វា អាគោដាមេយ្យ វា,
 និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៤ ។

៥- យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាតិកាយ
 ភិក្ខុនិយា ហត្ថតោ ធីរំ បដិគ្គណ្ហយ្យ,
 អញ្ញាត្រ ចារិដ្ឋកា,
 និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៥ ។

៦- យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាតកំ កហបតិ
 វា កហបតាធិ វា ធីរំ វិញ្ញាមេយ្យ,
 អញ្ញាត្រ សមយា,
 និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ;
 កត្តាយំ សមយោ :

៤- ភិក្ខុណាមួយ ប្រើភិក្ខុនី មិនមែនជាញាតិ
ឡូណាតិក្តី ឡូជ្រលកក្តី ឡូបោកគកក្តី នូវចីវរចាស់,

ចីវរនោះជាទិស្សត្ថិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៥- ភិក្ខុណាមួយ ទទួលយកចីវរអំពីដៃភិក្ខុនី មិន
មែនជាញាតិ,

វៀរលែងតែបុរាណ,

ចីវរនោះជាទិស្សត្ថិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៦- ភិក្ខុណាមួយ សូមចីវរចំពោះគហបតី(១)ក្តី
គហបតានី(២)ក្តី មិនមែនជាញាតិ,

វៀរលែងតែមានសម័យ,

ចីវរនោះជាទិស្សត្ថិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ;

នេះជាសម័យក្នុងសិក្ខាបទនោះ គឺ :

១ បុរសជាម្ចាស់ផ្ទះ ។ ២ ស្ត្រីជាម្ចាស់ផ្ទះ ។

អច្ឆិទ្ធិច័វរោ វា ហោតិ ភិក្ខុ ធម្មច័វរោ វា,
អយំ ភក្ខុ សមយោ ។ ៦ ។

៧- តញ្ចេ អញ្ញាតតោ កហបតិ វា
កហបតាធិ វា តហ្វហិ ច័វរោ អភិហដ្ឋិ
បវាយេយ្យ,
សន្តត្តបរមន្តេន ភិក្ខុនា តតោ ច័វរិ
សាទិត្យំ,

តតោ ចេ ឧត្តរី សាទិយេយ្យ,
និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៧ ។

៨ - ភិក្ខុំ បនេវ ឧទ្ទិស្ស អញ្ញាតកស្ស
កហបតិស្ស វា កហបតាធិយា វា ច័វរ-
ចេតាបនំ ឧបក្កដំ ហោតិ:

ភិក្ខុមានចីវរដែលចោរដណ្តើមយកទៅ ឬមានចីវរខូច,
នេះជាសម័យក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

៧- បើគហបតីក្តី គហបតានីក្តី មិនមែនជាញាតិ
គេបរាណាភិក្ខុនោះ ដើម្បីនាំយកចីវរជាច្រើនមកប្រគេន ,

ភិក្ខុនោះត្រូវត្រេកអរ តែនិងចីវរដែលមានកំណត់យ៉ាង
ច្រើនបំផុត បានត្រឹមអន្តរាសកនិងទុត្តរាសន្តិប៉ុណ្ណោះ អំពី
ចីវរដែលគេនាំមកនោះ ,

បើត្រេកអរលើសពីកំណត់នោះទៅ ,

ចីវរនោះជានិស្សត្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវរាបភ័ក្តិបាចិត្តិយ ។

៨- បើមានគហបតីក្តី គហបតានីក្តី មិនមែនជា
ញាតិ គេបំរុងតម្លៃសម្រាប់ទិញចីវរ ចំពោះភិក្ខុ ថា :

ឥមំនា ចីវរេតោបនេន ចីវរំ ចេតាបេត្វា
 ឥត្តន្ទាមំ ភិក្ខុំ ចីវរេន អន្ទានេស្សមីតិ ។
 តត្រ ចេ សោ ភិក្ខុ បុព្វេ អប្បវារិតោ
 ឧបសង្កម្ភិត្វា ចីវរេ វិកប្បំ អាបជ្ជេយ្យៈ
 សាធុ វត មំ អាយស្មា ឥមំនា ចីវរ-
 េតោបនេន ឯវរុបំ វា ឯវរុបំ វា ចីវរំ
 ចេតាបេត្វា អន្ទានេហីតិ,
 កល្យាណកម្យតំ ឧបាទាយ,
 ធិស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៨ ។

៨- ភិក្ខុ បនេន ឧទ្ទិស្ស ឧទ្ទិស្ស អញ្ញា-
 តកានំ កហបតីនំ វា កហបតានីនំ វា
 បច្ចេកចីវរេតោបនា ឧបក្ខជា ហោន្តិៈ :

“ឡើងទិញចីវរ ដោយតម្លៃចីវរនេះហើយ នឹងឲ្យកុក្ក
ឈ្មោះនេះ ស្ងៀកដណ្តប់ចីវរ” ។

បើកុក្កដែលគេមិនបានបរិភោគជាមុននោះ ចូលទៅក្នុងទី
នោះហើយ កំណត់ចីវរ ដោយពាក្យថា :

ល្អហើយ អ្នកមានអាយុ ! អ្នកចូរទិញចីវរមានបែបយ៉ាង
នេះ ។ ដោយតម្លៃចីវរនេះហើយ ចូរឲ្យមកភ្ជួរស្ងៀក
ដណ្តប់ចុះ”,

ព្រោះការស្រីយសេចក្តីចង់បាននូវចីវរល្អ,

ចីវរនោះជាទិស្សគ្គិយ កុក្កនោះត្រូវតាមគ្គិបាចិត្តិយ ។

៧ — បើមានតម្លៃចីវរផ្សេងគ្នា ដែលគហបតីក្តី
គហបតានីក្តី ពីរនាក់ មិនមែនជាញាតិ គេទទួលសចំពោះ
ភិក្ខុមួយរូបហើយ ដកល់ទុក ថា :

ឥមេហំ មយំ បច្ចេកចីវរចេតាបនេហំ
 បច្ចេកចីវរាធិ ចេតាបេត្វា ឥត្តន្ទាមំ ភិក្ខុ
 ចីវរេហំ អច្ឆានេស្សាមាតិ ។

តត្រ ចេ សោ ភិក្ខុ ចុព្វេ អប្បវាទិតោ
 ឧបសង្កម្ភិត្វា ចីវរេ វិកច្ឆិ អាបជ្ជេយ្យៈ
 សាធុ វត មំ អាយស្មន្តោ ឥមេហំ បច្ចេកចី-
 វរចេតាបនេហំ ឯវរ្មំ វា ឯវរ្មំ វា ចីវរំ ចេតា-
 បេត្វា អច្ឆានេថ ឧភោ វ សង្កា ឯកេនាតិ,
 កល្យាណកម្យតំ ឧបាធាយ,
 និស្សក្ខ័យំ ចាចិត្តយំ ។៩។

១០- ភិក្ខុ បនេវ ឧទ្ទិស្ស រាជា វា
 រាជកោត្តោ វ ព្រាហ្មណោ វ គហបតិកោ
 វ ទូតេន ចីវរចេតាបនំ បហំណេយ្យៈ

“យើងនឹងទិញចីវរផ្សេងគ្នា ដោយតម្លៃចីវរផ្សេងគ្នាទាំង
នេះហើយ នឹងឲ្យភិក្ខុ ឈ្មោះនេះស្លៀកដណ្តប់ចីវរ
ទាំងឡាយ” ។

បើភិក្ខុដែលគេមិនបានបរវារណា ជាមុននោះ ចូលទៅក្នុង
ទីនោះហើយ កំណត់ចីវរដោយពាក្យថា :

“ល្អហើយ អ្នកមានកាយទាំងឡាយ ! អ្នកទាំងពីរចូរ
រួបរួមជាមួយគ្នាទិញចីវរបែបយើងនេះ ។ ដោយតម្លៃចីវរ
ផ្សេងគ្នាទាំងនេះហើយ ចូរឲ្យមកកាត់ស្លៀកដណ្តប់ចុះ”,
ព្រោះអាស្រ័យសេចក្តីចង់បាននូវចីវរល្អ,

ចីវរនោះជានិស្សក្ខិយ ភិក្ខុនោះត្រូវតែបង្កប់ចិត្ត ។

១០- ព្រះរាជាភិក្ខុ រាជអាមាត្យភិក្ខុ ព្រាហ្មណ៍ភិក្ខុ
គហបតីភិក្ខុ បានទទួលចំពោះភិក្ខុមួយរូបហើយ បញ្ជូនតម្លៃ
ចីវរទៅប្រគល់តាមអ្នកបម្រើ ថា :

ឥមំនា ចីវរចេតាបនេន ចីវរំ ចេតាបេត្តា
 ឥត្តន្នាមិ ភិក្ខុំ ចីវរេន អប្បាទេហិតិ ។
 សោ ចេ ទូតោ តំ ភិក្ខុំ ឧបសង្កមិត្តា
 ឯវំ វទេយ្យៈ

ឥទំ ទោ កន្តេ អាយស្មន្តំ ឧទ្ទិស្ស ចីវរ-
 ចេតាបនំ អាកតំ,

បដិក្កណ្ណាតុ អាយស្មា ចីវរចេតាបនន្តំ ។
 តេន ភិក្ខុនា សោ ទូតោ ឯវមស្សវចនីយោៈ
 ន ទោ មយំ អារុសោ ចីវរចេតាបនំ បដិក្ក-
 ណ្ណាម,

ចីវរញ្ច ទោ មយំ បដិក្កណ្ណាម កាលេន
 កប្ប័យន្តំ ។

សោ ចេ ទូតោ តំ ភិក្ខុំ ឯវំ វទេយ្យៈ

អត្ថិបនាយស្មតោ កោចិ វេយ្យាវច្ចករោតិ ។

“អ្នកឯងចូរទិញចីវរ ដោយតម្លៃចីវរនេះហើយ ចូរប្រគេន
ភិក្ខុឈ្មោះនេះ ឱ្យស្បៀកដណ្តប់ចីវរ” ។

បើបម្រើនោះ ចូលទៅរកភិក្ខុនោះហើយ និយាយយ៉ាង
នេះ ថា :

“លោកម្ចាស់ ! តម្លៃចីវរនេះ ខ្ញុំព្រះករុណាទាំងមកចំពោះ
លោកអ្នកមានអាយុ ,

សូមលោកអ្នកមានអាយុ ទទួលយកតម្លៃចីវរចុះ” ។

ភិក្ខុនោះ ត្រូវនិយាយនឹងបម្រើនោះ យ៉ាងនេះថា :

“ម្ចាស់អាវុស ! យើងទទួលយកតម្លៃចីវរពុំបានទេ ,

យើងទទួលបានតែចីវរដ៏សមគួរ ដោយកាលគួរ” ។

បើបម្រើនោះសួរភិក្ខុនោះ យ៉ាងនេះ ថា :

“លោកអ្នកមានអាយុមានវ័យ្យាវច្ឆករណាមួយដែរ” ។

ជីវត្តិកេន កិក្ខុវេ កិក្ខុនា វេយ្យាវច្ឆករោ
 និទ្ទិសិតញោ អារម្មណោ វា ឧបាសកោ វា
 ឯសោ ចោ អារុសោ កិក្ខុនំ
 វេយ្យាវច្ឆករោតិ ។

សោ ចេ ទូតោ តំ វេយ្យាវច្ឆករំ សញ្ញាបេត្តា,
 តំ កិក្ខុំ ឧបសង្កម្មិតា, ឯវំ វេទេយ្យៈ

យំ ចោ កន្តោ អាយស្មា វេយ្យាវច្ឆករំ និទ្ទិសំ,

សញ្ញត្តោ សោ មយា,

ឧបសង្កម្មតុ អាយស្មា,

កាលេន ជីវវេន តំ អត្ថានេស្សតីតិ ។

ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ! ភិក្ខុអ្នកត្រូវការចិវរ គប្បីបង្ហាញ
ប្រាប់វេយ្យាវច្ឆករ គឺញាមវត្ថុច្បុឡាសក ថា :

“ម្ចាស់អាវុសោ ! អ្នកនេះឯងហើយ ជាវេយ្យាវច្ឆកររបស់
ភិក្ខុទាំងឡាយ ” ។

បើបម្រើនោះ បាននិយាយពន្យល់វេយ្យាវច្ឆករនោះឡ
ចូលចិត្តហើយ ក៏ចូលទៅរកភិក្ខុនោះ ពោលយ៉ាង
នេះ ថា :

“បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន ! លោកអ្នកមានអាយុបង្ហាញប្រាប់
នូវវេយ្យាវច្ឆករណា ,

វេយ្យាវច្ឆករនោះ គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានពន្យល់ឡចូលចិត្ត
ហើយ ;

សូមលោកអ្នកមានអាយុ ចូលទៅរកគេចុះ ,

គេនឹងឲ្យលោកស្ងៀកដណ្តប់ចិវរតាមកាល ” ។

ចីវរត្ថិកេន ភិក្ខុវេ ភិក្ខុនា វេយ្យាវច្ឆករោ ឧ-

បសង្កមិត្តា ទ្វិតិក្ខុត្ថំ ចោទេតព្វោ សារេតព្វោ

អត្តោ មេ អារុសោ ចីវរេចាតិ ។

ទ្វិតិក្ខុត្ថំ ចោទយមាធា សារយមាធា តំ

ចីវរំ អភិធិច្ឆាធម្យ,

ឥច្ឆេតំ កុសលំ;

នោ ចេ អភិធិច្ឆាធម្យ,

ចតុក្ខុត្ថំ បញ្ចក្ខុត្ថំ ធម្មតុបរមំ តុណ្ហិក្ខុតេន

ឧទ្ទិស្ស ហេតុំ;

ចតុក្ខុត្ថំ បញ្ចក្ខុត្ថំ ធម្មតុបរមំ តុណ្ហិក្ខុតោ

ឧទ្ទិស្ស តិដ្ឋមាធា តំ ចីវរំ អភិធិច្ឆាធម្យ,

ឥច្ឆេតំ កុសលំ;

នោ ចេ អភិធិច្ឆាធម្យ,

ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ! ភិក្ខុអ្នកត្រូវការចីវរ គប្បីចូលទៅ
ភឿនទារ រំលឹកវេយ្យាវច្ចករ ពីរបីលើក ថា :

“ម្ចាស់អាវុសោ ! ភាគត្រូវការចីវរ” ។

កាលបើភិក្ខុទៅភឿនទារ រំលឹកអស់ពីរបីលើក ក៏ញ៉ាំង
ចីវរនោះ ឡូសំរេចបាន ,

ការបានសម្រេចដូច្នេះនេះ⁺ ជាការប្រពៃ ;

បើពុំបានសម្រេចទេ ,

ភិក្ខុគប្បីទៅឈរស្ងៀមចំពោះមុខ បួនលើក ប្រាំលើក
ប្រាំមួយលើកយ៉ាងច្រើន ;

កាលបើភិក្ខុឈរស្ងៀមចំពោះមុខ បួនលើក ប្រាំលើក
ប្រាំមួយលើកយ៉ាងច្រើនបំផុតហើយ ក៏ញ៉ាំងចីវរនោះ ឡូ
សម្រេចបាន ,

ការបានសម្រេចដូច្នេះនេះ⁺ ជាការប្រពៃ ;

បើពុំបានសម្រេចទេ ,

តតោ ចេ ឧត្តរំ វាយមមាធា តំ ជីវំ
 អភិជិច្ឆាធម្យ,
 និស្សក្កិយំ មាចិត្តិយំ;
 នោ ចេ អភិជិច្ឆាធម្យ,
 យតស្ស ជីវចេតាបនំ អាកតំ,

តត្ថ សាមំ វា កន្តតំ ទូតោ វា ចាហេតព្វោ

យំ ចោ តុម្ហេ អាយស្មន្តោ ភិក្ខុំ ឧទ្ទិស្ស
 ជីវចេតាបនំ បហិណ្ឌត្ថ,
 ន តំ តស្ស ភិក្ខុនោ កត្វេ អត្ថំ អនុភោតិ,

យុត្តាធិការយស្មន្តោ សកំ,
 មា វេ សកំ វិនិស្សាតិ ។

កាលបើភិក្ខុនោះ ចេះតែព្យាយាមឲ្យលើសពីកំណត់នោះ

ចាស់តែបានសម្រេចចីវរនោះមក,

ចីវរនោះជាធិស្សត្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ;

បើពុំបានសម្រេចទេ,

បម្រើនោះ នាំតម្លៃចីវរមកដើម្បីភិក្ខុនោះ អំពីសំណាក់

អ្នកណា,

ភិក្ខុគប្បីទៅខ្លួនឯង ឬប្រើបម្រើឲ្យទៅក្នុងសំណាក់អ្នក

នោះថា :

“ម្ចាស់អ្នកមានអាយុពេញវ័យ ! អ្នកពេញវ័យបញ្ជូនតម្លៃ

ចីវរទៅចំពោះភិក្ខុបូណ៌ ,

តម្លៃចីវរនោះ ពុំសម្រេចប្រយោជន៍បន្តិចបន្តួចដល់ភិក្ខុប

នោះទេ ,

អ្នកមានអាយុពេញវ័យ ចូរទាយករបស់អ្នកវិញចុះ ,

ទ្រព្យរបស់អ្នកពេញវ័យ ចូរកុំវិនាសខូចឡើយ ” ។

អយំ ឥត្ថុ សាមីចិ ។ ១០ ។

ចីវរាគោ បវមោ ។

១១- យោ បន ភិក្ខុ កោសិយមិស្ស-
កំ សន្តតំ កាវាបេយ្យ,
និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ១ ។

១២- យោ បន ភិក្ខុ សុទ្ធកាឡកានំ
ឯឡកលោមាទំ សន្តតំ កាវាបេយ្យ,
និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ២ ។

១៣- នវំ បន ភិក្ខុនា សន្តតំ កាវាយ-
មាធនេ ទ្វេ ភាគា សុទ្ធកាឡកានំ ឯឡ-
កលោមាទំ អាធាតព្វា,
តតិយំ ឌុំធាតានំ,
ចត្ថត្ថំ កោចរិយានំ ។

នេះជាសាមីចិកម្ម គឺសេចក្តីប្រព្រឹត្តិដ៏សមគួរ ក្នុងសិក្ខា-
បទនោះ ។

ចំវែក្ត ទីមួយ (ចប់) ។

១១- ភិក្ខុណាមួយ ឡើងធ្វើសន្តិក លាយដោយ
សូត្រ,

សន្តិកនោះជាឱស្សន្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្កិបាចិត្តិយ ។

១២- ភិក្ខុណាមួយ ឡើងធ្វើសន្តិក ដោយរោម
ចៀមខ្មៅស្អាត,

សន្តិកនោះជាឱស្សន្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្កិបាចិត្តិយ ។

១៣- កាលបើភិក្ខុឡើងធ្វើសន្តិកថ្មី គប្បីយក
រោមចៀមខ្មៅស្អាតពីកោត,

រោមចៀមស (មួយភាគ) ជាភាគទីបី,

រោមចៀមក្រហម (មួយភាគ) ជាភាគទីបួន ។

អនាគា ចេ ភិក្ខុ ទ្វេ កាកេ សុទ្ធកាឡ-
 កាជំ ឯឡកលោមាជំ តតិយំ ឧទានាជំ
 ចតុត្ថំ កោចរិយាជំ នរំ សន្តតំ កាកាបេយ្យ,
 និស្សត្តិយំ ។ ៣ ។

១៤- នរំ បទ ភិក្ខុនា សន្តតំ កាកាបេ-
 ត្វា ធម្មស្សនំ ជារេតតំ ។
 ឧទេនចេ ធម្មំ វស្សនំ តំ សន្តតំ វិស្សជ្ជេត្វា វា
 អវិស្សជ្ជេត្វា វា អញ្ចំ នរំ សន្តតំ កាកាបេយ្យ
 អញ្ចត្រ ភិក្ខុសម្មតិយា,
 និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៤ ។

១៥- និសីទនសន្តតំ បទ ភិក្ខុនា
 កាកាយមាទេន បុរាណសន្តតស្ស សាមន្តា
 សុភតវិទត្ថំ អាទាតត្វា ទុព្វណ្ណាករណាយ ។

បើកិត្តិយសករោច្យមេត្តាសុខតិកោត

ករោច្យមេត្តាសុខតិកោត

ករោច្យមេត្តាសុខតិកោត ហើយឲ្យគេធ្វើសន្តិកថា,
សន្តិកថានោះជាសុត្តន្ត កិត្តិយសករោច្យមេត្តាសុខតិកោត ។

១២ - បើកិត្តិយសករោច្យមេត្តាសុខតិកោត គប្បីប្រើប្រាស់ឲ្យ
ដល់ប្រាមយុទ្ធ ។

បើមិនទាន់ដល់ប្រាមយុទ្ធទេ កិត្តិយសករោច្យមេត្តាសុខតិកោត
មិនលក្ខណ៍ ហើយឲ្យគេធ្វើសន្តិកថាដទៃទៀត ,

វៀរវែងកែកិត្តិយសករោច្យមេត្តាសុខតិកោត ,
សន្តិកថានោះជាសុត្តន្ត កិត្តិយសករោច្យមេត្តាសុខតិកោត ។

១៣ - កាលបើកិត្តិយសករោច្យមេត្តាសុខតិកោតសម្រាប់ប្រាប់
អង្គុយ គប្បីយកសន្តិកថាសំ មួយចំណាត់ស្របគ្នា ដោយ
ជំរុញមកជុំផង ដើម្បីនឹងធ្វើសន្តិកថានោះឲ្យអស់ពីលា ។

អនាទា ចេ ភិក្ខុ បុរាណសន្នតស្ស សាមញ្ញា
សុគតវិនិច្ឆ័យំ នំ និសីទនសន្នតំ កាកាបេយ្យ,

និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៥ ។

១៦- ភិក្ខុនោ បនេវ អន្ធានមគ្គប្បដិ-
បន្នស្ស ឯឡកលាមាជំ ឧប្បជ្ជេយ្យំ,
អាគន្ធិមាទេន ភិក្ខុនា បដិគ្គហេតព្វាជំ,
បដិគ្គហេត្វា តិយោជនបរមំ សហត្វា
ហារេតព្វាជំ អសន្តេ ហារកេ,

តតោ ចេ ឧត្តរំ ហរេយ្យ អសន្តេបិ ហារកេ,

និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៦ ។

បើភិក្ខុឡូតេធ្វើនិសីទនសន្តតថ្មី មិនយកសន្តតចាស់ មួយ
ចំកាមព្រះសុគត ដោយជុំវិញមកជុំលាយនិងសន្តតថ្មី
ផងទេ ,

សន្តតនោះជានិស្សគ្គិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

១៦ - បើមានរោមចៀមទាំងឡាយ កើតឡើងដល់

ភិក្ខុអ្នកដើរផ្លូវឆ្ងាយ ,

កាលបើភិក្ខុចង់បាន ក៏គប្បីទទួលយកចុះ ,

លុះទទួលហើយ, បើមិនមានអ្នកយកទៅឡើយ ,

គប្បីនាំយកទៅ ដោយដៃខ្លួនឯង យ៉ាងឆ្ងាយបំផុត បាន

ត្រឹមបីយោជន៍ ,

បើនាំយកឡើយសព្វកំណត់នោះទៅ , ទាំងអ្នកនាំយកទៅ

ឡ ក៏គ្មាន ,

រោមចៀមនោះជានិស្សគ្គិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

១៧- យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាតិកាយ
 ភិក្ខុនិយា ឯឡកលោមាធិ ជេតវេយ្យ វា
 រជាមេយ្យ វា វិជេដាមេយ្យ វា,
 និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៧ ។

១៨- យោ បន ភិក្ខុ ជាត្រូបរជតំ
 ឧត្តល្លោយ្យ វា ឧត្តល្លាមេយ្យ វា
 ឧបនិក្ខតំ វា សាធិយេយ្យ,
 និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៨ ។

១៩- យោ បន ភិក្ខុ ឆានប្បការកំ
 រូបិយសំរោហារំ សមាបដ្ឋេយ្យ,
 និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៩ ។

២០- យោ បន ភិក្ខុ ឆានប្បការកំ
 កាយវិក្កយំ សមាបដ្ឋេយ្យ,

១៧ - ភិក្ខុណាមួយប្រើភិក្ខុនី មិនមែនជាញាតិ
ឡូណាងក្តី ឡូជ្រលក់ក្តី ឡូសិតបុត្រដោះក្តី នូវរោម
ចៀមទាំងឡាយ,

រោមចៀមនោះជានិស្សត្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

១៨ - ភិក្ខុណាមួយ ទទួលខ្លួនឯងក្តី ប្រើគេឡូ
ទទួលក្តី នូវមាសប្រាក់ ឬមួយត្រេកអរចំពោះមាសប្រាក់
ដែលគេទុកដាក់ឡូ,

មាសប្រាក់នោះជានិស្សត្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ។

១៩ - ភិក្ខុណាមួយ ប្រព្រឹត្តទិញដូរដោយរូបិយ
មានប្រការផ្សេងៗ,

វត្ថុដែលទិញដូរមកនោះជានិស្សត្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិ
បាចិត្តិយ ។

២០ - ភិក្ខុណាមួយ ប្រព្រឹត្តទិញដូរបស់ មាន
ប្រការផ្សេងៗ,

និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ១០ ។

កោសិយវត្តោ ធុតិយោ ។

២១- ធុតិយោ អតិកេតិយោ

ធុតិកេតិយោ,

នំ អតិកេតិយោ,

និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ១ ។

២២- បទ ភិក្ខុ ឧបសម្ពាទ្ធនេន

បត្រេន អញ្ចំ ធុតិយោ ចេតិយោ,

និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។

តេន ភិក្ខុនា សោ បត្រេ ភិក្ខុបរិសាយ

និស្សត្តិយោ ។

យោ ច តស្ស ភិក្ខុបរិសាយ បត្រេបរិយន្តោ

សោ ច តស្ស ភិក្ខុនា បត្រេ :

របស់នោះជាដំណើរ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ។

តោសិយវត្ថុ ទី៣ (ចប់) ។

២១- ភិក្ខុត្រូវទុកអតិរេកបាត្រ យ៉ាងយូរដុត
បានត្រឹមដប់ថ្ងៃ,

(ថ្ងៃទុក) ឲ្យកន្លងហួសពីនោះទៅ,

បាត្រនោះជាដំណើរ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ។

២២- ភិក្ខុណាមួយ មានបាត្រមានចំណងគឺស្នាម
ប្រែ មិនទាន់គ្រប់ប្រាំអង្ក ឲ្យគេរកបាត្រថ្មីទៀត,
បាត្រនោះជាដំណើរ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ។
ភិក្ខុនោះ ត្រូវលះបង់បាត្រនោះ ក្នុងភិក្ខុបរិសទ្ធ ។

បាត្រណា ជាទីបំផុត របស់ភិក្ខុបរិសទ្ធនោះ,
ភិក្ខុដែលសង្ឃបាតសន្មត ត្រូវប្រគល់បាត្រនោះ ឲ្យដល់
ភិក្ខុនោះ ដោយពាក្យ ថា :

អយេន្តេ ភិក្ខុ បត្តោ,

យាវ កេធនាយ ជារេតព្វោតិ ។

អយំ ភក្ខុ សាមីចិ ។ ២ ។

២៣- យានិ ទោ ចន តានិ គិលាបាទំ

ភិក្ខុនំ បដិសាយនីយានិ ភេសដ្ឋានំ,

សេយ្យដីទំ ៖ សប្បំ នវនីតំ តេសំ មធុ,

ដាណីតំ ។

តានិ បដិក្កហោត្វា សត្តាហាបាមំ សន្និទិ-

ការតំ បរិកុញ្ចត្វាតិ,

តំ អតិក្កាមយតោ,

និស្សត្តិយំ មាចិត្តិយំ ។ ៣ ។

២៤- មាសោ សេសោ គិម្ពានន្តំ ភិក្ខុនា

វស្សិតសាដិកាចីវរំ បរិយេសិតព្វំ ។

“ម្ចាស់ភិក្ខុ! នេះជាបាត្ររបស់លោកហើយ,

លោកត្រូវប្រើប្រាស់ ត្រាតែបែកចុះ” ។

នេះជាសាមីចិកម្ម ក្នុងការលះបង់បាត្រនោះ ។

២៣ - ភេសជ្ជៈណាមួយ ដែលពួកភិក្ខុមានជម្ងឺ
គប្បីធាន់បាន,

ភេសជ្ជៈទាំងនោះគឺ ទឹកដោះរាវ, ទឹកដោះទាប, ប្រេង
ទឹកយ៉ូ, ស្ករអំពៅ ។

ភិក្ខុទទួលភេសជ្ជៈទាំងនោះហើយ គួរទុកធាន់ យ៉ាងយូរ
បំផុត បានក្រើមប្រាំពីរថ្ងៃ, (បើទុក) ឲ្យកន្លងហួសពីនោះទៅ,

ភេសជ្ជៈទាំងនោះជាវិនិច្ឆ័យ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្កិបាចិត្តិយ។

២៤ - ភិក្ខុ (ដឹង) ថា គម្ពីរដូរទៅសល់មួយខែទៀត
គប្បីស្វែងរក សាងកច្ច័រសម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់ទឹកភ្លៀងបាន ។

អន្តរមាសោ សេសោ កិម្ពានន្តំ កត្វា ធិវា-
សេកតំ ។

ឱវេន ចេ មាសោ សេសោ កិម្ពានន្តំ
វស្ស័កសាដិកចីវំ បរិយេសេយ្យ,
ឱវេនន្តរមាសោ សេសោ កិម្ពានន្តំ កត្វា
ធិវាសេយ្យ;

និស្សត្តិយំ មាចិត្តិយំ ។ ៤ ។

២៥- យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស សាមំ
ចីវំ ទត្វា, កុបិតោ អនត្តមនោ អច្ឆន្ទេយ្យ
វា អច្ឆន្ទាបេយ្យ វា,
និស្សត្តិយំ មាចិត្តិយំ ។ ៥ ។

២៦- យោ បន ភិក្ខុ សាមំ សុត្តំ
វិញ្ញាចេត្វា តន្តវាយេហំ ចីវំ វាយាបេយ្យ,
និស្សត្តិយំ មាចិត្តិយំ ។ ៦ ។

(ដឹង) ថាគិម្ហរដូវនៅសល់កន្លះខែទៀត គប្បីធ្វើឲ្យស្រេច
ហើយប្រើប្រាស់ ។

បើភិក្ខុ (ដឹង) ថានៅមិនទាន់ដល់ខែមួយ ជាខាងចុងនៃ
គិម្ហរដូវទេហើយស្វែងរកសាដឹកចំរើសម្រាប់ផ្គូតទឹកភ្លៀង,

(ដឹង) ថាមិនទាន់ដល់កន្លះខែជាខាងចុងនៃគិម្ហរដូវទេ ក៏
ធ្វើឲ្យស្រេចហើយប្រើប្រាស់ ;

សាដឹកចំរើនោះជានិស្សត្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

២៥- ភិក្ខុណាមួយ ឡើងដល់ភិក្ខុផងគ្នា ដោយ
ខ្លួនឯងហើយ រឹង អន់ចិត្ត ដណ្តើមយកមកវិញក្តី ប្រើ
គេឲ្យដណ្តើមយកមកវិញក្តី,

ចំរើនោះជានិស្សត្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

២៦- ភិក្ខុណាមួយ សូមអម្បោះមក ដោយខ្លួន
ឯងហើយ ឡើងជាតិគម្សាញគ្សាញចំរើឡើ,

ចំរើនោះជានិស្សត្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

២៧- កិក្ខុ បនេ ឧទ្ទិស្ស អញ្ញាតតោ
 គហបតិ វា គហបតាជំ វា តន្តវាយេហិ
 ជីវិ វាយាបេយ្យ ។

តត្រ ចេ សោ កិក្ខុ បុព្វេ អប្បវាសោ
 តន្តវាយេ ឧបសង្កម្ភិតា ជីវេ វិកប្ប
 អាបជ្ជេយ្យៈ

ឥទំ ចោ អាវុសោ ជីវិ មំ ឧទ្ទិស្ស វិយតិ

អាយតញ្ច ករោច, វិត្តតញ្ច,
 អប្បិតញ្ច, សុវិតញ្ច, សុប្បវាយិតញ្ច,
 សុវិលេទិតញ្ច, សុវិតច្ឆិតញ្ច ករោច,
 អច្ឆេវ ធាម មយម្យំ អាយស្មន្តានំ កិត្យ
 មន្តំ អនុប្បន្នេយ្យមាតិ ។

២៧- គហចតីក្ខី គហចភានីក្ខី មិនមែនជាញាតិ

គេឲ្យពួកជាន់តម្បាញត្បាញចិវរ ចំពោះភិក្ខុ ។

បើកុំនោះ ដែលអ្នកម្ចាស់ចិវរគេពុំបានបរវណាមកពីមុន
ក្នុងរឿងចិវរនោះទេ អាចហិនចូលទៅកេត្តជាន់តម្បាញ
ហើយ ដល់នូវកិរិយាកំណត់ក្នុងចិវរ(១) ថា :

“ម្ចាស់អ្នកមានអាយុទាំងឡាយ ! ចិវរនេះគេឲ្យត្បាញ
ចំពោះអាត្មា,

អ្នកទាំងឡាយចូរធ្វើឲ្យវែងជីវិត, ឲ្យទូលាយជីវិត,
ឲ្យមានសាច់ញឹកជីវិត, ឲ្យស្មើល្អជីវិត, រីកឲ្យតឹងល្អជីវិត,
ចូរគ្រោះក្នុងឲ្យល្អជីវិត, ចូរសឹកឲ្យល្អជីវិត,
សឹមអាត្មាថែមអង្គរបន្តិចបន្តួចឲ្យដល់អ្នកទាំងឡាយ ។

១ គឺរឹតតែចង់ឲ្យបានល្អប្រសើរឡើយ ។

ឯវត្ថុ សោ ភិក្ខុ វត្ថា កត្តា មត្តំ អនុប្ប-
 ធន្ទយ្យ អន្តមសោ បិណ្ឌចាតមត្តម្យំ,
 និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៧ ។

២៨- ធន្ទយ្យ ធន្ទយ្យ ធន្ទយ្យ ធន្ទយ្យ ធន្ទយ្យ-
 បុណ្ណម៌,
 ភិក្ខុនោ បរេវ អច្ចេកចីវរំ ឧប្បជ្ជេយ្យ,
 អច្ចេកំ មញ្ញមាទេន ភិក្ខុនា បដិគ្គហេតព្វំ,
 បដិគ្គហេត្វា យាវចីវរកាលសមយំ និគ្គិច-
 តព្វំ,

ភិក្ខុនោះ លុះនិយាយយ៉ាងនេះហើយ ក៏ថែមផ្ដាច់បន្តិច
បន្តិចទៀត ដោយហោចទៅសូម្បីត្រឹមតែអាហារប៉ុណ្ណោះ
ចិញ្ចឹមនោះដាច់ស្រឡាយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាហារបន្តិចត្រឹម ។

២៨ នៅខ្លះដប់ថ្ងៃទៀត នឹងដល់ថ្ងៃពេញចូលវិម
វៃកត្តិក ដែលជាថ្ងៃទីបីនៃស្សាវនាដូរ (១)

បើអង្គកថា (២) កើតឡើងដល់ភិក្ខុ,
ភិក្ខុសំគាល់ថាជាអង្គកថា គប្បីទទួលទុកបាន,
លុះទទួលហើយ គប្បីទុកដាក់ដកបដល់អស់សម័យនៃចិញ្ចឹម
កាល (៣)

១ ថ្ងៃពេញចូលវិមវៃកត្តិក គឺថ្ងៃ ១៥ កើតនៃអស្សុជ ។ ២ សំពត់
ដែលបុគ្គលណាមួយត្រូវការចេញទៅក្នុងរាង្គទីពឹង ទៅកាន់និកាសស្ថានភ្នំ,
មានធម្មិភ្នំ, ស្រីមានធម្មិភ្នំ, បុគ្គលនីមួយៗមានសទ្ធាជ្រះថ្លាហើយត្រូវរៀបជាមាន
សទ្ធាជ្រះថ្លាពេញលេញ យកមកប្រគេន, គឺចិញ្ចឹមដែលបុគ្គលធ្វើដោយ
រូសរាង ។ ៣ បើភិក្ខុមិនបានទទួលអាសិសង្ស្គកបិទទេ ចិញ្ចឹមកាលមាន
កែ ១ ខែ, បើបានទទួលអាសិសង្ស្គកបិទ ចិញ្ចឹមកាលមាន ៥ ខែ គិតតាំងពីថ្ងៃ
ចេញវិស្សាទៅ ។

តតោ ចេ ឧត្តរំ និក្ខុបេយ្យ,

និស្សគ្គិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៨ ។

២៩ - ឧបវស្សំ ទោ បទ កត្តក-
ប្បណាមំ ។

យានិ ទោ បទ តានិ អារញ្ញកានិ សេនា-
សនានិ សាសន្តសម្មតានិ សប្បជេកយានិ,

តដារុបេសុ ភិក្ខុ សេនាសនេសុ វិហារេន្តោ,
អាកក្ខុមាណោ

តិណ្ណំ ចីវរានំ អញ្ញាតរំ ចីវរំ អន្តរាយវេ
និក្ខុបេយ្យ ។

សិយា ច តស្ស ភិក្ខុនោ កោចិជេវ បច្ចយោ
តេន ចីវរេន វិច្យវាសាយ,

បើទុកឲ្យយូរ ហួសកំណត់នោះទៅ,

ចីវរនោះជាឥន្ទ្រិយៈ ភិក្ខុនោះត្រូវតាមភិក្ខុបិក្ខុយ ។

២៧- កាលបើភិក្ខុនៅចាំវិស្សាម្បចហើយ លុះដល់
មកថ្ងៃពេញបូណ៌មីនៃកត្តិក (ដែលជាខែចុងក្រោយនៃវិស្សាម-
រដូវ) ។

សេនាសនៈទាំងឡាយណាមួយ ដែលកាន់នៅក្នុងព្រៃ
ដែលគេសន្មតថាជាទីមានសេចក្តីស្រឡាត់, ដែលមានភ័យ
ចំពោះមុខ,

កាលបើភិក្ខុ នៅក្នុងសេនាសនៈទាំងឡាយ មានសភាព
ដូច្នេះ, (បើ) មានបំណង

គប្បីទុក បណ្តាចីវរទាំងបី ចីវរណាមួយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ
បាន ។

ប្រសិនបើ ភិក្ខុមានហេតុអ្វីមួយ ល្មមឲ្យនៅប្រាសចាក
ចីវរនោះ,

ធាតុបរមន្តោ ភិក្ខុនា តេន ចីវរេន វិប្ប-
វសិតំ ។

តតោ ច ឧត្តរី វិប្បវសេយ្យ,

អញ្ញត្រ ភិក្ខុសម្មតិយា,

និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ៩ ។

៣០- យោ បន ភិក្ខុ ដានំ សង្ឃតំ

លាភំ បរិណាតំ អត្តនោ បរិណាមេយ្យ,

និស្សត្តិយំ ចាចិត្តិយំ ។ ១០ ។

បត្តវត្តោ ភតិយោ ។

ឧទ្ទិដ្ឋា ទោ អាយស្មន្តោ ភីស និស្សត្តិ-

យា ចាចិត្តិយា ធម្មា ។

តត្ថាយស្មន្តោ បុប្ផាមី,

ភិក្ខុនោះ ត្រូវនៅប្រាសចាកចំរើននោះ យ៉ាងយូរចំផុត
បានត្រឹមប្រាំមួយកត្រី ។

បើនៅប្រាសចាកឱ្យហួសពីកំណត់នោះទៅ,
វៀរវែលនៃភិក្ខុដែលបានសម្មតិកំសង្ឃ,
ចំរើននោះជាឱស្សត្ថិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៣០- ភិក្ខុណាមួយកាលដឹងហើយបង្គោននូវលាភ
ដែលគេប្រុងនឹងបង្គោនទៅដើម្បីសង្ឃ មកដើម្បីខ្លួនវាញ,
លាភនោះជាឱស្សត្ថិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។
បត្តវត្ថុ ទីបី (ចប់) ។

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុពាន់ឡាយ អាបត្តិឈ្មោះ
ឱស្សត្ថិយបាចិត្តិយពាន់ ៣០ គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានសំដែងរួច
ហើយ,

ខ្ញុំព្រះករុណា សូមសួរលោកអ្នកមានអាយុពាន់ឡាយ ក្នុង
អាបត្តិពាន់នោះ;

កក្កុត្ត បរិសុទ្ធា?

នុតិយម្យំ បុណ្ណមិ,

កក្កុត្ត បរិសុទ្ធា?

នុតិយម្យំ បុណ្ណមិ,

កក្កុត្ត បរិសុទ្ធា?

បរិសុទ្ធភ្លាយស្មត្តោ,

តស្មា តុណ្ហំ ។

ឯវមេតំ ជារយាមិ ។

និស្សក្ខិយា វាចិត្តិយា និដ្ឋិតា ។

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ខ្ញុំព្រះករុណា សូមសួរជាគំរូបដ៏ដ៏ទៀត,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ខ្ញុំព្រះករុណា សូមសួរជាគំរូបដ៏ដ៏ទៀត,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

លោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ សុខ្ញែកជាអ្នកបរិសុទ្ធ

ក៏អាចក្តីទាំងនេះហើយ,

ព្រោះហេតុនោះបានជាស្មើស្ម័គ្រ ។

ខ្ញុំព្រះករុណា សូមចាំទុកនូវហេតុនេះ ដោយកិរិយានៅ

ស្មើស្ម័គ្រ យ៉ាងនេះ ។

ចប់អាបក្កិយៈនិស្សន្ទិយបាចិត្តិយ ។

ឥមេ ទោ បដាយស្មន្តោ ទ្រេនុតិ
 ចាចិត្តិយា ធម្មា ឧទ្ទេសំ អាកច្ឆន្តិ ។

១- សម្មជាធម្មសាវ័នេ

ចាចិត្តិយំ ។ ១ ។

២- ឱមសវ័នេ ចាចិត្តិយំ ។ ២ ។

៣- ភិក្ខុបេសុពោ

ចាចិត្តិយំ ។ ៣ ។

៤- យោ បន ភិក្ខុ អនុចសម្បន្នំ
 បទសោ ធម្មំ វាចេយ្យ, ចាចិត្តិយំ ។ ៤ ។

៥- យោ បន ភិក្ខុ អនុចសម្បន្នន
 ឧត្តវិជ្ជវត្ថុតិវត្ថំ សហ សេយ្យំ កប្បេយ្យ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ៥ ។

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុពេញវ័យ អាចគ្គិបាចិគ្គិយ

ពេញវ័យ ៧២ ឆ្នាំ មកកាន់ទេស ។

១— ភិក្ខុពោលពាក្យកុហកដោយដឹងខ្លួន
ត្រូវអាចគ្គិបាចិគ្គិយ ។

២— ភិក្ខុពោលពាក្យចាត់ដោតត្រូវអាចគ្គិបាចិគ្គិយ ។

៣— ភិក្ខុពោលពាក្យញ្ជះញង់ភិក្ខុផងគ្នា
ត្រូវអាចគ្គិបាចិគ្គិយ ។

៤— ភិក្ខុណាមួយ បង្រៀនធម៌ជាបទចំពោះអនុប-
សម្បន្ន, ភិក្ខុនោះត្រូវអាចគ្គិបាចិគ្គិយ (១) ។

៥— ភិក្ខុណាមួយ សម្រេចការដេក ជាមួយ
នឹងអនុបសម្បន្ន លើសពីរយប់បួបីយប់ឡើងទៅ,
ភិក្ខុនោះត្រូវអាចគ្គិបាចិគ្គិយ ។

១ ពូរមើលត្រង់អត្ថបទ ក្នុងវិទ្យាបិដក មហាវិភង្គ ភាគ ៣ ទំព័រ
២៨៨ ផង ។

៦-យោ បន ភិក្ខុ មាតុត្តាមេន សហ
សេយ្យំ កប្បេយ្យ, ចាចិត្តិយំ ។ ៦ ។

៧-យោ បន ភិក្ខុ មាតុត្តាមស្ស
ឧត្តរិធម្បញ្ញវាចាហំ ធម្មំ នេសេយ្យ,
អញ្ញាត្រ វិញ្ញាណ បុរិសវិត្តហេន,
ចាចិត្តិយំ ។ ៧ ។

៨-យោ បន ភិក្ខុ អនុបសម្មន្នស្ស
ឧត្តរិមនុស្សធម្មំ អាហេចេយ្យ,
ភូតស្មី, ចាចិត្តិយំ ។ ៨ ។

៩-យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស ទុដ្ឋល្លំ
អាបត្តិ អនុបសម្មន្នស្ស អាហេចេយ្យ,
អញ្ញាត្រ ភិក្ខុសម្មតិយា,
ចាចិត្តិយំ ។ ៩ ។

៦- ភិក្ខុណាមួយ សម្រេចការដេក ជាមួយ
 នឹងមាតុត្រាម, ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ។

៧- ភិក្ខុណាមួយ សំដែងធម៌ ដល់មាតុត្រាម
 លើសពីប្រាំបួនប្រាំមួយម៉ាក់ឡើងទៅ,
 វៀរលេងភែតមានបុរសដែលដឹងក្តី (នោះជាមួយផង)
 ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ។

៨- ភិក្ខុណាមួយ ប្រាប់ទុក្ខរមន្តស្សធម្ម ដល់
 អនុបសម្បន្ន,
 ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ព្រោះមានពិភមន ។

៩- ភិក្ខុណាមួយ ប្រាប់ទុក្ខដល្លាបក្ខិរបស់ភិក្ខុផងគា
 ដល់អនុបសម្បន្ន,
 វៀរលេងភែតភិក្ខុដែលសង្ឃសន្មតឲ្យប្រាប់,
 ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ។

១០- យោ បន ភិក្ខុ បឋវី ខណោយ្យ
 វា ខណាបេយ្យ វា, ចាចិត្តិយំ ។ ១០ ។

ឫសាវាធរត្តោ បឋមោ ។

១១- ភូតតាមហាតព្យតាយ
 ចាចិត្តិយំ ។ ១ ។

១២- អញ្ញាវាធកេ វិហោសកេ
 ចាចិត្តិយំ ។ ២ ។

១៣- ឧជ្ឈាបនកេ ទ័យនកេ
 ចាចិត្តិយំ ។ ៣ ។

១៤- យោ បន ភិក្ខុ សង្ឃិកំ មញ្ញំ វា
 បីមំ វា ភិសី វា កោច្ឆំ វា អដ្ឋោកាសេ

សន្តវិត្តា វា សន្តវាបេត្តា វា, 66

១០— ភិក្ខុណាមួយ ដឹកខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យដឹក
នូវផែនដី, ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ។

មូសាវាទវគ្គទី ១ (ចប់)

១១— ភិក្ខុធ្វើភូតតាម(១) ឡឺនាស
ត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ។

១២— ភិក្ខុពោលនូវពាក្យដទៃ ឬធ្វើឲ្យសង្ស័យបាន
សេចក្តីលំបាក ត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ។

១៣— ភិក្ខុបង្កប់ភិក្ខុដទៃឲ្យពោលទោសភិក្ខុផងគ្នា
ឬក៏ដេញភិក្ខុផងគ្នាខ្លួនឯង ត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ។

១៤— ភិក្ខុណាមួយ លាភសន្និដ្ឋន៍ខ្លួនឯង ឬឲ្យគេ
លាភសន្និដ្ឋន៍ នូវគ្រែក្តី តាំងក្តី ពូកក្តី កៅអីក្តី ដែលជា
របស់សង្ឃ ក្នុងទីវាលហើយ,

១ សំដៅយកស្មៅ, វល្លិ៍និងដើមឈើស្រស់ ដែលមានពូជប្រាំយ៉ាង
ណាមួយ អាចដុះលូតលាស់តទៅទៀតបានដាច់ដើម ។

តំ បក្កមន្តោ នេវ ឧទ្ធករេយ្យ

ន ឧទ្ធករេយ្យ

អនាប្បុន្តំ វា កច្ឆេយ្យ,

ពាចិត្តយំ ។ ៤ ។

១៥— យោ បន ភិក្ខុ សង្ឃកេ វិហារេ

សេយ្យំ សន្តវិត្តា វា សន្តវាបេត្តា វា,

តំ បក្កមន្តោ នេវ ឧទ្ធករេយ្យ

ន ឧទ្ធករេយ្យ

អនាប្បុន្តំ វា កច្ឆេយ្យ,

ពាចិត្តយំ ។ ៥ ។

កាលនឹងដើរចេញទៅ មិនបានរើមកទុកដាក់
 មិនបានប្រើគេឲ្យរើមកទុកដាក់នៅគ្រឿងសេនាសនៈនោះ
 ឬវត្ថុបានប្រាប់អ្នកដទៃ ស្រាប់តែដើរចេញទៅ,
 ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ។

១៥— ភិក្ខុណាមួយ ក្រាល ឬប្រើគេឲ្យក្រាល
 នៅក្រាលសម្រាប់ដេក ក្នុងវិហារជាបេសសង្ឃហើយ,
 កាលនឹងដើរចេញទៅ មិនបានរើមកទុកដាក់
 មិនបានប្រើគេឲ្យរើមកទុកដាក់នៅគ្រឿងសេនាសនៈនោះ
 ឬវត្ថុបានប្រាប់អ្នកដទៃ ស្រាប់តែដើរចេញទៅ,
 ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្ខិបាចិត្តិយ ។

១៦- យោ បន ភិក្ខុ សង្ឃិកោ វិហារេ
 ជានិ បុព្វបកតិ ភិក្ខុំ អនុប្បទន្ធ្នំ^(១) សេយ្យំ
 កប្បេយ្យ ៖

យស្ស សម្ពាណោ ភវិស្សតិ,

សោ បក្កមិស្សតីតិ,

ឯតនេវ បច្ចយំ កវិត្តា អនញ្ញំ,

ចាចិត្តយំ ។ ៦ ។

១៧- យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុំ កុបិកោ
 អនត្តមនោ សង្ឃិកោ វិហារា និក្កន្តេយ្យ វា
 និក្កន្តាបេយ្យ វា,

ឡើងប្បាប័នដទៃជា អនុបទន្ធ្នំ ឬ អនុបទន្ធ្នំ តែតាមដែលបានពិនិត្យមើល
 ទៅ ឃើញជាអនុប្បទន្ធ្នំ ទើបត្រូវ ព្រោះមកពី៖ អនុ + ប + ទទ + ញ >
 អនុប្បទន្ធ្នំ ប្រែជាច្រៀតច្រៀត, រុករាន (សំស្ក្រឹតជា៖ អនុប្រស្ថាន្យ) ។

១៦— ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹង ហើយចូលទៅ
ប្រៀតប្រៀតភិក្ខុដែលចូលទៅនៅមុនហើយ សម្រេចនូវទី
ដេក ក្នុងវិហាររបស់សង្ឃ ដោយគិតថា
“ភិក្ខុណាមានសេចក្តីចង្អៀតចង្អល់,
ភិក្ខុនោះនឹងចេញទៅចុះ”;
ធ្វើនូវសេចក្តីប្រៀតប្រៀតនោះឯង ឲ្យជាបច្ច័យ ពុំមែន
ហេតុដទៃឡើយ,
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

១៧— ភិក្ខុណាមួយ មានចិត្តក្រោធ ទឹង នឹងភិក្ខុ
ផងគ្នាហើយ ទង់ទាញខ្លួនឯង ឬប្រើគេឲ្យទង់ទាញចេញ
ចាកវិហាររបស់សង្ឃ,

បាចិត្តយេ ។ ៧ ។

១៨- យោ បន ភិក្ខុ សង្ឃិកេ វិហារេ
ឧបវេហាសកុដិយា អាហាច្ចចានកំ មញ្ញំ
វា មីមំ វា អភិធិសីនេយ្យ វា អភិធិបន្នេយ្យ
វា, បាចិត្តយេ ។ ៨ ។

១៩- មហាបូតំ បន ភិក្ខុនា វិហារំ
ការយមាទេន,
យាវ ឆ្វាវកោសា អត្តន្ទដ្ឋបនាយ អាណា-
កសន្ធិបរិកម្មាយ ទ្ធិត្តច្ឆននស្ស បរិយាយំ
អបហរិតេ បិវេនេ អធិដ្ឋាតតំ,

តតោ ច ឧត្តរំ អបហរិតេបិ វិតោ

អធិដ្ឋហេយ្យ,

ចាចិត្តយំ ។ ៩ ។

២០-យោ បន ភិក្ខុ ដានំ សប្បាណ-

កំ ឧទកំ តិណំ វា មត្តកំ វា សំពោយ្យ វា,

សំពោយេយ្យ វា,

ចាចិត្តយំ ។ ១០ ។

ភូតតាមវត្តោ ឧតិយោ

២១- យោ បន ភិក្ខុ អសម្មតោ

ភិក្ខុនិយោ ឧវទេយ្យ,

ចាចិត្តយំ ។ ១១ ។

២២- សម្មតោបិ ច ភិក្ខុ,

អដ្ឋង្គតេ សុវេយ, ភិក្ខុនិយោ ឧវទេយ្យ,

ចាចិត្តយំ ។ ២ ។

បើភិក្ខុប្រក់ឡូច្រើនលើសពីកំណត់នោះទៅ ទុកជាស្ថិត
 នៅក្នុងជីវិតដែលគ្មានដំណាំ,
 ក៏គង់ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

២០- ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹងថាទឹកមានសត្វ
 ហើយ ស្រោចខ្លួនឯង ឬប្រើគេឡូស្រោចនូវស្មៅឬដី,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

ក្នុងតាមវត្ថុទី ២ (ចប់)

២១- ភិក្ខុណាមួយ ដែលសង្ឃមិនបានសន្មត
 ហើយ ទៅប្រដៅពួកភិក្ខុន៍
 ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

២២- ភិក្ខុបើទុកជាសង្ឃបានសន្មតហើយក៏ដោយ,
 កាលបើព្រះអាទិត្យអស្ចន្តិកហើយ, ទៅប្រដៅពួកភិក្ខុន៍,
 ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

២៣- យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុន្ធបស្សយំ
ឧបសង្កម្ភិតា ភិក្ខុនិយោ ឡំវេនេយ្យ.

អញ្ញាត្រ សមយោ.

ចាចិត្តយំ ។

តត្ថាយំ សមយោ :

គិលានា ហោតិ ភិក្ខុនី,

អយំ តត្ថ សមយោ ។ ៣ ។

២៤- យោ បន ភិក្ខុ ឯវំ វេនេយ្យៈ
អាមិសហេតុ ភិក្ខុ ភិក្ខុនិយោ ឡំវេន្តិតិ,
ចាចិត្តយំ ។ ៤ ។

២៥- យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាតិកាយ
ភិក្ខុនិយោ ចំវំ នេនេយ្យ,
អញ្ញាត្រ ចារិវដ្តកា,
ចាចិត្តយំ ។ ៥ ។

២៣ — ភិក្ខុណាមួយ ចូលទៅកាន់លំនៅ របស់
 ភិក្ខុនីហើយ ប្រដៅពួកភិក្ខុនី,
 វៀរលែងតែមានសម័យ,
 ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្កិបាចិត្តិយ ។
 នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ គឺ :
 ភិក្ខុនីមានជម្ងឺ,
 នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

២៤ — ភិក្ខុណាមួយ ពោលយ៉ាងនេះ ថា :
 “ភិក្ខុទាំងឡាយប្រដៅពួកភិក្ខុនី ព្រោះហេតុតែតាមស”
 ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្កិបាចិត្តិយ ។

២៥ — ភិក្ខុណាមួយ ឡើយ ដល់ភិក្ខុនី មិនមែន
 ជាញាតិ,
 វៀរលែងតែបុរាណ,
 ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្កិបាចិត្តិយ ។

២២- យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាតិកាយ
 ភិក្ខុនិយា ចីវរំ សំព្វេយ្យ វា សំព្វាមេយ្យ វា,
 ចាចិត្តិយំ ។ ៦ ។

២៣- យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុនិយា សទ្ធិ
 សំវេទាយ ឯកទ្វានមគ្គំ បដិបទ្ធិយ្យ
 អន្តមសោ តាមន្តរម្យ,
 អញ្ញាត្រ សមយោ,
 ចាចិត្តិយំ ។

តត្ថាយំ សមយោ :

សត្តកមនីយោ ហោតិ មគ្គោ

សាសន្តសម្មតោ

សប្បដិកយោ,

អយំ តត្ថ សមយោ ។ ៧ ។

៤៦- ភិក្ខុណាមួយ ដេរខ្លួនឯង ឬប្រើភឡដេរ
 ខ្ទប់ចំរា ឡភិក្ខុនី មិនមែនជាញាតិ,
 ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៤៧- ភិក្ខុណា បបួលភិក្ខុនី ដើរទៅកាន់ផ្លូវ
 ឆ្ងាយមួយ ជាមួយគ្នា,
 ដោយហោចទៅ សូម្បីចន្លោះស្រុកមួយ,
 វៀរវែលឆ្អែកមានសម័យ,
 ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ គឺ :
 ផ្លូវដែលគួរនឹងទៅដោយមានគឺតាជាពួក ១
 ដែលគេសន្មតជាប្រកបដោយសេចក្តីរឿងស ១
 ដែលប្រកបដោយភ័យចំពោះមុខ ១,
 នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

២៨-យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុនិយា សន្និ
 សំវិជាយ ឯកោវា អភិក្ខុហោយ្យ,
 ឧទ្ធក្កាមិនី វា អនោកាមិនី វា,
 អញ្ញាត្រ តិរិយន្តរណាយ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ៨ ។

២៩-យោ បន ភិក្ខុ ជានិ ភិក្ខុនិ-
 បរិចាចិតំ ចិណ្ឌាចាតំ ភុញ្ញេយ្យ,
 អញ្ញាត្រ បុព្វេ តិហិសមារម្ហា,
 ចាចិត្តិយំ ។ ៩ ។

៣០-យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុនិយា សន្និ
 ឯកោ ឯកាយ រហោ និសង្ខំ កក្សេយ្យ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ១០ ។

ឡោកានុកោ តតិយោ ។

២៨ — ភិក្ខុណាមួយ បបួលភិក្ខុនី ឡើងជំរុំទូកមួយ
ជាមួយគ្នា

ទៅប្រាសាទិកក្តី ទៅបណ្តោយទិកក្តី,

រៀវលែងតែឆ្លងទទឹង,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

២៩ — ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹង ហើយឆាន់ចង្ហាន់

បណ្តាបាត ដែលភិក្ខុនីចាក់ចែងឡ

រៀវលែង តែចង្ហាន់ដែលគ្រហស្ថបាទប្រារព្ធ ជាមុន,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៣០ — ភិក្ខុណាមួយ សម្រេច នូវការអង្គុយ ក្នុងទី

ស្ងាត់ ជាមួយនឹងភិក្ខុនី តែម្នាក់នឹងម្នាក់,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

ឡាវវត្តទី ៣ (បប) ។

៣១- អតិលាទេន(១) ភិក្ខុជា ឯកោ
 អាសន៍ចិល្លោ កុញ្ចតញ្ច,
 តតោ ច ឧត្តរី កុញ្ចយ្យ, ចាចិត្តិយំ ។ ១ ។

៣២- គណកោដនេ អញ្ញត្រ សមយា,
 ចាចិត្តិយំ ។

តត្ថាយំ សមយោ :

តិលានសមយោ, ចីវរនានសមយោ,
 ចីវរការសមយោ, អន្ធានកមនសមយោ,

• បើតាមសំយោគវិធាន ព្រឹត្តប្បត « គ » ជាអត្ថិលាទេន ។

៣១— ភិក្ខុ មិនមានជម្ងឺត្រូវឆាន់ ចង្កាន់បំណុលបាន
 ក្នុងរោងទាន បានតែម្តង,
 បើឆាន់ឲ្យលើសពីកំណត់នោះទៅ, ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៣២— ភិក្ខុត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ព្រោះ (ទទួល)
 គណៈភោជន^(១) (ព្រមគ្នា) វៀរវែលនៃឥតមានសម័យ ។
 នេះជាសម័យក្នុងសិទ្ធិចន្លោះ គឺ :
 សម័យដែលមានជម្ងឺ^(២) ១, សម័យដែលគេឲ្យចិញ្ចឹម^(៣) ១,
 សម័យដែលធ្វើចិញ្ចឹម^(៤) ១, សម័យដែលដើរផ្លូវឆ្ងាយ^(៥) ១,

១ គឺភិក្ខុបួនរូបឡើងទៅ ទទួលនិមន្តឆាន់ភោជនប្រាំយ៉ាងណាមួយដែល
 គេចេញឈ្មោះ, ភោជននោះឈ្មោះថាគណៈភោជន ។ ២ សូម្បីតែជើង
 បែកបាក់ផ្តៅកំហៅមានជម្ងឺ ។ ៣ គឺក្នុងរដូវចិញ្ចឹមកាល ១ ខែ ឬ ៥ ខែ
 បើបានក្រាលកបិស ។ ៤ កាលដែលភិក្ខុកំពុងធ្វើចិញ្ចឹម ។ ៥ ពេលដែល
 ភិក្ខុកំពុងដើរផ្លូវឆ្ងាយតាំងពីកន្លះយោជន៍ឡើងទៅ ឬត្រឡប់មកវិញ ។

នាវកិរូបាណាសមយោ,

មហាសមយោ,

សមណភត្តសមយោ;

អយំ ភត្ត សមយោ ។ ២ ។

៣៣- បរម្មរកោដិទេ អញ្ញត្រ សម-
យោ, ពាចិត្តិយំ ។

ភត្តាយំ សមយោ :

កិលានសមយោ, ចីវរានសមយោ,

ចីវរការសមយោ;

អយំ ភត្ត សមយោ ។ ៣ ។

សម័យដែលឡើងជិះទូក(១)១,

សម័យដែលមានភិក្ខុច្រើនអង្គ(២)១

សម័យនៃសមណកក្ក(៣)១ ;

នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

ព្យា— ភិក្ខុត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ព្រោះធានបរម្យោ-
គោជន (គឺភោជនដែលគេនិមន្តខាងក្រោយ), វៀរលេង
តែមានសម័យ ។

នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ គឺ :

សម័យដែលមានជម្ងឺ(៤)១, សម័យដែលគេឡើង ១,

សម័យដែលធ្វើចិវរ ១ ;

នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

១ ពេលដែលភិក្ខុរៀបនឹងជិះទូក, កំពុងជិះ ឬចុះពីទូក ។ ២ ភិក្ខុជិះជុំ
គ្នាច្រើនជាងកំណត់ បិណ្ឌបាតធាន់មិនឆ្អែត ។ ៣ គឺភិក្ខុប្លូសក្រៅព្រះ
ពុទ្ធសាសនា ធ្វើរក្ខត ។ ៤ គឺភិក្ខុមិនអាចនឹងអង្គុយធាន់ ផឹកបទាល់
ឆ្អែត លើអាសនៈមួយបាន ។

៣៤- ភិក្ខុំ បនេវ កុលំ ឧបកតំ
បូរេហំ វា មន្តេហំ វា អភិហដ្ឋំ បវរេយ្យ។

អាគដ្ឋមាលេន ភិក្ខុនា

ទ្វិតិបត្តបូរា បដិក្កហេតតា ។

តតោ ច ឧត្ថរី បដិក្កណ្ឌេយ្យ,

បាចិត្តយំ ។

ទ្វិតិបត្តបូរេ បដិក្កហេតា

តតោ ធិហរិត្វា ភិក្ខុហំ សទ្ធិ សំវិកជិតំ

អយំ តត្ថ សាមីចិ ។ ៤ ។

៣៥- យោ បន ភិក្ខុ កុត្តារី បវរិតោ

អនតិវត្ថំ ខាណិយំ វា ភោជនិយំ វា

ខាណេយ្យ វា កុញ្ញេយ្យ វា,

៣២— ជនបរវេណា នូវភិក្ខុ ដែលចូលទៅកាន់
ត្រកូល ដោយនំទាំងឡាយក្តី ដោយសត្វទាំងឡាយក្តី
ដើម្បីនាំទៅបានតាមប្រាថ្នា ។

ភិក្ខុមានសេចក្តីត្រូវការ
ត្រូវទទួល ត្រឹមពេញពីរបីបាត្របាន ។
បើទទួលឡើយសព្វកំណត់នោះទៅ,

ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។
ភិក្ខុដែលបានទទួលនំឬសត្វ កំណត់ត្រឹមពីរបីបាត្រហើយ
ត្រូវនាំយកអំពីទីនោះ មកចែកជាមួយនឹងភិក្ខុទាំងឡាយ,
ការចែកនំឬសត្វនេះ ជាសាមីចិត្ត ក្នុងសិទ្ធិបទនោះ ។

៣៣— ភិក្ខុណាមួយ ឆាន់ហើយ បានហាម
ភោជនហើយ ទំពាស្មីក្តី បរិភោគក្តី នូវខាទនីយាហារ
ឬភោជនីយាហារ ដែលជាអនភិក្ខុ^(១),

១ អនភិក្ខុភោជន បានដល់ភោជនដែលមិនត្រូវដល់អាការនៃ
វិន័យក្មេង ៧ យ៉ាង និងវត្ថុដែលមិនមែនជាបស់សល់ អំពីវត្ថុឈឺ ។

ចាចិត្តិយំ ។ ៥ ។

៣៦ — យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុំ កុត្តាវី
បវាវតំ អនតិវត្តន ទាទន្តិយេន វា កោជន្តិ-
យេន វា អភិហដ្ឋំ បវាយេយ្យ,
ហន្ត ភិក្ខុ ទាទ វា កុញ្ញ វតិ,
ជានំ អាសាទនាបេត្តោ,
កុត្តស្មី,

ចាចិត្តិយំ ។ ៦ ។

៣៧ — យោ បន ភិក្ខុ វិកាលេ ទាទន្តិ-
យំ វា កោជន្តិយំ វា ទាទេយ្យ វា កុញ្ញេយ្យ វា,
ចាចិត្តិយំ ។ ៧ ។

៣៨ — យោ បន ភិក្ខុ សង្ខត្តិការកំ
ទាទន្តិយំ វា កោជន្តិយំ វា ទាទេយ្យ វា
កុញ្ញេយ្យ វា

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៣៦ — ភិក្ខុណាមួយ នាំភិក្ខុទៅបញ្ចេញណាមួយ
ភិក្ខុដែលឆាន់ហើយ ហាមភិក្ខុហើយ ដោយខាងនិយាយ
ឬភោជនិយាយ ដែលជាអនតិភិក្ខុ ដោយពាក្យថាៈ

“ ហ៎ ! ភិក្ខុ, លោកចូរទំពាស្មីក្តី ចូរបរិភោគក្តី ”

កាលបើដឹង ហើយរំលែកទោស,

និមិត្តតែភិក្ខុនោះឆាន់ហើយ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៣៧ — ភិក្ខុណាមួយ ទំពាស្មីក្តី បរិភោគក្តី នូវ
ខាងនិយាយ ឬភោជនិយាយ ក្នុងពេលវិកាល,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៣៨ — ភិក្ខុណាមួយ ទំពាស្មីក្តី បរិភោគក្តី នូវ
ខាងនិយាយ ឬភោជនិយាយ ដែលខ្លួនទុកដាក់ឱ្យ
កន្លងរាត្រី,

ចាចិត្តិយំ ។ ៨ ។

៣៩— យោ និ ទោ បន តានិ បណ៌ត-
កោជនានិ , សេយ្យដំនំ :

សប្បំ នវនីតំ តេសំ មនុ ដាណីតំ
មន្ទោ មំសំ ទិវំ ននិ ។

យោ បន ភិក្ខុ ឯវុចានិ បណ៌តកោជនានិ
អភិលានោ អន្តរោ អត្តាយ វិញ្ញាបេត្វា
កុញ្ញេយ្យ ,

ចាចិត្តិយំ ។ ៩ ។

៤០— យោ បន ភិក្ខុ អនិច្ចំ មុទទ្ធាវំ
អាហារំ អាហរេយ្យ ,

អញ្ញត្រ ឧនកនន្តចោណា ,

ចាចិត្តិយំ ។ ១០ ។

កោជនវក្កោ ចតុត្ថោ ។

ក៏ក្នុងនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៣៩— បណ្ឌិតកោដនចំណងឡាយណាមួយ ,

បណ្ឌិតកោដនចំណងនោះ គឺ :

ទឹកដោះថ្លា, ទឹកដោះទាប, ប្រេង, ទឹកឃ្មុំ, ស្ករអំពៅ,
ត្រី, សាច់, ទឹកដោះស្រស់, ទឹកដោះផ្លូវ ។

ក៏ក្នុងណាមួយ គ្មានដើម្បី សូមបណ្ឌិតកោដនចំណងឡាយ
មានសភាពយ៉ាងនេះ ដើម្បីប្រយោជន៍ខ្លួនហើយ តាន់,

ក៏ក្នុងនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៤០ — ក៏ក្នុងណាមួយ លេចនូវអទិទ្ធាហារ^(១)តាម

ព្រះមាត់

វៀរលែងតែទឹកនឹងឈើស្នប់,

ក៏ក្នុងនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

កោដនវគ្គ ទី ៤ (បប) ។

១. អាហារដែលគេមិនបានប្រគេន ។

៤១- យោ បន ភិក្ខុ អនេសកស្ស វា
 បរិព្វាជកស្ស វា បរិព្វាជីកាយ វា សហត្ថា
 ខានន្តិយំ វា កោជន្តិយំ វា ននេយ្យ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ១ ។

៤២- យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុំ ឯវិវាទេយ្យ :
 ឯហារុសោ, តាមិ វា និគមិ វា បិណ្ណាយ
 បរិសិស្សាមាតិ;
 តស្ស ធាបេត្វា វា អធាបេត្វា វា
 ឧយ្យោដេយ្យ :
 កង្ខារុសោ, ន មេ តយា សន្តិ កថា វា
 និសង្ខា វា ដាសុ ហោតិ,
 ឯកកស្ស មេ កថា វា និសង្ខា វា
 ដាសុ ហោតិ,

៤១ — ភិក្ខុណាមួយ ឡាទនិយាហារ ឬភោជនិ-
យាហារ ដល់អចេលកក្កិ បរិពាជកក្កិ បរិពាជីកក្កិ
ដោយដៃរបស់ខ្លួន,

ភិក្ខុនោះត្រូវតាមត្តិបាចិត្តិយ ។

៤២ — ភិក្ខុណាមួយ និយាយនឹងភិក្ខុផង្គា
យ៉ាងនេះថា :

“ម្ចាស់អាវុសា, លោកចូរមក, យើងទាំងឡាយ នឹង
ចូលទៅកាន់ស្រុក ឬនិគម ដើម្បីបិណ្ឌបាត” ;

ហើយឡេចឡ ឬមិនឡេចឡអ្វីៗ ដល់ភិក្ខុនោះហើយ
បញ្ជូនឡត្រឡប់ទៅវិញ ដោយពាក្យថា :

“ម្ចាស់អាវុសា, លោកចូរទៅវិញចុះ, ខ្ញុំនិយាយ ឬ
អង្គុយ ជាមួយនឹងលោក មិនសប្បាយទេ,

ខ្ញុំនិយាយ ឬអង្គុយ តែម្នាក់ឯង ស្រួលជាង”

ឯតនេវ បច្ចុយំ កវិត្តា អនញ្ញំ,

ចាចិត្តិយំ ។ ២ ។

៤៣— យោ បន ភិក្ខុ សកោជនេ
កុលេ អនុប្បទដ្ឋំ និសដ្ឋំ កប្បេយ្យ,
ចាចិត្តិយំ ។ ៣ ។

៤៤— យោ បន ភិក្ខុ មាតុត្តាមេន សន្តិ
រហោ បដិច្ចន្នេ អាសនេ និសដ្ឋំ កប្បេយ្យ,
ចាចិត្តិយំ ។ ៤ ។

៤៥— យោ បន ភិក្ខុ មាតុត្តាមេន សន្តិ
ឯកោ ឯកាយ រហោ និសដ្ឋំ កប្បេយ្យ,
ចាចិត្តិយំ ។ ៥ ។

៤៦— យោ បន ភិក្ខុ និមន្តតោ
សកតោ សមាធា,
សន្តិ ភិក្ខុ អនាប្បដ្ឋា,

ធ្វើនូវហេតុនេះឯង ឲ្យជាបច្ច័យ ពុំមែនហេតុដទៃឡើយ,
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៤៣— ភិក្ខុណាមួយ ចូលរុករានទៅសម្រេចការ
អង្គុយនៅក្នុងត្រកូល ដែលមានតែជនពីរនាក់គឺប្តីនិងប្រពន្ធ,
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៤៤— ភិក្ខុណាមួយ សម្រេចការអង្គុយលើភាសនៈ
ជាទីស្ងាត់ កំបាំង ជាមួយនឹងមាតុត្រាម,
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៤៥— ភិក្ខុណាមួយ សម្រេចការអង្គុយក្នុងទីស្ងាត់
ជាមួយនឹងមាតុត្រាម តែម្នាក់និងម្នាក់,
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៤៦— ភិក្ខុណាមួយ បានទទួលនិមន្តគេហើយ
ជាអ្នកមានភក្ត្រហើយ,

មិនបានលាឬប្រាប់ភិក្ខុផងគ្នា ដែលមាននៅ,

បុរេកត្តំ វា បច្ឆាកត្តំ វា តុលេសុ ចារិត្តំ
អាបដ្ឋេយ្យ,

អញ្ញាត្រ សមយា,

ចាចិត្តិយំ ។

តត្ថាយំ សមយោ :

ចីវរទានសមយោ, ចីវរការសមយោ;

អយំ តត្ថ សមយោ ។ ៦ ។

៤៧—អតិលាទេន ភិក្ខុនា បាតុម្ហា.

សប្បទ្វយប្បវារណា សាទិត្យា,

អញ្ញាត្រ បុនប្បវារណាយ,

អញ្ញាត្រ និទ្ធិប្បវារណាយ,

តតោ ច ឧត្តរំ សាទិយេយ្យ,

ចាចិត្តិយំ ។ ៧ ។

ហើយដល់នូវការគ្រាប់ទៅក្នុងក្រកូលទាំងឡាយ ក្នុងពេល

មុនកត្តា ក្រោយកត្តា,

វៀរវែលនៃកមាសសម័យ,

ភិក្ខុនោះត្រូវតាមគ្នាបាចិត្តិយ ។

នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ គឺ :

សម័យដែលគេឡើង ១, សម័យដែលធ្វើចិវរ ១ ;

នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

៤៧— ភិក្ខុមិនមានជម្ងឺ ត្រូវត្រេកអរនឹងការបរា-

ណាដោយច្នៃយកំណត់ត្រឹមបួនខែ,

វៀរវែលនៃគេបានបរាណាថែមទៀត,

វៀរវែលនៃគេបានបរាណាជានិច្ច,

បើត្រេកអរឲ្យលើសពីកំណត់នោះទៅ,

ត្រូវតាមគ្នាបាចិត្តិយ ។

៤៨- យោ បន ភិក្ខុ ឧប្បត្តិ សេនិ
 ឧស្សនាយ កច្ឆេយ្យ,
 អញ្ញត្រ កថាបប្បទាយ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ៨ ។

៤៩- សិយា ច កស្ស ភិក្ខុនោ កោតិ-
 ទេវ បច្ចយោ សេនិ កមនាយ,
 ទ្វិវត្តតិវត្ត តេន ភិក្ខុនា សេនាយ វសិតព្វំ ។
 តតោ ច ឧត្តរំ វសេយ្យ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ៩ ។

៥០- ទ្វិវត្តតិវត្តព្វ ភិក្ខុ សេនាយ
 វសមាទោ, ឧយ្យោធិកំ វា ពលក្កំ វា
 សេនាព្យហំ វា អធិកឧស្សនំ វា កច្ឆេយ្យ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ១០ ។

អរេលកវត្តោ បញ្ចមោ ។

៤៨— ភិក្ខុណាមួយ ទៅដើម្បីមើលកងទ័ព ដែល
គេលើកចេញទៅ,

វៀរដែលឆ័ត្រមានហេតុមានសភាពដូច្នោះ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៤៩— បើភិក្ខុនោះ មានហេតុអ្វីមួយ គួរនឹងទៅ
កាន់កងទ័ព,

ភិក្ខុនោះ ត្រូវនៅក្នុងកងទ័ពបាន ត្រឹមពីររាត្រីបូប័កត្រី ។

បើនៅឡើយសព្វកំណត់នោះទៅ;

ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៥០— កាលបើភិក្ខុនៅក្នុងកងទ័ព កំណត់ពីររាត្រី
ប័កត្រីហើយ ទៅកាន់ទីដែលគេច្បាំងគ្នា ទីដែលគេត្រួត
ពលក្តី ទីតាំងនៅនៃកងទ័ពក្តី ទីសំរាប់ចាក់ក្បួនទ័ពក្តី,
ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

អាចលកវត្ថុ ទី ៥ (ចប់) ។

៥១-សុរាមេរយេនា នេ ចាចិត្តយំ ។ ១ ។

៥២-អង្គុលីប្បតោនកេ ចាចិត្តយំ ។ ២ ។

៥៣-ឧទកេ ហស្សធម្មេ ចាចិត្ត-
យំ ។ ៣ ។

៥៤-អនាទរិយេ ចាចិត្តយំ ។ ៤ ។

៥៥-យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុ ភិសាបេយ្យ,
ចាចិត្តយំ ។ ៥ ។

៥៦-យោ បន ភិក្ខុ អតិលាទោ
វិសីរិទាបេក្ខោ, ដោតិ សមាទហេយ្យ វា
សមាទហាបេយ្យ វា,
អញ្ញាត្រ តថាវុបប្បច្ចយា,

៥១— ភិក្ខុផឹកស្ករនិងមេរ័យ ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៥២— ភិក្ខុចាក់ក្រឡេកប្រលែងស្នា ដោយចន្ទញ្ច

គម្រាមដៃ ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៥៣— ភិក្ខុលេងទឹក ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៥៤— ភិក្ខុមិនអើពើ^(១) ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៥៥— ភិក្ខុណាមួយ បន្ទាចភិក្ខុផងស្នា,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៥៦— ភិក្ខុណាមួយ មិនមានជម្ងឺ មានបំណងនឹង

អាំងភ្លើងហើយ បង្ហាត់ភ្លើងខ្លួនឯងក្តី ប្រើគឡបង្ហាត់ក្តី

វៀរលេងតែមានហេតុមានសភាពដូច្នោះ^(២)

១ ភិក្ខុមិនអើពើនិងភិក្ខុអ្នករំលឹកជាសំនៀងឬនិងសិក្ខុបទដែល
ព្រះសុត្តន្តបញ្ញត្តិទុកហើយ ។ ២ គឺការគុណប្រជុំបំណងការផុតពាសពេញជាដើម ។

ចាចិត្តិយំ ។ ៦ ។

៥៧- យោ បទ កិក្ខុ ឱរេនឡ្យមាសំ

នហាយេយ្យ,

អញ្ញាត្រ សមយា,

ចាចិត្តិយំ ។

តត្ថាយំ សមយោ :

ធិយន្តោ មាសោ សេសោ កិម្ពានន្តិ,

វស្សានស្ស បវមោ មាសោ,

វេត្ថេតេ អន្ត្រេយ្យមាសា,

ឧស្សាសមយោ, បរិឡាហសមយោ,

កិលានសមយោ, កម្មសមយោ,

អន្តានកម្មនសមយោ, វាតុដ្ឋិសមយោ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាចក្តីបាចិត្តិយ ។

៥៧— ភិក្ខុណាមួយ មិនទាន់ដល់កំណត់កន្លះខែ
ហើយនឹងទឹក,

វៀរដែលតែមានសម័យ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាចក្តីបាចិត្តិយ ។

នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ គឺ :

មួយខែកន្លះដ៏សេសខាងចុងនៃតិម្រដូវ^(១),

មួយខែខាងដើមនៃវស្សានរដូវ^(២);

រួមខែទាំងនេះត្រូវជាពីរខែកន្លះ,

ហៅជាសម័យក្តៅ, សម័យស្អុះស្អាប់;

សម័យដែលមានជម្ងឺ, សម័យដែលធ្វើការងារ,

សម័យដែលដើរផ្លូវឆ្ងាយ, សម័យដែលមានទ្យល់និងភ្លៀង;

១ គឺចាប់តាំងពី ១ កើតខែជេស្ឋដល់ទៅ ១៥ កើតខែអាសាឍ ។

២ គឺចាប់តាំងពី ១ រោចខែអាសាឍដល់ទៅ ១៥ កើតខែស្រាពណ៍ ។

អយំ តត្ថ សមយោ ។ ៧ ។

៥៨- នរំ បន ភិក្ខុនា ចីវរលាភេន
តិណំ ទុព្វណ្ណាករណានំ អញ្ញតំ ទុព្វណ្ណ-
ករណំ អាទាតតំ

នីលំ វា កក្កដំ វា កាឡសាមំ វា ។

អនាទា ចេ ភិក្ខុ តិណំ ទុព្វណ្ណាករណានំ
អញ្ញតំ ទុព្វណ្ណាករណំ,

នរំ ចីវរំ បរិគ្គព្វេយ្យ, ចាចិត្តិយំ ។ ៨ ។

៥៩- យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស វា ភិក្ខុ-
និយា វា សិក្ខុមាធាយ វា សាមណោស្ស វា
សាមណេយា វា សាមំ ចីវរំ វិក្កប្បេត្តា
អប្បច្ចន្តារកំ បរិគ្គព្វេយ្យ,

នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ(១) ។

៥៨— ភិក្ខុបានចិវេច្ឆិកាហើយ គប្បីកាន់យក
នូវវត្ថុសម្រាប់ធ្វើឲ្យខូចព័ណិប័យាស៍ វត្ថុសម្រាប់ធ្វើឲ្យខូច
ព័ណិណាម្ហយ

គឺព័ណិខៀវក្តី ព័ណិកក់ក្តី ព័ណិខ្មៅជាំក្តី ។
បើភិក្ខុមិនកាន់យកនូវវត្ថុសម្រាប់ធ្វើឲ្យខូចព័ណិប័យាស៍
វត្ថុសម្រាប់ធ្វើឲ្យខូចព័ណិណាម្ហយទេ,
ហើយប្រើប្រាស់ចិវេច្ឆិកា, ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៥៩— ភិក្ខុណាម្ហយ បានវិកប្បចិវេច្ឆិកាដោយខ្លួនឯង
ចំពោះភិក្ខុផង ភិក្ខុនីក្តី សិក្ខុមាណាភិក្ខុ សាមណេរិក្តី
សាមណេរិក្តី ហើយប្រើប្រាស់ចិវេច្ឆិកាដែលមិនទាន់ឲ្យគេដក
វិកប្បចេញ,

១ សិក្ខាបទនេះជាបទសប្បញ្ញត្តិ គឺព្រះសាស្តាទ្រង់បញ្ជាចំពោះតែ
ពួកភិក្ខុអ្នកនៅក្នុងមជ្ឈិមប្រទេសតែប៉ុណ្ណោះ, ក្រៅពីនោះ និពន្ធនៅប្រទេស
យើងជាដើម ភិក្ខុអាចងូតទឹកបានជានិច្ច ។

ចាចិត្តិយំ ។ ៧ ។

៦០-យោ បទ ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស បត្តំ វា
 ជីវិ វា និសីទនំ វា សូចិយរិ វា
 កាយតទ្ធនំ វា អបនិធម្យ វា អបនិធា-
 បេយ្យ វា, អន្តមសោ ហស្សាបេក្ខាបិ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ១០ ។

សុភវាទវត្តោ ធម្មោ ។

៦១-យោ បទ ភិក្ខុ សញ្ញាច្ច ចាណំ
 ជីវិតា វេរោបេយ្យ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ១១ ។

៦២-យោ បទ ភិក្ខុ ជានំ សច្ចាណកំ
 ឧទកំ បរិគុញ្ញេយ្យ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ១២ ។

កិច្ចនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៦០— ភិក្ខុណាមួយ លាក់ទុកខ្លួនឯង ឬប្រើគេឲ្យ
លាក់ទុក នូវបាត្រក្តី ចីវរក្តី និងទន្លេក្តី បំពង់មូលក្តី
វត្ថុពន្ធន្តរក្តី របស់ភិក្ខុផងគា ដោយហោចទៅ សូម្បី
គ្រាន់តែមានបំណងនឹងសេចក្តីលេង,

កិច្ចនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

សុរាបាទវត្ថុ ទី ៦ (ចប់) ។

៦១— ភិក្ខុណាមួយ ក្លែងផ្តាច់បង់សត្វ ចាកជីវិត,
កិច្ចនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៦២— ភិក្ខុណា កាលដឹងហើយ ប្រើប្រាស់
ទឹក ដែលមានសត្វមានជីវិត ។

កិច្ចនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៦៣- យោ បន ភិក្ខុ ជាតំ យថាជន្មំ
 ធិហតាធិករណំ បុណ្ណកម្មាយ ឧក្កោដេយ្យ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ៣ ។

៦៤- យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស ជាតំ
 នុដ្ឋល្មំ អាបត្តិ បដិច្ចាទេយ្យ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ៤ ។

៦៥- យោ បន ភិក្ខុ ជាតំ ឧបសគ៌-
 វស្សំ បុគ្គលំ ឧបសម្មាទេយ្យ,
 សោ ច បុគ្គលោ អនុបសម្មាជ្ជោ,
 តេ ច ភិក្ខុ ការយ្ហា,

ឥទំ តស្មី ចាចិត្តិយំ ។ ៥ ។

៦៦- យោ បន ភិក្ខុ ជាតំ ថេយ្យសត្តន
 សទ្ធិ សំវិធាយ ឯកទ្វាទមក្កំ បដិបទ្ទេយ្យ,

៦៣— ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹង ជាអធិការណ៍ដែល
សង្ឃរម្ងាប់សមគួរតាមធម៌ហើយ សើរើដើម្បីធ្វើជាថ្មីទៀត,
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្កិបាចិត្តិយ ។

៦៤— ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹង ហើយបិទបាំងទុក
នូវទង្គលាបក្តិ របស់ភិក្ខុផងគាត់,
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្តិបាចិត្តិយ ។

៦៥— ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹង ហើយឡូបសម្បទា
ដល់បុគ្គល ដែលមានអាយុមិនទាន់គ្រប់ម្ភៃឆ្នាំ,
បុគ្គលនោះ ក៏នៅពុំមែនជាទេសសម្បទផង,
ចាំឯពួកការភិក្ខុនោះ ក៏ឈ្មោះថាត្រូវព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់គ្នា
ក៏រង្ស៊ីលផង,
នេះជាអាបក្តិបាចិត្តិយ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

៦៦— ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹង ហើយបបួលពួកឈ្មួញ
ជាចោរ (ឈ្មួញលួច) ដើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយ ជាមួយគ្នា,

អន្តមសោ តាមន្តរម្យ៍,

ចាចិត្តិយំ ។ ៦ ។

៦៧- យោ បន ភិក្ខុ មាតុត្តាមេន
សង្ខំ សំវិធាយ ឯកទ្វានមក្ខំ បដិបន្នេយ្យ,
អន្តមសោ តាមន្តរម្យ៍,

ចាចិត្តិយំ ។ ៧ ។

៦៨- យោ បន ភិក្ខុ ឯវំ វនេយ្យ,
តថាហំ កកវតា ធម្មំ នេសិតំ អាជាធម៌,

យថា យេមេ អន្តរាយតា ធម្មា វត្ថា
កកវតា,

តេ បដិសេវតោ បាលំ អន្តរាយាយាតិ ។

សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហំ ឯវមស្ស វចនំយោ :

ដោយហោចទៅ សូម្បីចន្លោះស្រុកមួយ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៦៧— ភិក្ខុណាមួយ បបួលមាតុត្រាម ដើរទៅ
កាន់ផ្លូវឆ្ងាយមួយ ជាមួយគ្នា,

ដោយហោចទៅ សូម្បីចន្លោះស្រុកមួយ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៦៨— ភិក្ខុណាមួយ ពោលយ៉ាងនេះថា :

“ខ្ញុំជីវិតស្លាប់នូវធម៌ ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សំដែង
ហើយ ដោយបការៈ ថា :

“អន្តរាយិកធម៌ទាំងឡាយណា ដែលព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រង់ត្រាស់សំដែងហើយ,

អន្តរាយិកធម៌ទាំងឡាយនោះ មិនមែនអាចនឹងធ្វើនូវសេចក្តី
អន្តរាយ ដល់បុគ្គលអ្នកសេពទេ” ។

ភិក្ខុទាំងឡាយ ត្រូវនិយាយនឹងភិក្ខុនោះ យ៉ាងនេះ ថា :

មា អាយស្មា ឯវំ អវេច,

មា ភកវន្តំ អញ្ញចិត្តំ,

ន ហិ សាធុ ភកវតោ អញ្ញត្វាណំ,

ន ហិ ភកវា ឯវំ វេទេយ្យ;

អនេកបរិយាយេន អារុសោ អន្តរាយិកា

ធម្មា វត្ថា ភកវតា,

អលញ្ច បន តេ បដិសេវតោ

អន្តរាយាយាតិ ។

ឯវញ្ចេ សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ វុច្ចមានោ,

តថេវ បក្កុណ្ណេយ្យ,

សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ យាវតតិយំ សមនុ-

កាសិតោ

តស្ស ចដិនិស្សក្កាយ ។

“លោកអ្នកមានអាយុ កុំនិយាយយ៉ាងនេះឡើយ,

កុំពោលបង្កាច់ព្រះមានព្រះភាគឡើយ,

ការពោលបង្កាច់ព្រះមានព្រះភាគ មិនល្អទេ,

ព្រះមានព្រះភាគពុំមែនពោលយ៉ាងនេះទេ,

ម្ចាស់អាវុសា ! ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់សំដែងហើយ

នូវអន្តរាយិកធម៌ទាំងឡាយ ដោយអនេកបរិយាយ,

អន្តរាយិកធម៌ទាំងនោះសោត ក៏អាចធ្វើនូវសេចក្តីអន្តរាយ

ដល់អ្នកសេព បានមែនពិត” ។

កាលដែលភិក្ខុទាំងឡាយ និយាយ យ៉ាងនេះ,

ភិក្ខុនោះនៅតែប្រកាន់ ដូច្នោះដែរ,

ត្រូវភិក្ខុទាំងឡាយ សូត្រសមនុភាសនកម្ម ហាមប្រាមភិក្ខុ

នោះ អស់កំណត់បីដង

ដើម្បីឲ្យលះបង់ទិដ្ឋិនោះចេញ ។

យាវតតិយញ្ចេ សមនុកាសិយមាធា

តំ បដិទិស្សន្តេយ្យ,

សង្ខេតំ កុសលំ;

ធា ចេ បដិទិស្សន្តេយ្យ,

ចាចិត្តិយំ ។៨។

៦៧- យោ បទ ភិក្ខុ ជាតំ តថាវាទិនា
ភិក្ខុនា អកតជាទុក្ខម្មេន តំ ទិដ្ឋី អប្បដិ-
ទិស្សន្តេន សទ្ធិ សម្ពត្ថេយ្យ វា សំវសេយ្យ
វា សហ វា សេយ្យំ កច្ឆេយ្យ,
ចាចិត្តិយំ ។ ៩ ។

៧០-សមណុទ្ទេសោចិ ចេ ឯវិវាទេយ្យៈ
តថាហំ ភក្កវតា ធម្មំ ទេសិតំ អាជាធាមិ;

កាលបើភិក្ខុទាំងឡាយសូត្រសមនុភាសនកម្ម ហាមប្រាម
គ្រប់បីដងហើយ

ភិក្ខុនោះលះបង់នូវទិដ្ឋិនោះចេញ,
កាលលះបង់បានដូច្នេះនុ៎ះ ជាការប្រពៃ;
បើពុំលះបង់ទេ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៦៩- ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹងហើយ បរិភោគរួមក្តី
នៅរួមក្តី សម្រេចការជេករួមក្តី ជាមួយនឹងភិក្ខុ ដែលមាន
ការពោលដូច្នោះជាប្រក្រតី, ជាអ្នកមិនធ្វើតាមធម៌, ជា
អ្នកមិនលះបង់នូវទិដ្ឋិនោះ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៧០- បើសមណុទ្ទេស ពោលយ៉ាងនេះ ថា :

“ ខ្ញុំដឹងច្បាស់នូវធម៌ ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្រេច
ហើយ ដោយបការៈ ថា :

យថា យេមេ អន្តរាយិកា ធម្មា វុត្តា
ភកវតា,

តេ បដិសេវតោ បាលំ អន្តរាយាយាតិ ។

សោ សមណុទ្ទេសោ ភិក្ខុហំ ឯវមស្ស
រចន្តិយោ :

មា អាវុសោ សមណុទ្ទេស, ឯវំ អវច,
ហា ភកវតំ អព្ពចិត្តិ;

ន ហំ សាធុ ភកវតោ អព្ពក្ខានំ,

ន ហំ ភកវា ឯវំ វទេយ្យ;

អនេកបរិយាយេន អាវុសោ សមណុទ្ទេស,

អន្តរាយិកា ធម្មា វុត្តា ភកវតា,

“អន្តរាយិកធម៌ទាំងឡាយណា ដែលព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រង់ត្រាស់សំដែងហើយ,

អន្តរាយិកធម៌ទាំងឡាយនោះ មិនមែនអាចនឹងធ្វើនូវសេចក្តី
អន្តរាយ ដល់បុគ្គលអ្នកសេពទេ” ។

ភិក្ខុទាំងឡាយ ត្រូវនិយាយនឹងសមណុទេសនោះ យ៉ាង
នេះ ថា :

“នៃអារុសោសមណុទេស, ឯងកុំនិយាយយ៉ាងនេះឡើយ,
កុំពោលបង្ហាត់ព្រះមានព្រះភាគឡើយ,

ការពោលបង្ហាត់ព្រះមានព្រះភាគ មិនល្អទេ,
ព្រះមានព្រះភាគ កុំមែនពោលយ៉ាងនេះទេ,

នៃអារុសោសមណុទេស, ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់
សំដែងហើយ នូវអន្តរាយិកធម៌ទាំងឡាយ ដោយអានក-
ហិយាយ,

អលញ្ច បទ តេ បដិសេវតោ

អន្តរាយាយាតិ ។

ឯវញ្ច សោ សមណុទ្ទេសោ ភិក្ខុហិ វុច្ច-
មាធនោ, តថេវ បក្កុណ្ណោយ្យ,

សោ សមណុទ្ទេសោ ភិក្ខុហិ ឯវមស្ស
វចនីយោ

អន្តតក្កេ តេ អាវុសោ សមណុទ្ទេស,

ន ថេវ សោ ភក្កវា សត្វា អបទិសិតញ្ចោ;

យម្យំ ចញ្ចេ សមណុទ្ទេសោ លកខ្ចី ភិក្ខុហិ

សន្ធិំ ទ្វិវត្តតិវត្តំ សហសេយ្យំ,

សាមី តេ ធនុត្ថិ;

ចរ បិរេ វិនិស្សាតិ ។

អន្តរាយិកធម៌ទាំងនោះសោត ក៏អាចធ្វើនូវសេចក្តីអន្តរាយ
ដល់អ្នកសេព បានមែនពិត” ។

កាលដែលភិក្ខុទាំងឡាយ និយាយ យ៉ាងនេះ,
សមណុទ្ទេសនោះ នៅកែប្រែកាន់ ដូច្នោះដដែល,
ភិក្ខុទាំងឡាយ ត្រូវនិយាយ នឹងសមណុទ្ទេសនោះ
យ៉ាងនេះ ថា :

“ ខែកាសិសមណុទ្ទេស, ចាប់តាំងពីថ្ងៃនេះទៅ ឯង
មិនត្រូវអាងព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ ថាជាសាស្តា
របស់ឯងទៀតឡើយ,

ឯសាមណេរទាំងឡាយ៨១០ តែងបាននូវការដេករួមឯណា
អស់ពីររាត្រីឬបីរាត្រី ជាមួយនឹងភិក្ខុទាំងឡាយ,
ការដេករួមនោះ មិនមានដល់ឯងទេ,

ខែមនុស្សផ្អែកគេរាប់! ឯងចូរចេញទៅ, ចូរវិនាសទៅ” ។

យោ បន ភិក្ខុ ជាតំ តថាធាសំគំ សម-
 ណុទ្កេសំ ឧបលាបេយ្យ វា ឧបដ្ឋាបេយ្យ វា
 សម្មត្ថេយ្យ វា សហ វា សេយ្យំ កេច្ឆេយ្យ,
 ចាចិត្តយំ ។ ១០ ។

សប្បណាកវក្កោ សត្តមោ ។

៧១- យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុហំ សហ-
 ធម្មិកំ វុត្តមានោ, ឯវំ វេទេយ្យៈ
 ន តាវាហំ អាវុសោ, ឯតស្មី សិក្ខាបទេ
 សិក្ខុស្សាមិ, យាវ នញ្ចំ ភិក្ខុំ ព្យតំ វិនយ-
 ធនំ បរិបុត្តាមីតិ,
 ចាចិត្តយំ ។

សិក្ខុមានេន ភិក្ខុវេ ភិក្ខុធា អញ្ញាតតំ
 បរិបុត្តេតតំ បរិបញ្ចេតតំ ។
 អយំ តត្ថ សាមីចំ ។ ១ ។

ភិក្ខុណាមួយកាលដឹង ហើយបញ្ចុះបញ្ចូលសមណទេស
 ដែលសង្ឃបានឡើងនាសយ៉ាងនោះហើយក្តី ឡើងម្រឹក្តី
 បរិភោគម្តី សម្រេចវិវាយបដិកម្តី,
 ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

សប្បណាកវត្ត ទី ៧ (ចប់)

៨១— ភិក្ខុណាមួយ កាលដែលភិក្ខុតាំងឡាយ
 ពោលពាក្យប្រកបដោយធម៌ ហើយពោល យ៉ាងនេះ ថា :
 “ម្ចាស់អាវុសាតាំងឡាយ, ខ្ញុំមិនទាន់សាកសួរភិក្ខុដទៃ
 ដែលឈ្មោះ ដែលទ្រទ្រង់វិន័យដរាបណា, ខ្ញុំនឹងមិន
 សិក្សាសិក្សាបទនេះដរាបនោះ” ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។
 ម្ចាស់ភិក្ខុតាំងឡាយ, ភិក្ខុអ្នកសិក្សាគួរតែដឹងច្បាស់, គួរ
 តែសាកសួរ, គួរតែពិចារណា ។

នេះជាសាមីចកម្ម ក្នុងសិក្សាបទនោះ ។

៧២- យោ បន ភិក្ខុ, ចាតិមោក្ខ
 ឧទ្ទិស្សមាទេ, ឯវំ វទេយ្យៈ
 កិម្សនិមេហំ ឧទ្ទានុឧទ្ទិកេហំ សិក្ខា-
 បទេហំ ឧទ្ទិដ្ឋេហំ, យាវទេវ កុក្កុបាយ
 វិហេសាយ វិលេខាយ សំវត្ថន្តិត៍,

សិក្ខាបទវិវណ្ណានកេ ចាចិត្តយំ ។២។

៧៣- យោ បន ភិក្ខុ, អន្ធខ្យមាសំ
 ចាតិមោក្ខ ឧទ្ទិស្សមាទេ, ឯវំ វទេយ្យៈ
 ឥទានេវ ចោ អហំ ជាធម៌ៈ
 អយម្យំ កិវ ធម្មោ សុត្តាកតោ សុត្តបរិយា-
 បន្នោ អន្ធខ្យមាសំ ឧទ្ទេសំ អាកច្ចត្តិត ។
 តព្វេ ភិក្ខុំ អព្វេ ភិក្ខុ ជាទេយ្យំ

៧២— ភិក្ខុណាមួយ, កាលភិក្ខុកំពុងសំដែងនូវ
បាតិមោក្ខ, ពោលយ៉ាងនេះ ថា :

“ប្រយោជន៍អ្វី ដោយសិក្ខាបទតូចតាច ដែលសំដែង
ហើយទាំងនេះ, សិក្ខាបទទាំងនេះ ប្រព្រឹត្តទៅត្រាន់តែ
ដើម្បីសេចក្តីក្តៅក្រហាយចិត្ត, សេចក្តីលំបាកចិត្ត និង
សេចក្តីរសេមរសាមចិត្តប៉ុណ្ណោះឯង”,

ភិក្ខុនោះត្រូវតាមភិក្ខុចិត្តិយ ព្រោះពោលបង្គាប់សិក្ខាបទ ។

៧៣— ភិក្ខុណាមួយ, កាលភិក្ខុកំពុងសំដែងនូវ
បាតិមោក្ខ រាល់កន្លះវែ, ពោលយ៉ាងនេះ ថា :

“ខ្ញុំទើបតែនឹងដឹង ក្នុងកាលអម្បាញ់មិញនេះឯង ថា :
ឮថាសិក្ខាបទនេះ មកហើយក្នុងស្តុតៈ រាប់ចូលក្នុង
ស្តុតៈ មកកាន់ទទេស រាល់កន្លះវែ” ។

បើភិក្ខុទាំងឡាយដទៃដឹង នូវភិក្ខុនោះ ថា :

និស្សន្ទបុត្រំ ឥមំនា ភិក្ខុនា ទិវិត្តកុត្តំ
 ចាតិមោក្ខេ ឧទ្ទិស្សមាទេ, កោ បទ វាទោ
 ភិយ្យោតិ,

ន ច តស្ស ភិក្ខុនោ អញ្ញាណកេ មុត្តិ
 អត្ថំ,

យញ្ច តត្ថ អាបត្តិ អាបន្នោ,
 តញ្ច យថាធម្មោ កាវេតញ្ច;

ឧត្តវញ្ញស្ស មោហោ អាហេបេតញ្ចៈ

តស្ស តេ អារុសោ អលាភា,

តស្ស តេ ធុល្លទ្ធិ,

យំ ភិ ចាតិមោក្ខេ ឧទ្ទិស្សមាទេ, ន សាធុ
 កំ អជ្ជកត្វា មនសិករោសីតិ។

ឥទ្ធិ តស្មី មោហនកេ ចាចិត្តិយំ ។ ៣ ។

“ភិក្ខុនេះធ្លាប់អង្គុយស្តាប់បាតិមោក្ខដែលភិក្ខុសំដែង អស់
រយៈពេលបីដងហើយ, នឹងបាច់និយាយថ្វី ដល់ការស្តាប់
ច្រើនដង”,

ភិក្ខុនោះមិនមាន ការរួចចាកអាបក្ខិ ដោយអាការដែល
មិនដឹងទេ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្ខិណា ក្នុងអនាចារនោះ,
សង្ឃត្រូវឲ្យភិក្ខុនោះ ធ្វើអាបក្ខិនោះ ដោយសមគួរតាមធម៌,
ម្យ៉ាងទៀត ត្រូវលើកមោហារាបនកម្ម ចំពោះភិក្ខុនោះ
ថែមទៀត ថា:

“ម្ចាស់អាវុសា, ការនេះមិនជាលាភ របស់អ្នកឯងទេ,
អ្នកឯងនេះ បាននូវរបស់អាក្រក់ហើយ,

ដោយហេតុថា កាលភិក្ខុកំពុងសំដែងនូវបាតិមោក្ខ, អ្នកឯង
មិនបានធ្វើទុកក្នុងចិត្ត ឲ្យសម្រេចប្រយោជន៍ដ៏ល្អឡើយ ។
នេះជាអាបក្ខិបាចិត្តវិញ ព្រោះវាក្នុងធ្វើវង្វេង (ព័) នោះ ។

៧៤ - យោ បទ ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស កុបិតោ
អនត្តមនោ បហារំនិទេយ្យ, ចាចិត្តិយំ ។ ៤ ។

៧៥ - យោ បទ ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស
កុបិតោ អនត្តមនោ វលសត្តិកំ ឧត្តិរេយ្យ,
ចាចិត្តិយំ ។ ៥ ។

៧៦ - យោ បទ ភិក្ខុ ភិក្ខុ អម្ពលកោន
សង្ឃាទិសេសេន អនុទ្ធីសេយ្យ,
ចាចិត្តិយំ ។ ៦ ។

៧៧ - យោ បទ ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស សញ្ញាច្ច
កុក្កុច្ចំ ឧបទិហេយ្យៈ
ឥតិស្ស មហាត្តម្យំ អដាសុ កវិស្សតិវតិ;

ឯតនេវ បច្ចយំ កវិត្តា អនត្តំ,

៧៤- ភិក្ខុណាមួយ គ្រោធទ័ង ហើយឡូនូវការ
ប្រហារដល់ភិក្ខុផង្គតា, ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្កិបាចិត្តិយ ។

៧៥- ភិក្ខុណាមួយ គ្រោធទ័ង ហើយនាំឡើង
នូវលំពែងគឺបាតដៃ សំដៅភិក្ខុផង្គតា,
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្កិបាចិត្តិយ ។

៧៦- ភិក្ខុណាមួយ ចោទភិក្ខុផង្គតា ដោយអាបក្កិ
សន្យាទិសសវតមានមូល,
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបក្កិបាចិត្តិយ ។

៧៧- ភិក្ខុណាមួយ ក្លែងបន្លំហេតុឡូមានសេចក្តី
រន្សៀសសង្ស័យ ដល់ភិក្ខុផង្គតា ដោយគិត ថា :

“ភិក្ខុនោះ នឹងមានសេចក្តីមិនសប្បាយចិត្តមួយរំពេច
ដោយហេតុនេះ ពុំខានឡើយ”,

ធ្វើនូវសេចក្តីសង្ស័យនោះឯង ឡូជាបច្ច័យ ពុំមែនហេតុ
ដទៃឡើយ,

ចាចិត្តិយំ ។ ៧ ។

៧៨-យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុនំ កណ្ណាន-
 ជាតានំ កលហជាតានំ វិវាទាបន្ទានំ,
 ឧបស្ស័តិ តិដ្ឋេយ្យៈ
 យំ ឥមេ កណ៌ស្សន្តិ,
 តំ សោស្ស័មីតិ;
 ឯតនេវ បច្ចយំ ករិត្វា អនតាំ,
 ចាចិត្តិយំ ។ ៨ ។

៧៩- យោ បន ភិក្ខុ ធម្ម័កានំ កម្មានំ
 ធនំ ទត្វា,
 បន្ទា វិយនធម្មំ អាបដ្ឋេយ្យ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៧៨- ភិក្ខុណាមួយ កាលដែលភិក្ខុទាំងឡាយបង្គំ
ហេតុប្រកួតប្រកាន់ ឈ្មោះ ចាស់ទៃនគ្នា,
ទៅឈរ អែបចាំស្តាប់ ដោយគិតថា :

“ភិក្ខុទាំងនេះនឹងពោលនូវពាក្យណា ,
អញនឹងស្តាប់នូវពាក្យនោះ” ;

ធ្វើនូវកិរិយាឈរអែបចាំស្តាប់នោះឯង ឲ្យជាបច្ច័យ ពុំមែន
ហេតុដទៃឡើយ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៧៩- ភិក្ខុណាមួយ ឲ្យន្ទុះដើម្បីកម្មទាំងឡាយ
ដែលប្រកបដោយធម៌ហើយ(១)

ក៏ដល់នូវធម៌គិរិយាគិរិយា ជាខាងក្រោយវិញ,

១ បានដល់កម្ម៤ ឃ្លាំង គឺ : អបលោកនកម្ម ១ ញត្តិកម្ម ១ ញត្តិទុតិយ
កម្ម ១ ញត្តិចតុត្ថកម្ម ១ ដែលសង្ឃធ្វើតាមធម៌តាមវិន័យ ។

ចាចិត្តិយំ ។ ៩ ។

៨០-យោ បន ភិក្ខុ, សង្ឃេវ វិនិច្ឆយ-
កតាម វត្តមាធាយ, ធន្នំ អនត្ថា,
ឧដ្ឋាយាសនា បក្កមេយ្យ,

ចាចិត្តិយំ ។ ១០ ។

៨១-យោ បន ភិក្ខុ សមត្តេន សង្ឃេន
ជីវំ ទត្ថា,

បច្ឆា ទីយនធម្មំ អាបដ្ឋេយ្យៈ

យថាសន្តតំ ភិក្ខុ សង្ឃតំ លាភំ បរិណា-
មេន្និតំ,

ចាចិត្តិយំ ។ ១១ ។

៨២-យោ បន ភិក្ខុ ជាទំ សង្ឃតំ
លាភំ បរិណាតំ បុគ្គលស្ស បរិណាមេយ្យ

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៨០— ភិក្ខុណាមួយ, កាលដែលពាក្យវិនិច្ឆ័យកំពុង
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសង្ឃ, មិនឲ្យឆន្ទៈ,
ហើយគ្រោកចាកអាសនៈ ចេញទៅ;

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៨១— ភិក្ខុណាមួយ ឡើយ (ដល់ភិក្ខុ ជាមួយ)
នឹងសង្ឃ ដែលព្រមព្រៀងគ្នាហើយ,
ក៏ដល់នូវធម៌ភិក្ខុយាតិះផៀល ជាខាងក្រោយវិញ ថាៈ
“ ភិក្ខុទាំងឡាយបង្ហាត់លាភ របស់សង្ឃ ទៅតាមសេចក្តី
តាបចិត្ត ” ;

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៨២— ភិក្ខុណាមួយកាលដឹង ហើយបង្ហាត់លាភ
ដែលគេប្រុងនឹងបង្ហាត់ទៅ ដើម្បីសង្ឃ ឲ្យត្រឡប់មក
ដើម្បីបុគ្គលវិញ,

បាចិត្តយេ ។ ១២ ។

សហធម្មិកវត្តោ អដ្ឋមោ ។

៨៣- យោ បទ ភិក្ខុ រញ្ជោ ទត្តិយស្ស
មុត្តាភិសិត្តស្ស អនិក្ខន្ធភជកេ អនិក្ខត-
រតនកេ បុព្វេ អប្បដិសិវិទិតោ, ឥន្ទុទ័លំ
អតិក្កាមេយ្យ,

បាចិត្តយេ ។ ១៣ ។

៨៤- យោ បទ ភិក្ខុ រតនំ វា រតន-
សម្មតំ វា អញ្ញាត្រ អដ្ឋារមា វា អដ្ឋាវ-
សថា វា ឧត្តុល្លោយ្យ វា, ឧត្តុល្លាមេយ្យ វា,
បាចិត្តយេ ។

រតនំ វា បទ ភិក្ខុនា រតនសម្មតំ វា
អដ្ឋារមេ វា អដ្ឋាវសថេ វា ឧត្តុហេត្វា វា
ឧត្តុហាមេត្វា វា ធិក្ខិបិតត្ថំ:

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

សហធម្មិកវគ្គទី ៨ (ចប់) ។

៨៣— ភិក្ខុណាមួយ, កាលព្រះរាជាជាក្សត្រិយ៍បានមុតា-
ភិសេកហើយទ្រង់ពុំទាន់ជ្រាបជាមុន, ឈានកន្លងឆរណី(១)
ចូលទៅក្នុងក្រឡាព្រះបន្ទំ ដែលព្រះរាជាមិនទាន់ស្តេចចេញ
ទាំងស្រីកែវគឺព្រះមហេសីក៏មិនទាន់ស្តេចចេញដែរ,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៨៤— ភិក្ខុណាមួយ រើសខ្លួនឯងក្តី ឡូតេរើសក្តី
នូវរតនៈក្តី នូវវត្ថុដែលគេសន្មតជារតនៈក្តី,
រៀរលេងតែខាងក្នុងអាកាម ឬខាងក្នុងទីស្នាក់,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

តែថាភិក្ខុត្រូវរើសខ្លួនឯង ឬឡូតេរើស នូវរតនៈក្តី នូវវត្ថុ
ដែលគេសន្មតជារតនៈក្តី ខាងក្នុងអាកាម ឬខាងក្នុងទីស្នាក់
ហើយទុកជាក់ ដោយគិតថា :

១ សំដៅយកក្របខ្លាចខាងក្រោមនៃក្រឡាព្រះបន្ទំ ។

យស្ស ភវិស្សតិ, សោ ហវិស្សតីតិ ។

អយំ ភត្តុ សាមីចិ វ ២ ។

៨៥- យោ បន ភិក្ខុ សន្តំ ភិក្ខុ
អនាប្បដ្ឋា វិកាលេ តាមំ បរិសេយ្យ,
អញ្ញត្រ តថាវចា អន្ធាយិកា ករណីយា,
ចាចិត្តយំ ។ ៣ ។

៨៦- យោ បន ភិក្ខុ អដ្ឋមយំ វា
នន្តមយំ វា វិសាណមយំ វា សូចិយរំ
កាកាមេយ្យ,
ភេទនកំ ចាចិត្តយំ ។ ៤ ។

៨៧- នរំ បន ភិក្ខុនា មញ្ញំ វា បីមំ
វា ការយមាទេន ,

“រតនៈរបស់អ្នកណា អ្នកនោះនឹងនាំយកទៅ” ។

នេះជាសម្មាសម្ពុទ្ធ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

៨៥— ភិក្ខុណាមួយ ពុំបានលាភកិច្ចដែលមាននៅ
ហើយចូលទៅកាន់ស្រុក ក្នុងវេលាវិកាល,
វៀវលេងតែមានកិច្ចប្រញាប់ មានសភាពដូច្នោះ,
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

៨៦— ភិក្ខុណាមួយ ឡូតេធ្វើបំពង់មូល ជាវិការៈ
នៃឆ្នាំងក្តី ជាវិការៈនៃភូកក្តី ជាវិការៈនៃស្នងក្តី,
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិភេទនកបាចិត្តិយ(១) ។

៨៧— បើភិក្ខុឡូតេធ្វើគ្រប្រីក្តី តាំងប្រីក្តី

១ អាបត្តិបាចិត្តិយនេះ មានកិច្ចត្រូវបំបែកបំពង់មូលនោះជាវិធីយកម្មសិន
ទើបសំដែងបាន, បើមិនបានធ្វើវិធីយកម្មទេ, សំដែងមិនជាប់ឡើយ ។

អដ្ឋង្គលចានកំ កាវេតតំ សុតតង្គលេន

អញ្ញាត្រ ហេដ្ឋមាយ អដង្គិយា,

តំ អតិក្កាមយតោ,

នេននកំ ចាចិត្តយំ ។ ៥ ។

៨៨- យោ បន ភិក្ខុ មញ្ញំ វា បិប័

វា ត្វលោនទំ កាវាបេយ្យ,

ឧទ្ធាន្យនកំ ចាចិត្តយំ ។ ៦ ។

៨៩- ធិសីននំ បន ភិក្ខុនា ការយ-

មាធនេន បមាណីកំ កាវេតតំ,

តត្រិទំ បមាណំ;

ធិយសោ ទ្វេ វិទិត្តិយោ

ត្រូវឲ្យធ្វើឲ្យមានជើង ៨ ធ្លាប់ ដោយធ្លាប់ព្រះសុគត

វាស័ព្វត្រឹមមេត្រីខាងក្រោមចុះទៅ,

(បើធ្វើ) ឲ្យកន្លងហួសពីនោះទៅ,

ត្រូវឆទនកបាចិក្ខិយ(១)

៨៨- ភិក្ខុណាមួយ ឲ្យគេធ្វើគ្រុក្កី តាំងក្តី
ញាតិដោយសំឡី,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិទទួលទុកបាចិក្ខិយ (២) ។

៨៩- បើភិក្ខុឲ្យគេធ្វើសំពត់និស័ទនៈ ត្រូវឲ្យគេ
ធ្វើឲ្យត្រូវនឹងប្រមាណ,

ឯប្រមាណ ក្នុងសំពត់និស័ទនៈនោះយ៉ាងនេះគឺ :

បណ្តោយពីរចំអាម,

១ អាបត្តិបាចិក្ខិយនេះ មានពីរច្បាប់កាត់ជើងត្រៃ ឬកាត់នោះជាវិន័យកម្ម
សិន ទើបសំដែងបាន; បើមិនបានធ្វើវិន័យកម្មទេ, សំដែងពុំដាច់ឡើយ ។

២ អាបត្តិបាចិក្ខិយនេះ មានពីរច្បាប់កាត់សំឡីនោះបោលជាវិន័យកម្មសិន
ទើបសំដែងបាន, បើមិនបានធ្វើវិន័យកម្មទេ, សំដែងពុំដាច់ឡើយ ។

សុគតវិនិច្ឆ័យ តិរិយំ និយម្យ និសា វិនិច្ឆ័យ ។

តំ អតិក្កាមយតោ,

នេននកំ ចាចិត្តយំ ។ ៧ ។

៧០- កណ្តប្បដិច្ចាទី(១) បន ភិក្ខុនា
ការយមនេន បមាណិកា ការេតព្វា,
តត្រិទំ បមាណំ :

និយសោ ចតុស្សោ វិនិច្ឆ័យោ
សុគតវិនិច្ឆ័យ តិរិយំ ទ្វេ វិនិច្ឆ័យោ
តំ អតិក្កាមយតោ,

នេននកំ ចាចិត្តយំ ។ ៨ ។

៧១- វស្សិតសាដិកំ(២) បន ភិក្ខុនា
ការយមនេន បមាណិកា ការេតព្វា,

១ ប្បបទៈថា កណ្តប្បដិច្ចាទី ។ ខ្លះថា កណ្តប្បដិច្ចាទី ។ ២ ប្បបទៈ
ខ្លះថា វស្សិតសាដិកា ។

ទទឹងមួយចំអាមកន្លះ នឹងយមួយចំអាម ដោយចំអាម
ព្រះសុគត ។

(បើធ្វើ) ឡកន្ទង់ហ្នូសពីនោះទៅ,

ត្រូវអាបក្តិឆទនកបាចិត្តិយ ។

៩០- បើភិក្ខុឡតេធ្វើសំពត់សម្រាប់គ្របកម ត្រូវ
ឡតេធ្វើឡត្រូវនឹងប្រមាណ,

ឯប្រមាណ ក្នុងសំពត់សម្រាប់គ្របកមនោះ យ៉ាងនេះគឺ៖
បណ្តោយបួនចំអាម,

ទទឹងពីរចំអាម ដោយចំអាមព្រះសុគត ។

(បើធ្វើ) ឡកន្ទង់ហ្នូសពីនោះទៅ,

ត្រូវអាបក្តិឆទនកបាចិត្តិយ ។

៩១- បើភិក្ខុឡតេធ្វើសំពត់វស្សិកសាដិកា^(១) ត្រូវ
ឡតេធ្វើឡត្រូវនឹងប្រមាណ,

១ គឺសំពត់ដែលភិក្ខុធ្វើសម្រាប់ដូតទឹកហៀងអស់ ៤ ខែនៃវស្សានាថ្ងៃ ។

តត្រិទំ បមាណំ :

ធិយសោ ន វិទត្តិយោ

សុកតវិទត្តិយា តិវយំ អឧត្តយោ ។

តំ អតិក្កាមយតោ,

ឆេទនកំ ចាចិត្តិយំ ។ ៩ ។

៩២- យោ បន ភិក្ខុ សុកតចីវរប្បមាណំ
ចីវរំ តាការមេយ្យ អតិរេកំ វា,
ឆេទនកំ ចាចិត្តិយំ ។

តត្រិទំ សុកតស្ស សុកតចីវរប្បមាណំ :
ធិយសោ នវ វិទត្តិយោ
សុកតវិទត្តិយា តិវយំ ន វិទត្តិយោ ។
៩៣ សុកតស្ស សុកតចីវរប្បមាណំ ។ ១០ ។

រតនវត្តោ នវមោ ។

ឯប្រមាណ ក្នុងសំពត់ស្បែកសាដិការនោះ យ៉ាងនេះគឺ :

បណ្តោយប្រាំមួយចំអាម,

ទទឹងពីរចំអាមកន្លះ ដោយចំអាមព្រះសុគត ។

(បើធ្វើ) ឡកទូងហួសពីនោះទៅ,

ត្រូវអាបត្តិទទេកបាចិត្តិយ ។

៩២— ភិក្ខុណាមួយ ឡតេធ្វើចំវែរ ប៉ុនចំវែរព្រះ

សុគត ឬធំជាង,

ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិទទេកបាចិត្តិយ ។

ប្រមាណ នៃសុគតចំវែរ របស់ព្រះសុគតនោះ យ៉ាងនេះគឺ :

បណ្តោយប្រាំបួនចំអាម,

ទទឹងប្រាំមួយចំអាម ដោយចំអាមព្រះសុគត ។

នេះជាប្រមាណ នៃសុគតចំវែរ របស់ព្រះសុគត ។

រកនូវភ្នំទី ៩ (ចប់) ។

ឧទ្ទិស ទោ អាយស្មន្តោ ទ្រេនុត្ត
 ចាចិត្តិយា ធម្មា ។

តត្ថាយស្មន្តោ បុត្តាមិ,

កក្កុត្ត បរិសុទ្ធា?

តត្ថាយម្យំ បុត្តាមិ,

កក្កុត្ត បរិសុទ្ធា?

តត្ថាយម្យំ បុត្តាមិ,

កក្កុត្ត បរិសុទ្ធា?

បរិសុទ្ធតត្ថាយស្មន្តោ,

តស្មា តុល្លា ។

វិរមេតំ ធារយាមិ ។

ចាចិត្តិយា ធម្មតា ។

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ, អាបក្ខិបាចិ
 ភ្លឺយទាំងនៅសិបពីរ គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានសំដែងរួចហើយ ។
 ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ ក្នុង
 អាបក្ខិទាំងនោះ,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរជាកំរប់ពីរផងទៀត,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរជាកំរប់បីផងទៀត,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

លោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ សុទ្ធតែជាអ្នកបរិសុទ្ធ

ក្នុងអាបក្ខិទាំងនេះហើយ ។

ព្រោះហេតុនោះហើយបានជានៅស្ងៀម ។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមចាំទុកនូវហេតុនេះ ដោយកិរិយានៅ

ស្ងៀម យ៉ាងនេះ ។

ចប់អាបក្ខិបាចិភ្លឺយ ។

ឥមេ ខោ បទាយស្មុប្បោ, ធម្មារោ
ចាដិទេសនិយា ធម្មា ឧទ្ទេសំ អាគច្ឆន្តិ ។

១- យោ បទ ភិក្ខុ អញ្ញាតិកាយ
ភិក្ខុនិយា អន្តរាយំ បរិដ្ឋាយ ហត្ថតោ
ខាទន្ទិយំ វា កោដន្ទិយំ វា សហត្ថា
បដិគ្គហេត្វា ខាទេយ្យ វា កុញ្ចេយ្យ វា,
បដិទេសេតតំ តេន ភិក្ខុនា:
ការយ្ហំ អាវុសោ ធម្មំ អាបដ្ឋិ អសច្ចាយំ
ចាដិទេសនិយំ,
តំ បដិទេសេមីតិ ។

២- ភិក្ខុ បទេវ កុលេសុ និមន្តិតា
កុញ្ញន្តិ ។
តត្រ ចេ ភិក្ខុនី វេសាសមាទ្យតា បិតា
ហោតិ :

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុចាំឡាយ, អាបត្តិ

បាដិទេសនិយមចាំឡាយបួននេះឯង មកកាន់ទេស ។

១- ភិក្ខុណាមួយ ទទួលយកខាងនិយាហារ ឬ
ភោជនិយាហារ ដោយដែរបស់ខ្លួន អំពីដៃភិក្ខុនី មិនមែន
ជាញាតិ ដែលចូលទៅកាន់ចន្លោះផ្ទះហើយ ទំពាស្តីក្តី
បរិភោគក្តី,

ភិក្ខុនោះត្រូវសំដែង (អាបត្តិបាដិទេសនិយម) ថា :

“ម្ចាស់អាវុសោ, ខ្ញុំត្រូវហើយ នូវអាបត្តិបាដិទេសនិយម
ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់តិះដៀល មិនជាទិសប្បាយ,
ខ្ញុំសូមសំដែង នូវអាបត្តិនោះចេញ” ។

២- ភិក្ខុចាំឡាយដែលជនបាននិមន្តហើយ កំពុង
ឆាន់ ក្នុងត្រកូលចាំឡាយ ។

បើមានភិក្ខុនីមកឈរជិតបំគេ ជិតទីនោះ ថា :

ឥធិ សូមំ ទេវ,

ឥធិ ឌុទ្ធំ ទេវាតិ ។

តេហំ ភិក្ខុហំ សា ភិក្ខុនី អបសាទេត្វា :

អបសក្ក តាវ ភតិទំ,

យាវ ភិក្ខុ កុញ្ញន្តិទំ ។

ឯកស្សមំ ចេ ភិក្ខុនោ នប្បដិកាសេយ្យំ តំ

ភិក្ខុនី អបសាទេត្ថុ :

អបសក្ក តាវ ភតិទំ,

យាវ ភិក្ខុ កុញ្ញន្តិទំ,

បដិទេសេតតំ តេហំ ភិក្ខុហំ :

ការយ្ហំ អាវុសោ ធម្មំ អាបជ្ជិម្ហា អសច្ចាយំ

ចាដិទេសន្តិយំ,

តំ បដិទេសេមាតិ ។

“អ្នកទាំងឡាយចូរមកប្រគេនសម្ប ក្នុងទីនេះ,

ចូរមកប្រគេនបាយ ក្នុងទីនេះ” ។

ភិក្ខុទាំងនោះត្រូវបណ្តាញភិក្ខុនិរន្តរៈចេញ ដោយពាក្យថា :

“វ៉ែននាង, នាងចូរជួយចេញទៅសិន

ទំរាំភក្តកភិក្ខុឆាន់រួច” ។

សូម្បីភិក្ខុមួយរូប បើមិនបានបណ្តាញភិក្ខុនិរន្តរៈ ដោយ

ពាក្យថា :

“វ៉ែននាង, នាងចូរជួយចេញទៅសិន

ទំរាំភក្តកភិក្ខុឆាន់រួច ” ដូច្នេះទេ,

ភិក្ខុទាំងនោះត្រូវសំដែង (អាបត្តិបាដិទេសនិយ) ថា :

“ម្ចាស់អាវុសា, យើងត្រូវហើយនូវអាបត្តិឈ្មោះបាដិទេស-

និយដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់កិះដៀលមិនជាទីសប្បាយ,

យើងសូមសំដែង នូវអាបត្តិនោះចេញ” ។

៣— យាធិ ទោ បន តាធិ សេក្ខ-
 សម្មតាធិ កុលាធិ,
 យោ បន ភិក្ខុ តថាវចេសុ សេក្ខសម្មតេសុ
 កុលេសុ បុព្វេ អនិមន្តិតោ អភិលាធា
 ទាទនីយំ វា កោជនីយំ វា សហត្ថា
 បដិក្កហេត្វា ទាទេយ្យ វា កុព្វេយ្យ វា,
 បដិទេសេតតំ តេន ភិក្ខុនា :
 ការយ្ហំ អារុសោ ធម្មំ អាបជ្ជី អសប្បាយំ
 ចាធិទេសនីយំ,
 តំ បដិទេសេមីតិ ។

៤— យាធិ ទោ បន តាធិ អារត្តកាធិ
 សេនាសនាធិ សាសន្តសម្មតាធិ សប្បដិ
 ភយាធិ,

៣ — ក្រកូលទាំងឡាយណា ដែលសង្ឃបាន
 សន្មត ថាជាសេតុក្រកូលហើយ,
 បើក៏កណាមួយឥតមានគេនិមន្តមុនហើយ ឥតទាំងមានជម្ងឺ
 បានទទួលយកខាងនិយាយហាវ ឬភាវនិយាយហាវ ដោយ
 ដែរបស់ខ្លួន អំពីក្រកូលដែលសង្ឃបានសន្មត ថាជា
 សេតុក្រកូលបែបនោះហើយ យកមកទំពាស្តី ឬបរិភោគ,
 ក៏ក្តានោះត្រូវសំដែង (អាបក្កិបាដិទេសនិយ័យ) ថា :
 “ម្ចាស់អាវុសា, ខ្ញុំត្រូវហើយ នូវអាបក្កិបាដិទេសនិយ័យ
 ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់កែដៀល មិនជាទីសប្បាយ
 ខ្ញុំសូមសំដែង នូវអាបក្កិបាដិទេសនិយ័យ” ។

៤ — ទិសេនាសនៈទាំងឡាយណា ដែលមាននៅ
 ក្នុងព្រៃ ដែលគេសន្មតថាជាទីប្រកបដោយសេចក្តីរង្ស៊ីស
 ប្រកបដោយភ័យចំពោះមុខ,

យោ បន ភិក្ខុ តថាវុចសុ សេនាសនេសុ
វិហារេន្តោ បុព្វេ អប្បដិសំវិទិតំ ទានន័យំ វា
កោដន័យំ វា អជ្ឈារាមេ សហត្តា បដិក្ក-
ហេត្វា អគីលានោ ទានេយ្យ វា កុញ្ញេយ្យ វា,
បដិទេសេតតំ តេន ភិក្ខុនា :

ការយ្ហំ អារុសោ ធម្មំ អាបជ្ជី អសប្បាយំ
ចានិទេសន័យំ,
តំ បដិទេសេមីតិ ។

ឧទ្ទិដ្ឋា ខោ អាយស្មន្តោ ចត្តារោ
ចានិទេសន័យា ធម្មា ។
តត្ថាយស្មន្តោ បុច្ឆាមិ,

កក្កដុត្ថ បរិសុទ្ធា?
នុតិយម្បិ បុច្ឆាមិ,

ភិក្ខុណាមួយ នៅក្នុងទីសេនាសនៈទាំងឡាយបែបនោះ
 មិនមានជម្ងឺ បានទទួលយកទាននិយាហារ ឬកោជនិយា-
 ហារ ដែលគេមិនបានឡើងដំណឹងជាមុន ដោយផែរបស់ខ្លួន
 ក្នុងអារាម យកមកទំពាស្តី ឬបរិភោគ,
 ភិក្ខុនោះត្រូវសំដែង (អាបត្តិបាដិទេសន័យ) ថា :

“ម្ចាស់អាវុសា, ខ្ញុំត្រូវហើយ នូវអាបត្តិបាដិទេសន័យ
 ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់តិះដៀល មិនជាទីសប្បាយ,
 ខ្ញុំសូមសំដែង នូវអាបត្តិនោះចេញ” ។

បតិត្រលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ, អាបត្តិបាដិ-
 ទេសន័យទាំងបួន គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានសំដែងរួចហើយ ។
 ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ ក្នុង
 អាបត្តិទាំងនោះ,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរជាគំរូបំពេញផងទៀត,

កក្កដា បរិសុទ្ធ ?

តតិយម្យ បុត្រាមិ,

កក្កដា បរិសុទ្ធ ?

បរិសុទ្ធត្ថាយស្មន្តោ,

តស្មា តុល្លា ។

ឯវមេតិ ធារយាមិ ។

បាដិទេសនិយោ និដ្ឋិតា ។

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរជាគំរប់បីដងទៀត,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

លោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ សុទ្ធតែជាអ្នកបរិសុទ្ធ

ក្នុងភាបត្តិទាំងនេះហើយ,

ព្រោះហេតុនោះបានជានៅស្ងៀម ។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមចាំទុកនូវហេតុនេះ ដោយកិរិយានៅ

ស្ងៀម យ៉ាងនេះ ។

ចប់ភាបត្តិបាដិទេសនិយម ។

ឥមេ ទោ បធាយស្មន្តោ (បញ្ចសត្តតិ^(១))
សេទិយា ធម្មា ឧទ្ទេសំ អាគច្ឆន្តិ ។

១- បរិមណ្ឌលំ និវាសិស្សមីតិ សិក្ខា
ករណីយា ។ ១ ។

២- បរិមណ្ឌលំ ចារុបិស្សមីតិ សិក្ខា
ករណីយា ។ ២ ។

៣- សុប្បដិច្ចន្តោ អន្តរយេ គមិស្សា-
មីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៣ ។

៤- សុប្បដិច្ចន្តោ អន្តរយេ និសិ-
ទិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៤ ។

៥- សុសំរុតោ អន្តរយេ គមិស្សាមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ៥ ។

១ បាលីក្នុងវង់ក្រចកនេះ បញ្ចសត្តតិ ដើម្បីប្រាប់ឲ្យដឹងចំនួនសេរីយ-
សិក្ខាបទ ៧៥, ឯក្នុងវិធីបំណកមិនមានបាលីនេះទេ ។

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ, វត្តដែល
គប្បីសិក្សាទាំងឡាយ (ចិត្តសិបប្រាំ) នេះឯង មកកាន់
ទេស (គឺការសំដែងឡើង) ។

១- ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សា^(១)ថា: “អាត្មាអញ
នឹងស្ងៀកស្ងួត ឲ្យជាបរិមណ្ឌល” ។

២- ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា: “អាត្មាអញ
នឹងដណ្តប់ (គឺគ្រង) ចីពរឲ្យជាបរិមណ្ឌល” ។

៣- ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា: “អាត្មាអញ
នឹងបិទបាំងកាយ (គឺយ៉ូ) ឲ្យល្អ ដើរទៅ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ”។

៤- ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា: “អាត្មាអញ
នឹងបិទបាំងកាយ (គឺយ៉ូ) ឲ្យល្អ អង្គុយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

៥- ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា: “អាត្មាអញ
នឹងសង្រួមឲ្យល្អ ដើរទៅ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

១ ពាក្យនេះ បានសេចក្តីថា បើភិក្ខុណាមួយ មិនដើរ មិនប្រព្រឹត្តតាម
ទេ, ភិក្ខុនោះត្រូវអាចត្តិទុក្ខនិ ។

៦- សុស្សីតោ អន្តរយវេ និស្សិទ្ធិស្សា-
មីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៦ ។

៧- ឧត្តត្ថត្ថក្ខ អន្តរយវេ កមិស្សាមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ៧ ។

៨- ឧត្តត្ថត្ថក្ខ អន្តរយវេ និស្សិទ្ធិស្សា-
មីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៨ ។

៩- ន ឧត្តត្ថក្ខកាយ អន្តរយវេ
កមិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៩ ។

១០- ន ឧត្តត្ថក្ខកាយ អន្តរយវេ និស្សិ-
ទ្ធិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ១០ ។

បរិមណ្ឌលវត្តោ បរិមោ ។

១១- ន ឧត្តត្ថក្ខកាយ អន្តរយវេ
កមិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ១ ។

៦— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថានស្ថិតិក្កៈ ៖ “អាត្មាអញ
នឹងសង្ខារធម្មវិញ្ញាណ អន្តរាយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

៧— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថានស្ថិតិក្កៈ ៖ “អាត្មាអញ
នឹងមានវិញ្ញាណស្ថានស្ថិតិក្កៈ ដើរទៅ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

៨— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថានស្ថិតិក្កៈ ៖ “អាត្មាអញ
នឹងមានវិញ្ញាណស្ថានស្ថិតិក្កៈ អន្តរាយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

៩— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថានស្ថិតិក្កៈ ៖ “អាត្មាអញ
នឹងមិនស្មើយថវិញ្ញាណ ដើរទៅ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

១០— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថានស្ថិតិក្កៈ ៖ “អាត្មាអញ
នឹងមិនស្មើយថវិញ្ញាណ អន្តរាយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

បរិមណ្ឌលវគ្គទី ១ (ចប់)។

១១— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថានស្ថិតិក្កៈ ៖ “អាត្មាអញ
នឹងមិនស្មើយថវិញ្ញាណ ដើរទៅ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

១២- ន ឧទ្ធចក្ខុកាយ អន្តរយវេ និស្សិទ្ធិ
និស្សិទ្ធិមិត្តិ សិក្ខា ករណីយា ។ ២ ។

១៣- អប្បសន្តោ អន្តរយវេ កម្មស្សិទ្ធិ
មិត្តិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៣ ។

១៤- អប្បសន្តោ អន្តរយវេ និស្សិទ្ធិ
និស្សិទ្ធិមិត្តិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៤ ។

១៥- ន កាយប្បចាលកំ អន្តរយវេ
កម្មស្សិទ្ធិមិត្តិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៥ ។

១៦- ន កាយប្បចាលកំ អន្តរយវេ
និស្សិទ្ធិនិស្សិទ្ធិមិត្តិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៦ ។

១៧- ន ពាហុប្បចាលកំ អន្តរយវេ
កម្មស្សិទ្ធិមិត្តិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៧ ។

១៨- ន ពាហុប្បចាលកំ អន្តរយវេ
និស្សិទ្ធិនិស្សិទ្ធិមិត្តិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៨ ។

១២— ភិក្ខុឃ្លីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “អាត្មាអញ
នឹងមិនស៊ីចង្កៀង អង្គុយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

១៣— ភិក្ខុឃ្លីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “អាត្មាអញ
នឹងនិយាយសម្លេងតិច ដើរទៅ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

១៤— ភិក្ខុឃ្លីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “អាត្មាអញ
នឹងនិយាយសម្លេងតិច អង្គុយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

១៥— ភិក្ខុឃ្លីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “អាត្មាអញ
នឹងមិនត្រូវលងកាយ ដើរទៅ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

១៦— ភិក្ខុឃ្លីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “អាត្មាអញ
នឹងមិនត្រូវលងកាយ អង្គុយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

១៧— ភិក្ខុឃ្លីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “អាត្មាអញ
នឹងមិនបង់បាយ ដើរទៅ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

១៨— ភិក្ខុឃ្លីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “អាត្មាអញ
នឹងមិនឆ្កាវដៃ អង្គុយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ” ។

១៩— ន សីសប្បចាលកំ អន្តរយវេ
 គមិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៩ ។

២០— ន សីសប្បចាលកំ អន្តរយវេ
 និសីទិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ១០ ។

ឧដ្ឋក្សករតោ ធុតិយោ ។

២១— ន ឧដ្ឋកតោ អន្តរយវេ គមិស្សា-
 មីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ១ ។

២២— ន ឧដ្ឋកតោ អន្តរយវេ និសី-
 ទិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ២ ។

២៣— ន ឧតុណ្ហតោ អន្តរយវេ គមិស្សា-
 មីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៣ ។

២៤— ន ឧតុណ្ហតោ អន្តរយវេ និសី-
 ទិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៤ ។

១៨— ភិក្ខុធម្មប្បវេណីសេចក្តីសិក្សាថា : “ ភាគាអញ
នឹងមិនអង្រួនក្បាល ដើរទៅ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ ” ។

២០— ភិក្ខុធម្មប្បវេណីសេចក្តីសិក្សាថា : “ ភាគាអញ
នឹងមិនអង្រួនក្បាល អង្គុយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ ” ។
ទដ្ឋភ្នំកវត្តទី ២ (ចប់) ។

២១— ភិក្ខុធម្មប្បវេណីសេចក្តីសិក្សាថា : “ ភាគាអញ
នឹងមិនយកដៃស្តីមចង្កេះ ដើរទៅ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ ” ។

២២— ភិក្ខុធម្មប្បវេណីសេចក្តីសិក្សាថា : “ ភាគាអញ
នឹងមិនយកដៃស្តីមចង្កេះ អង្គុយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ ” ។

២៣— ភិក្ខុធម្មប្បវេណីសេចក្តីសិក្សាថា : “ ភាគាអញ
នឹងមិនទទួរក្បាល ដើរទៅ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ ” ។

២៤— ភិក្ខុធម្មប្បវេណីសេចក្តីសិក្សាថា : “ ភាគាអញ
នឹងមិនទទួរក្បាល អង្គុយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ ” ។

២៥— ន ឧក្កដិកាយ អន្តរយវេ
កមិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៥ ។

២៦— ន បល្លត្តិកាយ អន្តរយវេ ជិស្ស-
ធិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៦ ។

ធម្មិសតិ សារុប្បា ?

១— សក្កច្ចំ បិណ្ឌចាតំ បដិក្កហេស្សា-
មីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៧ ។

២— បត្តសញ្ញំ បិណ្ឌចាតំ បដិក្ក-
ហេស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៨ ។

៣— សមស្សបកំ បិណ្ឌចាតំ បដិក្ក-
ហេស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៩ ។

៤— សមតត្ថិកំ បិណ្ឌចាតំ បដិក្ក-
ហេស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ១០ ។

ទម្ពកវត្តោ តតិយោ ។

២៥— ភិក្ខុប្បវត្តិសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនបំបែកជើង ដើរទៅ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ ” ។

២៦— ភិក្ខុប្បវត្តិសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនអន្តរាយក្របាចមក្បាលជង្គង់ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ ” ។

(ចប់) សារប្បវត្តិប្រែមួយ

១— ភិក្ខុប្បវត្តិសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងទទួល អាហារបិណ្ឌបាត ដោយគោរព ” ។

២— ភិក្ខុប្បវត្តិសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងសំគាល់ភក្តីបាត ទទួលបិណ្ឌបាត ” ។

៣— ភិក្ខុប្បវត្តិសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងទទួលបិណ្ឌបាត ឡើយមគ្គានឹងសម ” ។

៤— ភិក្ខុប្បវត្តិសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងទទួលបិណ្ឌបាត ឡើយស្ម័គ្រមកណ្តាប់មាត់បាត ” ។

ឧបកវត្តិ ៣ (ចប់)

៥- សក្កច្ចំ បិណ្ឌចាតំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ១ ។

៦- បត្តសញ្ញំ បិណ្ឌចាតំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ២ ។

៧- សបទានំ បិណ្ឌចាតំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ៣ ។

៨- សមសូបកំ បិណ្ឌចាតំ កុញ្ញស្ស-
មីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៤ ។

៩- ន ជ្ជបតោ ឱមទ្ធិត្វា បិណ្ឌចាតំ
កុញ្ញស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៥ ។

១០- ន សូបំ វា ព្យញ្ជនំ វា ឱននេន
បដិច្ចាទេស្សមិ ភិយ្យោកម្យតំ ឧបាទាយាតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ៦ ។

៥— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថានសិក្សាថា : “ ភិក្ខុអញ
នឹងធានាបិណ្ឌបាត ដោយគោរព ” ។

៦— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថានសិក្សាថា : “ ភិក្ខុអញ
នឹងសំគាល់តែកងបាត ធានាបិណ្ឌបាត ” ។

៧— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថានសិក្សាថា : “ ភិក្ខុអញ
នឹងធានាបិណ្ឌបាត វាចឡើយ ” ។

៨— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថានសិក្សាថា : “ ភិក្ខុអញ
នឹងធានាបិណ្ឌបាត ឡើយមគ្គានឹងសម ” ។

៩— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថានសិក្សាថា : “ ភិក្ខុអញ
នឹងមិនប្រម ត្រង់កំពូលបាយហើយ ធានាបិណ្ឌបាត ” ។

១០— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថានសិក្សាថា : “ ភិក្ខុអញ
នឹងមិនកកាយបាយលុបសម ឬម្ហូប ព្រោះអាស្រ័យសេចក្តី
លោភច្រើន ” ។

១១- ន សូមី វា ខុំទង្គំ វា អតិលា-
នោ អត្ថនោ អត្ថាយ វិញ្ញាបេត្វា កុញ្ញស្សា
មីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៧ ។

១២- ន ឧជ្ឈានសញ្ញា បរេសំ បត្តិ
ឧលោកេស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៨ ។

១៣- នាតិមហន្តំ កតទ្ធិំ ករិស្សាមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ៩ ។

១៤- បរិមណ្ឌលំ អាសោមិ ករិស្សាមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ១០ ។

សក្កច្ចរត្តោ ចតុត្តោ ។

១៥- ន អនាហដេ កតទ្ធស្មេ(១) មុទ្ធារំ
វិវិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ១១ ។

១ ជា កវ្យេ កំមាស ។ កតខ្យ ទំង កវ្យេ ប្រើបានដូចគ្នា ។

១១— ភិក្ខុឃ្លីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
អាកានជម្ងឺ នឹងមិនសូមសម្ល ឬបាយ ដើម្បីប្រយោជន៍ខ្លួន
ឯងហើយ ឆាន់ ” ។

១២— ភិក្ខុឃ្លីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនប្រុងលើកទោសហើយ សម្បត្តិមើលបាត្រ ពួកភិក្ខុ
ផង ” ។

១៣— ភិក្ខុឃ្លីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនធ្វើពុទ្ធកុហារ ឡឆរពេក ” ។

១៤— ភិក្ខុឃ្លីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងធ្វើពុទ្ធកុហារ ឡជាបរមណ្ឌលគឺឡមូល ” ។

សក្កច្ឆត្តទី ៤ (ចប់) ។

១៥— ភិក្ខុឃ្លីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
កាលពុទ្ធកុហារមិនទាន់មកដល់, នឹងមិនបើកទ្វារមាត់
ចាំ ” ។

១៦- ន កុញ្ញមាដោ សត្វំ ហត្ថំ មុខេ
បត្តិបិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។២។

១៧- ន សកតធឿន មុខេន ព្យាហ-
វិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។៣។

១៨- ន បិណ្ឌត្ថេបកំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។៤។

១៩- ន កតធឿនធឿនកំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។៥។

២០- ន អវគ្គណ្ណាការកំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។៦។

២១- ន ហត្ថនិទ្ធុនកំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។៧។

១៦— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថេរសេចក្តីស្មោះ : “ អាត្មាអញ
កាលឆាន់ នឹងមិនញាត់ម្រាមដៃទាំងអស់ ចូលទៅក្នុង
មាត់ ” ។

១៧— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថេរសេចក្តីស្មោះ : “ អាត្មាអញ
នឹងមិននិយាយទាំងពំនូកបាយនៅក្នុងមាត់ ” ។

១៨— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថេរសេចក្តីស្មោះ : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនឆាន់ បោះដុំបាយទៅក្នុងមាត់ ” ។

១៩— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថេរសេចក្តីស្មោះ : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនឆាន់ កាត់ពំនូកបាយ ” ។

២០— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថេរសេចក្តីស្មោះ : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនឆាន់ បៀមពំនូកបាយ ក្នុងថ្នាល ” ។

២១— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថេរសេចក្តីស្មោះ : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនឆាន់រលាស់ដៃ ” ។

២២- ន សិក្ខាភារកំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ៨ ។

២៣- ន ជីវិតភារកំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ៩ ។

២៤- ន ចប្បចប្បភារកំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ១០ ។

កតត្ថវត្តោ បញ្ចមោ ។

២៥- ន សុរុស្សភារកំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ១១ ។

២៦- ន ហត្ថនិល្លេហកំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ១២ ។

២៧- ន បត្តនិល្លេហកំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ១៣ ។

២២- ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនធានា ធ្វើគ្រាប់បាយឲ្យជ្រុះរោយរោយ ” ។

២៣- ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនធានា លៀនអណ្តាត ” ។

២៤- ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនធានា ធ្វើសូរឲ្យឮផ្លូវ ” ។

កតទ្បវគ្គទី ៥ (ចប់) ។

២៥- ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនធានា ធ្វើសូរឲ្យឮគ្រុក ” ។

២៦- ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនធានា លិខ្ខនៃ ” ។

២៧- ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនធានា លិខ្ខបាត្រ ” ។

២៨- ន ឌុដ្ឋនិល្លោហកំ កុញ្ញស្សមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។២។

២៩- ន សាមិសេន ហត្ថេន ចាធិ-
យថាលកំ បដិកុហេស្សមីតិ សិក្ខា
ករណីយា ។៣។

៣០- ន សស្តុកំ បត្តដោវនំ អន្តរយរេ
ធម្មេស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។៤។

សមត្តិស កោជនប្បដិសំយុត្តា ។

១- ន ធន្តចាណិស្ស អតិលានស្ស ធម្មិ
ទេសិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។៥។

២- ន ទណ្ឌចាណិស្ស អតិលានស្ស
ធម្មិ ទេសិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។៦។

៣- ន សត្តចាណិស្ស អតិលានស្ស
ធម្មិ ទេសិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។៧។

២៨— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថាន : “ ភិក្ខុអញ
នឹងមិនឆាន់ លិទ្ធិបបូមាត់ ” ។

២៩— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថាន : “ ភិក្ខុអញ
មានវេទនាប្រឡាក់ដោយ ភាវិកា នឹងមិនទទួលបានភាពស្អាត
សម្រាប់ឆាន់ ” ។

៣០— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថាន : “ ភិក្ខុអញ
នឹងមិនចាក់ទឹកលាងបាតក្រចាំងស្រាប់បាយក្នុងចន្លោះដុះ ” ។

(ចប់) កោដនប្បដិសំយុត្ត ៣០ គតិ ។

១— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថាន : “ ភិក្ខុអញ
នឹងមិនសំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ មានឆ្មៃក្នុងដៃ ” ។

២— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថាន : “ ភិក្ខុអញ
នឹងមិនសំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ មានដំបងក្នុងដៃ ” ។

៣— ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្ថាន : “ ភិក្ខុអញ
នឹងមិនសំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ មានគ្រឿងសាស្ត្រា
ក្នុងដៃ ” ។

៤— ន អារុទ្ធាណិស្ស អតិលានស្ស
ធម្មំទេសិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។១០។

សុរុស្សវត្តោ ធម្មោ ។

៥— ន ចាទុក្ការុទ្ធស្ស អតិលានស្ស
ធម្មំទេសិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។១។

៦— ន ឧបាហាធារុទ្ធស្ស អតិលានស្ស
ធម្មំទេសិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។២។

៧— ន យានគតស្ស អតិលានស្ស ធម្មំ
ទេសិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។៣។

៨— ន សយនគតស្ស អតិលានស្ស
ធម្មំទេសិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។៤។

៤ — ភិក្ខុធម្មវិញ្ញេសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
 នឹងមិនសំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ មានគ្រឿងអាវុធ
 ក្នុងដៃ ” ។

សូរស្រង្រត្តិ ៦ (ចប់) ។

៥ — ភិក្ខុធម្មវិញ្ញេសេចក្តីសិក្សាថា : អាត្មាអញ
 នឹងមិនសំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ ពាក់ទ្រនាប់ជើង ” ។

៦ — ភិក្ខុធម្មវិញ្ញេសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
 នឹងមិនសំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺពាក់ស្បែកជើង ” ។

៧ — ភិក្ខុធម្មវិញ្ញេសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
 នឹងមិនសំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ នៅលើយាន ” ។

៨ — ភិក្ខុធម្មវិញ្ញេសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
 នឹងមិនសំដែងធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ នៅលើដំណេក ” ។

៩- ឧបល្លាស្តកាយ ធិសិទ្ធិស្ស អតិ-
 លាទស្ស ធម្មំ ទេសិស្សាមីតិ សិក្ខា
 ករណីយា ។ ៥ ។

១០- ឧ វេជ្ជិតសីសស្ស អតិលាទស្ស
 ធម្មំ ទេសិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៦ ។

១១- ឧ ឱកុណ្ឌិតសីសស្ស អតិលា-
 ទស្ស ធម្មំ ទេសិស្សាមីតិ សិក្ខា
 ករណីយា ។ ៧ ។

១២- ឧ ធមាយំ ធិសិទ្ធិត្វា អាសនេ
 ធិសិទ្ធិស្ស អតិលាទស្ស ធម្មំ ទេសិស្សាមីតិ
 សិក្ខា ករណីយា ។ ៨ ។

១៣- ឧ ធិចេ អាសនេ ធិសិទ្ធិត្វា
 ឧច្ចេ អាសនេ ធិសិទ្ធិស្ស អតិលាទស្ស ធម្មំ
 ទេសិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។ ៩ ។

៩— ភិក្ខុធម្មប្បវេណីសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនសំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ អង្គុយក្រពោម
ក្បាលជង្គង់ ” ។

១០— ភិក្ខុធម្មប្បវេណីសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនសំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ ជួរក្បាល ” ។

១១— ភិក្ខុធម្មប្បវេណីសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនសំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ ទទួរក្បាល ” ។

១២— ភិក្ខុធម្មប្បវេណីសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនអង្គុយផ្ទាល់លើផែនដី ហើយសំដែងធម៌ ដល់
មនុស្សគ្មានជម្ងឺ អង្គុយលើអាសនៈ ” ។

១៣— ភិក្ខុធម្មប្បវេណីសេចក្តីសិក្សាថា : “ អាត្មាអញ
នឹងមិនអង្គុយលើអាសនៈទាប ហើយសំដែងធម៌ ដល់
មនុស្សគ្មានជម្ងឺ អង្គុយលើអាសនៈខ្ពស់ ” ។

១៤- ន បិតោ និសិទ្ធស្ស អតិលា-
នស្ស ធម្មំ នេសិស្សាមីតិ សិក្ខា
ករណីយា ។ ១០ ។

១៥- ន បច្ឆតោ កច្ឆន្តោ បុរតោ
កច្ឆន្តស្ស អតិលានស្ស ធម្មំ នេសិស្សាមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ១១ ។

១៦- ន ឧប្បវេន កច្ឆន្តោ បវេន
កច្ឆន្តស្ស អតិលានស្ស ធម្មំ នេសិស្សាមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។ ១២ ។

សោឡុស ធម្មនេសនាបដិស័យុត្តា ។

១- ន បិតោ អតិលានោ ឧត្តារំ វា
បស្សារំ វា ករិស្សាមីតិ សិក្ខា ករ-
ណីយា ។ ១៣ ។

១៤- ភិក្ខុប្បវេណីសម្មាសម្ពុទ្ធិសិក្សាថាៈ “ ភាគាអញ
នឹងមិនឈរសំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ ដែល
អន្តរាយ ” ។

១៥- ភិក្ខុប្បវេណីសម្មាសម្ពុទ្ធិសិក្សាថាៈ “ ភាគាអញ
នឹងមិនដើរខាងក្រោយ សំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ
ដើរខាងមុខ ” ។

១៦- ភិក្ខុប្បវេណីសម្មាសម្ពុទ្ធិសិក្សាថាៈ “ ភាគាអញ
នឹងមិនដើរក្រៅផ្លូវ សំដែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជម្ងឺ
ដើរក្នុងផ្លូវ ” ។

(ចប់) ខេសនាបដិសំយុត្ត ១៦ ។

១- ភិក្ខុប្បវេណីសម្មាសម្ពុទ្ធិសិក្សាថាៈ “ ភាគាអញ
គ្មានជម្ងឺ នឹងមិនឈរលើឆ្នាំងឆ្នើមៗ ឬបស្សនៈ ” ។

២- ឈ ហរិតេ អតិលាដោ ឧត្តារំ វា
 បស្សរំ វា ទេឡំ វា ករិស្សមីតិ សិក្ខា
 ករណីយា ។ ១២ ។

៣- ឈ ឧទតេ អតិលាដោ ឧត្តារំ វា
 បស្សរំ វា ទេឡំ វា ករិស្សមីតិ សិក្ខា
 ករណីយា ។ ១៣ ។

តយោ បកិណ្ណកា និដ្ឋិតា ។

បាណុកាវត្តោ សត្តមោ ។

ឧទ្ទិដ្ឋា ទោ អាយស្មត្តោ (បញ្ចសត្តតិ)

សេទិយា ឆម្មា ។

តត្ថាយស្មន្តោ បុត្តាមិ,

កក្កុត្ត បរិសុត្តា ។

២- ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្នេហា : “ ភិក្ខុអញ
គ្មានជម្ងឺ នឹងមិនបន្ទោបង់ទុក្ខាវៈ ឬបស្សាវៈ ឬក៏ស្មោះ
ទឹកមាត់ លើស្មៅស្រស់ ឬឈើស្រស់ ” ។

៣- ភិក្ខុធម្មវិញ្ញាណស្នេហា : “ ភិក្ខុអញ
គ្មានជម្ងឺ នឹងមិនបន្ទោបង់ទុក្ខាវៈ ឬបស្សាវៈ ឬក៏ស្មោះទឹក
មាត់ លើទឹក ” ។

ចប់បក្ខិណ្ឌកៈ ៣ ។

បាទុកាវគ្គទី ៧ (ចប់) ។

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុចាស់ឡាយ, វត្តដែលធម្ម
សិក្សាចាស់ (ចិត្តសិបប្រាំ) គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានសំដែង
រួចហើយ ។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរលោកអ្នកមានអាយុចាស់ឡាយ ក្នុង
សេចក្តីវត្តចាស់នោះ,

លោកចាស់ឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ឧត្តមម្សិ បុត្រាមិ,

កក្កដា បរិសុទ្ធា ?

ឧត្តមម្សិ បុត្រាមិ,

កក្កដា បរិសុទ្ធា ?

បរិសុទ្ធាយស្មត្ថោ,

តស្មា តុល្លា ។

ឯវមេតំ ធារយាមិ ។

សេទិយា និដ្ឋិតា ។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរជាគំរប់ពីរដងទៀត,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសួរជាគំរប់បីដងទៀត,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

លោកអ្នកមានកាយទាំងឡាយ សុទ្ធតែជាអ្នកបរិសុទ្ធ

ក្នុងសេចក្តីយកទាំងនេះហើយ,

ព្រោះហេតុនោះបានជាទៅស្ងៀម ។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមចាំទុកនូវហេតុនេះ ដោយកិរិយានៅ

ស្ងៀម យ៉ាងនេះ ។

ចប់សេចក្តីយក ។



ឥមេ ទោ បនាយស្មុញ្ញោ សត្ត អធិ-
 ការណ៍សមជា ធម្មា ឧទ្ទេសំ អាកច្ឆន្តិ ។

ឧប្បន្នប្បន្នានំ អធិការណ៍ សមជាយ
 វបសមាយ
 សម្មាវិនយោ នាតព្វោ,
 សត្តវិនយោ នាតព្វោ,
 អម្ពន្ធុវិនយោ នាតព្វោ,
 បដិញ្ចាយ កាវេតតំ,

បតីគ្រួសារអ្នកមានអាយុចាំវិញ្ញាបនបត្រ, ធម៌សម្រាប់
រៀបចំនូវអធិការណ៍ចាំវិញ្ញាបនបត្រយ៉ាងនេះឯង មកកាន់
ទទួល ។

ដើម្បីរៀបចំ ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយ នូវអធិការណ៍ចាំវិញ្ញាបនបត្រ
ដែលកើតឡើងហើយ

សង្ឃត្រូវឱ្យសម្ភារវិន័យ ១, (១)

សង្ឃត្រូវឱ្យសក្ខីវិន័យ ១, (២)

សង្ឃត្រូវឱ្យអម្បូរវិន័យ ១, (៣)

សង្ឃត្រូវវិនិច្ឆ័យ តាមពាក្យប្តេជ្ញា របស់ភិក្ខុអ្នកឆ្លើយ ១,

១ ធម្មាទីតឱ្យលំប្រាប់អធម្មាទីថា: “នេះជាធម៌, នេះជាវិន័យ, នេះជា
សក្ខីសាសនៈ, លោកចូរកាន់តាមធម៌វិន័យនេះចុះ! ., ការរៀបចំអធិការណ៍
នេះ ឈ្មោះសម្ភារវិន័យ ។ ២ សង្ឃត្រូវឱ្យសក្ខីវិន័យ ដល់ភិក្ខុដែលជា
ព្រះវិហារស្រុក បរិសុទ្ធចាកអាប័ត្តិ ដែលមានភិក្ខុដទៃបោទ ។ ៣ សង្ឃ
ត្រូវឱ្យអម្បូរវិន័យ ដល់ភិក្ខុដែលជាតិព្រះហឫទ័យ ដោយញាតិបណ្ឌិតក្នុងម្ចាស់
ដើម្បីមិនឱ្យភិក្ខុណាមួយ បោទភិក្ខុនោះ ដោយអាប័ត្តិអ្វីឡើយ ។

(មានសេចក្តីពន្យល់ ក្នុងសម្រាប់វិញ្ញាបនបត្រ វិន័យបិដក ភាគ ១០)

យេកុយ្យសិកា,

តស្ស ចាបិយសិកា,

តិណវត្តារកោតិ ។

ឧទ្ទិដ្ឋា ទោ អាយស្មន្តោ សត្ត អធៈ-

ករណសមជា ធម្មា ។

តត្ថាយស្មន្តោ បុត្តាមិ,

កត្វិត្ត បរិសុទ្ធា ?

នុតិយម្យំ បុត្តាមិ,

កត្វិត្ត បរិសុទ្ធា ?

តតិយម្យំ បុត្តាមិ,

សង្ឃត្រូវវិនិច្ឆ័យ តាមពាក្យខាងច្រើន ជាប្រមាណ ១,
 សង្ឃត្រូវធ្វើទោសតាមកម្មរបស់ភិក្ខុដែលប្រព្រឹត្តលាមក ១,
 សង្ឃត្រូវវិនិច្ឆ័យ ឲ្យពួកភិក្ខុដែលរំលោភទោសខ្លះៗ លុប
 លាងបំបាត់ ហើយអត់ទុនគ្នាទៅវិញទៅមក ដូចជាគ្រប
 មូត្រលាមក ដោយស្មៅ ១ ។

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ, ធម៌សម្រាប់
 រៀបចំវិធីអធិការណ៍ទាំងប្រាំពីរយ៉ាង គឺឧប្បត្តករណាបាន
 សំដែងរួចហើយ ។

ឧប្បត្តករណាសូមសួរលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ ក្នុង
 ធម៌ទាំងនោះ,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ឧប្បត្តករណាសូមសួរជានិច្ចជាប់ជានិច្ច,

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ ?

ឧប្បត្តករណាសូមសួរជានិច្ចជាប់ជានិច្ច,

កត្តិត្ត បរិសុទ្ធា ?

បរិសុទ្ធភ្នាយស្មន្តោ ,

តស្មា តុណ្ហី ។

ឯវមេតំ ធារយាមិ ។

អធិការណ៍សមថា ធម្មា និដ្ឋិតា ។

លោកទាំងឡាយជាអ្នកបរិសុទ្ធហើយឬ?

លោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ សុទ្ធតែជាអ្នកបរិសុទ្ធ

ក្នុងធម៌ទាំងនេះហើយ ។

ព្រោះហេតុនោះបានជានៅស្ងៀម ។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមចាំទុកនូវហេតុនេះ ដោយភរិយានៅ

ស្ងៀម យ៉ាងនេះ ។

ចប់ធម៌សម្រាប់រៀបចំនូវអធិការណ៍ ។

ឧទ្ទិដ្ឋំ ទោ អាយស្មន្តោ និទានំ,

ឧទ្ទិដ្ឋា ចត្តារោ ចារាជីកា ធម្មា,

ឧទ្ទិដ្ឋា ភេរស សង្ឃានិសេសា ធម្មា,

ឧទ្ទិដ្ឋា ទ្វេ អនិយតា ធម្មា,

ឧទ្ទិដ្ឋា ភីស និស្សក្កិយា ចាចិត្តិយា ធម្មា,

ឧទ្ទិដ្ឋា ទ្វេនុវុតិ ចាចិត្តិយា ធម្មា;

ឧទ្ទិដ្ឋា ចត្តារោ ចាជិនេសនីយា ធម្មា,

ឧទ្ទិដ្ឋា (បញ្ចសត្តតិ) សេទិយា ធម្មា,

បពិត្រលោកអ្នកមានអាយុចាំប្រាំឡាយ , និទានគឺខ្ញុំព្រះ
ករុណាបានសំដែងរួចហើយ ,

អាបត្តិបាពជិតចាំប្រាំ ៤ គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានសំដែងរួចហើយ ,

អាបត្តិសង្ឃទិសេសចាំប្រាំ ១៣ គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានសំដែង
រួចហើយ ,

ធម៌ឈ្មោះអនិយ័តចាំប្រាំ ២ គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានសំដែងរួចហើយ

អាបត្តិនិស្សត្តិយបាចិត្តិយចាំប្រាំ ៣០ គឺខ្ញុំព្រះករុណាបាន
សំដែងរួចហើយ ,

អាបត្តិបាចិត្តិយ^(១) ចាំប្រាំ ៩២ គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានសំដែងរួច
ហើយ ,

អាបត្តិបាជិទេសនីយចាំប្រាំ ៤ , គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានសំដែងរួច
ហើយ

សេចក្តីរក្ខត្តចាំប្រាំ (៧៥) គឺខ្ញុំព្រះករុណាបានសំដែងរួចហើយ ,

ឧទ្ទិដ្ឋា សត្ត អធិការណសមថា ធម្មា ។

ឯត្ថកំ តស្ស ភកវតោ សុត្ថាគតំ
សុត្ថបរិយាបន្នំ

អន្ធិប្បមាសំ ឧទ្ទេសំ អាគច្ឆតិ ។
តត្ថ សព្វេហោវ សមត្តេហិ
សម្មោទមាធនេហិ អវិទមាធនេហិ
សិក្ខិត្តត្ថន្តិ ។

វិញ្ញាណុសោ ធិដ្ឋិតោ (១)។

ភិក្ខុប្បាតិមោក្ខំ ធិដ្ឋិតំ ។

១ បាលីនេះ ច្បាប់ខ្លះមាន ខ្លះគ្មាន, ស្រុកសូត្រកំបាន មិនបាន
សូត្រកំបាន ។

ធម៌សម្រាប់រៀបចំផ្លូវអធិការណ៍ទាំង ៧ យ៉ាង គឺខ្ញុំព្រះករុណា
បានសម្តែងរួចហើយ ។

សិក្ខាបទមានប្រមាណប៉ុណ្ណេះ របស់ព្រះមានព្រះភាគ
អង្គនោះ មកហើយក្នុងសូត្រៈ (មាតិកា) រាប់បញ្ចូលហើយ
ក្នុងសូត្រៈ

មកកាន់ទេស (គឺការសម្តែង បាតិមោក្ខ) រាល់កន្លះខែ ។

លោកអ្នកមានអាយុគ្រប់អង្គ គប្បីព្រមព្រៀងគ្នា

គប្បីរករយៈពេល កុំរំលោភទោសខ្លួនគ្នា

គប្បីសិក្សាក្នុងសិក្ខាបទទាំងឡាយនោះ ។

ចប់វិញ្ញាណទេស ។

ចប់ភិក្ខុប្បតិមោក្ខ ។

សង្ខត្តេន បាតិមោក្កទ្កេសោ

ការសំដែងបាតិមោក្កដោយសន្តប

ព្រះបរមសាស្តាសម្មាសម្ពុទ្ធច្រង់ត្រាស់អនុញ្ញាតដល់ភិក្ខុ
ទាំងឡាយ មានសេចក្តីក្នុងទេវបាសៈ (មហាវគ្គ) ថា:

“ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ, បាតិមោក្កទ្កេសទាំងនេះមាន
៥ គឺ :

ភិក្ខុត្រូវសំដែងនូវនិទានហើយ សូត្រនូវទេសដ៏
សេសសល់ ដោយសុគបទ នេះជាបាតិមោក្កទ្កេសទី ១ ។

ភិក្ខុត្រូវសំដែងនូវនិទានហើយ សំដែងនូវបាពជិតទាំង ៤
ហើយ សូត្រទេសដ៏សេសសល់ ដោយសុគបទ នេះជា
បាតិមោក្កទ្កេសទី ២ ។ ភិក្ខុត្រូវសំដែងនូវនិទានហើយ
សំដែងនូវបាពជិតទាំង ៤ សង្ស័យទិសសទាំង ១៣ ហើយ
សូត្រនូវទេសដ៏សេសសល់ ដោយសុគបទ នេះជា

បាតិមោក្ខទ្វេសទី ៣ ។ ភិក្ខុត្រូវសំដែងនិទានហើយ
សំដែងបារាជិកទាំង ៤ សង្ឃទិសេសទាំង ១៣ អនិយ័ត
ទាំង ៤ ហើយ សូត្រទេវទ្វេសដ៏សេសសល់ ដោយសូត្របទ
នេះជាបាតិមោក្ខទ្វេសទី ៤ ។ ទេវទ្វេសដោយពិស្តារ ជា
បាតិមោក្ខទ្វេសទី ៥ ” ។

ទោះបីមានបែបបាតិមោក្ខទ្វេសដល់ទៅប្រាំដូច្នេះ ក៏
ភិក្ខុទាំងឡាយពុំត្រូវសំដែងបាតិមោក្ខដោយសង្ខេបតាមបែប
បាតិមោក្ខទ្វេស ៤ យ៉ាងខាងដើម រាល់ថ្ងៃទេ បាសថឡើយ
ព្រោះមានព្រះពុទ្ធដីកាថា :

“ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ, ភិក្ខុមិនត្រូវសំដែងបាតិមោក្ខ
ដោយសង្ខេបទេ, ភិក្ខុណាសំដែងត្រូវអាបក្កិក្កដ ។ ម្ចាស់
ភិក្ខុទាំងឡាយ, គេថាគតអនុញ្ញាតឲ្យភិក្ខុសំដែងបាតិមោក្ខ
ដោយសង្ខេប បានតែក្នុងពេលដែលមានអន្តរាយ ។ ឯអន្ត-
រាយក្នុងពេលដែលសំដែងបាតិមោក្ខនោះមាន ១០ យ៉ាងគឺ :

អន្តរាយអំពីព្រះរាជា គឺមានស្តេចយាងចូលមក ១ អន្តរាយ
 អំពីចោរ គឺមានចោរចូលមកលុកលុយ ១, អន្តរាយអំពីភ្លើង
 គឺមានភ្លើងព្រៃឆេះរាលមក ឬភ្លើងរន្ទះជាដើមកើតឡើង ១,
 អន្តរាយអំពីជឹក គឺមានភ្លៀងខ្លាំងឬជំនន់ហូរមក ១, អន្តរាយ
 អំពីមនុស្ស គឺមានមនុស្សច្រើនចូលមក ១, អន្តរាយអំពី
 អមនុស្ស គឺខ្មោចចូលកិត្ត ១, អន្តរាយអំពីសត្វសាហាវ ១,
 អន្តរាយអំពីសត្វទ័យជាតិ គឺសត្វលូនវា ១, អន្តរាយដល់ជីវិត
 គឺកិត្តកើតជម្ងឺស្លាប់ឬមានមនុស្សមានពៀរចំងសម្លាប់កិត្ត ១,
 អន្តរាយដល់ព្រហ្មចារ្យ គឺមានមនុស្សមកចាប់កិត្តផ្សិត ១ ។

ម្ចាស់កិត្តទាំងឡាយ, កាលបើពុំមានអន្តរាយបែប
 យ៉ាងនេះទេ, ត្រូវតែកិត្តសំដែងបាតិមោក្ក ដោយពិស្តារ ។

ការសំដែងបាតិមោក្កដោយសង្ខេប តាមបែបបាតិ-
 មោក្កទេសទី ២ ដូច្នេះ គឺ:

ឧទ្ទិដ្ឋំ ខោ អាយស្មន្តោ និទានំ,

ឧទ្ទិដ្ឋា ចត្តារោ ចារាជិកា ធម្មា,

សុតា ខោ បរាយស្មន្តោហំ តេរស

សង្ឃានិសេសា ធម្មា,

ទ្វេ អនិយតា ធម្មា,

តិស និស្សក្កិយ ចាចិត្តិយា ធម្មា,

ទ្វេនុតិ ចាចិត្តិយា ធម្មា,

ចត្តារោ ចាដិទេសនីយា ធម្មា,

(បញ្ចសត្តតិ) សេទិយា ធម្មា,

សត្ត អធិករណសមថា ធម្មា ។

ឯត្ថកំ តស្ស កកវតោ សុត្តាកតំ

បពិត្រលោកអ្នកមានកាយុទាំងឡាយ, និទាន គឺខ្ញុំ
 ព្រះករុណា បានសំដែងរួចហើយ,
 អាបក្ខិបាទជិតទាំង ៤ គឺខ្ញុំព្រះករុណា បានសំដែងរួចហើយ,
 ចំណែកខាងអាបក្ខិសង្សារទិសសទាំង ១៣ ,

ធម៌ឈ្មោះអនិយ័តទាំង ២,
 អាបក្ខិនិស្សត្តិយ បាចិត្តិយ ទាំង ៣០ ,
 អាបក្ខិបាចិត្តិយ ទាំង ៩២ ,
 អាបក្ខិបាជិទេសនិយ ទាំង ៤,
 សេនិយវត្ថុទាំង (៧៥),

ធម៌សម្រាប់រម្ងាប់នូវអធិកណ៍ទាំង ៧ យ៉ាង គឺលោកអ្នក
 មានកាយុទាំងឡាយសឹងធ្លាប់បានស្តាប់ហើយ ។

សិក្ខាបទមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ របស់ព្រះមានព្រះភាគ

អង្គនោះ មកហើយក្នុងស្កត្តៈ

សុត្តបរិយាយដ្ឋ

អន្ធឞ្យមាសំ ទុទ្ទេសំ អាកច្ឆតិ ។

តត្ថ សព្វេហោវ សមគ្គេហិ

សម្មោទមាទេហិ អវិរទមាទេហិ

សិក្ខិតតព្វន្តិ ។

ភិក្ខុប្បាតិមោក្ខំ និដ្ឋិតំ ។

រាប់បញ្ចូលហើយក្នុងសត្វៈ

មកកាន់ទទួល រាល់កន្លះខែ ។

លោកអ្នកមានកាយគ្រប់គ្នា គប្បីព្រមព្រៀងគ្នា

គប្បីរករយកេត្តា កុំវិវាទចាស់ខ្មែរគ្នា

គប្បីសិក្សាក្នុងសិក្ខាបទទាំងឡាយនោះ ។

ចប់ភិក្ខុបាតិមោក ។

តិណ្ឌន្តិ អញ មញ្ញំ បារិសុទ្ធិទេវតាសថា

ព្រះមានព្រះភាគច្រើនត្រាស់អនុញ្ញាតថាៈ “ម្ចាស់
ភិក្ខុទាំងឡាយ, គេបានអនុញ្ញាតឱ្យភិក្ខុបីរូបធ្វើបារិសុទ្ធ-
ទេវតាសថយ៉ាងនេះគឺៈ ត្រូវភិក្ខុដែលឈ្លាសច្រកពលញ្ញាត
ភិក្ខុទាំងឡាយនោះ ឱ្យដឹង ដោយពាក្យ ថាៈ

សុណាន្តិ មេ អាយស្មន្តា,
អដ្ឋទេវតាសថា បណ្ណាសោ(១)
យទាស្មន្តានិ បត្តកល្លំ,

មយំ អញ មញ្ញំ បារិសុទ្ធិទេវតាសថំ
ករេយ្យម ។

ត្រូវភិក្ខុចាស់ជាង ធ្វើឧត្តរាសន្ត៍ទៀងស្មាមាត់ អន្តិយ
ព្រះហឫទ័យដ្ឋង់អញលឿនពេលនឹងភិក្ខុទាំងបីរូបនោះ ថាៈ

១ បើថ្ងៃទី ១៤ រោច ត្រូវថា “បាតុសោ” ។

ភិក្ខុប្បិប (ធ្វើ) បារិសុទ្ធិទេវតាសមិ ដល់តានីត្តា

សូមលោកអ្នកមានអាយុ ពុទ្ធាយុស្ស ព្រះករុណា,
ថ្ងៃនេះ ជាថ្ងៃទេវតាសមិ ១៥ (១)
បើទេវតាសមិក្មេងនេះមានកាលគួរ ដល់លោកអ្នកមានអាយុ
ពុទ្ធាយុស្សហើយ,
យើងពុទ្ធាយុស្ស ត្រូវធ្វើបារិសុទ្ធិទេវតាសមិ ដល់តានីត្តា ។

បរិសុទ្ធា អហំ អារុសោ ।

“បរិសុទ្ធាតិ” មិ ធារេថ ។

ត្រូវកុំខ្ចីជាងគ្នាជាលំដាប់ ធ្វើទុក្ខកសាងឲ្យស្មា
ម្នាក់ អង្គុយប្រហោងផ្គងអញ្ជូលឡើង ពោលនឹងកុំចាំ
ពីរូបនោះ ថា :

បរិសុទ្ធា អហំ កន្តោ ।

“បរិសុទ្ធាតិ” មិ ធារេថ ។

ឯកុំដែលខ្ចីជាងគេបង្អស់ ក៏ត្រូវធ្វើអាការ ហើយ
ពោលនឹងកុំចាំពីរូបនោះ ដូចពាក្យកុំចាំពីរនោះដែរ ។

ម្ចាស់អាវុសាទាំងឡាយ ! ខ្ញុំកុរុណា ជាបុគ្គលបរិសុទ្ធ,
 ចូរលោកទាំងឡាយ ចាំទុកនូវខ្ញុំកុរុណា ជាបុគ្គលបរិសុទ្ធ
 (ត្រូវថា ព្យាដន៍) ។

ទានប្រាស ! ខ្ញុំព្រះកុរុណា ជាបុគ្គលបរិសុទ្ធ,
 សូមលោកទាំងឡាយ ចាំទុកនូវខ្ញុំព្រះកុរុណា ជាបុគ្គល
 បរិសុទ្ធ (ត្រូវថា ព្យាដន៍) ។

ទ្វិន្នំ អញ្ញមញ្ញំ ចារិសុទ្ធិទោសថោ

ព្រះមានដោតទ្រង់ត្រាស់អនុញ្ញាតថា : “ម្ចាស់ភិក្ខុ
 ចាំឲ្យយ, ភថាគតអនុញ្ញាតឲ្យភិក្ខុពីរបួស ធ្វើបរិសុទ្ធ-
 ទោសថយ៉ាងនេះគឺ : ត្រូវភិក្ខុចាស់ជាងធ្វើទុក្ខកសន្តរៀង
 ស្មាម្ខាង អង្គុយប្រហោងផ្គងអញ្ចាល់ឡើង ពោលនឹងភិក្ខុ
 ទ្វីជាងថា :

បរិសុទ្ធា អហំ អារុសោ !

“បរិសុទ្ធាតិ” មិ ធារេហិ ។

ត្រូវភិក្ខុជាងធ្វើទុក្ខកសន្តរៀង ស្មាម្ខាង អង្គុយ
 ប្រហោងផ្គងអញ្ចាល់ឡើង ពោលនឹងភិក្ខុចាស់ជាង ថា :

បរិសុទ្ធា អហំ ភន្តោ

“បរិសុទ្ធាតិ” មិ ធារេថ ។

ភិក្ខុបិណ្ឌ (ធើ) បារិសុទ្ធិបទប្បវត្តន៍

ម្ចាស់ភារិសុទ្ធ ! ខ្ញុំករុណាជាបុគ្គលបរិសុទ្ធ,
ចូរលោកចាំទុកនូវខ្ញុំករុណា ថាជាបុគ្គលបរិសុទ្ធ
(ត្រូវថា ព ដង) ។

ទានប្រាស ! ខ្ញុំព្រះករុណាជាបុគ្គលបរិសុទ្ធ,
សូមលោកចាំទុកនូវខ្ញុំព្រះករុណា ថាជាបុគ្គលបរិសុទ្ធ
(ត្រូវថា ព ដង) ។

អធិដ្ឋានបោសថ

បោសថដោយអធិដ្ឋាន

ព្រះមានបុណ្យទ្រង់ត្រាស់អនុញ្ញាតថា : “ម្ចាស់ភិក្ខុ
 ចាំឲ្យយ, ក្នុងសាសនានេះ ភិក្ខុតមួយរូបនៅក្នុងអាវាស
 មួយ ក្នុងថ្ងៃបោសថនោះ ត្រូវភិក្ខុនោះបោសសំអាតទី
 កន្លែងដែលភិក្ខុចាំឲ្យយតែងត្រឡប់មកនៅអាស្រ័យ គឺ:
 ទប់ដានសាលាក្តី មណ្ឌបក្តី គល់ឈើក្តី រួចត្រូវចូលទៅ
 តម្កល់ទឹកឆាន់, ទឹកប្រើប្រាស់, ក្រាលអាសនៈ, អុជ
 ប្រចំប ហើយត្រូវអង្គុយចាំ ។ បើភិក្ខុចាំឲ្យយដទៃមក,
 ត្រូវភិក្ខុនោះ ធ្វើបោសថ ជាមួយនឹងភិក្ខុចាំឲ្យយនោះ,
 បើភិក្ខុចាំឲ្យយដទៃមិនមកទេ, ត្រូវភិក្ខុនោះអធិដ្ឋាន
 បោសថ ថា:

“អដ្ឋ មេ ឧទោសដោ”

ប្រែថា : “ថ្ងៃនេះ ជាថ្ងៃទុរោសថ របស់អញ” ។

បើមិនអធិដ្ឋានដូច្នេះទេ, ត្រូវអាបត្តិទុកដ ។

សង្ឃប្បវាណ

តេវាចិកា បវរណា

លុះធ្វើបុព្វករណ៍និងបុព្វកិច្ចដូចបានពោលខាងដើម

រួចហើយ ត្រូវកែក្នុងវេលាសប្រតិពល សូត្រញក្តិ
 ឲ្យសង្ឃដែលមានកិច្ចតាំងពី ៥ រូបឡើងទៅ ដឹងដោយ
 ពាក្យ ថា:

សុណាតុ មេ កន្តេ សង្ឃោ,

អដ្ឋប្បវាណា [បណ្ណាសី] ។

យទិ សង្ឃសង្ឃ បត្តកល្លំ,

សង្ឃោ តេវាចិកំ បវរេយ្យ ។

បន្ទាប់មក ត្រូវកែក្នុងវេលាសប្បាយសំដៅសង្ឃ
 ធ្វើទត្តកសង្ឃឡើងស្មាមាង អង្គុយប្រហោងផ្គងអញ្ចូលឡើង

បរាណនៃសង្ឃ

១៤១

បរាណនៃសង្ឃ

បរាណបិដក ។ មួយរូប

បពិត្រព្រះសង្ឃដ៏ចម្រើន ! សូមព្រះសង្ឃស្តាប់ខ្ញុំ,

ព្រះករុណា,

ថ្ងៃនេះ ជាថ្ងៃបរាណ (ទីដប់ប្រាំ) ។

បើបរាណ កម្មមានកាលគួរ ដល់សង្ឃហើយ,

សង្ឃត្រូវបរាណបិដក ។ មួយរូប ។

ពោលប័ដង្គ នឹងសង្ឃ ថាៈ

សង្ឃំ អាវុសោ បវារេមិ

ធិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា,
វទន្តំ មំ អាយស្មន្តោ អនុកម្មំ ឧបាធាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សាមិ ។

ទុតិយម្បិ អាវុសោ សង្ឃំ បវារេមិ

ធិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា,
វទន្តំ មំ អាយស្មន្តោ អនុកម្មំ ឧបាធាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សាមិ ។

ម្ចាស់អាវុសា ទាំងឡាយ ! ខ្ញុំកុរុណា សូមចរាវណា(១)

នឹងសង្ឃ

ដោយឃើញក្តី ពួក រង្សីសត្វ,

ចូរលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តី

អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំកុរុណា,

កាលបើខ្ញុំកុរុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

ម្ចាស់អាវុសា ទាំងឡាយ ! ខ្ញុំកុរុណា សូមចរាវណា

នឹងសង្ឃ ជាគំរប់ពីរជនទៀត

ដោយឃើញក្តី ពួក រង្សីសត្វ;

ចូរលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តី

អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំកុរុណា,

កាលបើខ្ញុំកុរុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

១ ពាក្យថាបរាវណាក្នុងទីនេះ សំដៅសេចក្តីថា បើកឧកាសឲ្យសង្ឃ
ពោលថាបាន ដោយហេតុ ៣ បរិក្ខ ។

តតិយម្យំ អារុសោ សង្ឃំ បវារេមិ

ទិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;
វទន្តុំ មិ អាយស្មន្តោ អនុកម្យំ ឧបាធាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សមិ ។

លុះព្រះថេរៈបវារណារួចហើយ, ត្រូវភិក្ខុដែលមាន
វស្សាខ្ចីជាបន្ទាប់ៗចុះមក ធ្វើទុក្ខកសន្តិភ្លេងស្នាម្នាស់ អង្គុយ
ប្រហោងផ្គងអញ្ចាល់ឡើង ពោលបីដងៗ មួយរូបនឹងសង្ឃ
ដកបដល់ភិក្ខុដែលខ្ចីវស្សាជាងគេបំផុត យ៉ាងនេះ ថា:

សង្ឃំ កន្តេ បវារេមិ

ទិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា,

ម្ចាស់អាវុសាទាំងឡាយ ! ខ្ញុំកុណាសូមបវរណា
 នឹងសង្ឃ ជាគំរប់ពីរដងទៀត
 ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រក្សៀសក្តី,
 ចូរលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តី
 អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំកុណា,
 កាលបើខ្ញុំកុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

បពិត្រព្រះសង្ឃដ៏ចម្រើន ! ខ្ញុំព្រះកុណាសូមបវរណា
 នឹងសង្ឃ
 ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រក្សៀសក្តី,

វន្តំ មំ អាយស្មន្តោ អនុកម្មំ ឧបាទាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សាមិ ។

តតិយម្បិ កន្តេ សង្ឃំ បវរេមិ

ធិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា,

វន្តំ មំ អាយស្មន្តោ អនុកម្មំ ឧបាទាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សាមិ ។

តតិយម្បិ កន្តេ សង្ឃំ បវរេមិ

ធិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា,

សូមលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តី
អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំព្រះគរុណា,
កាលបើខ្ញុំព្រះគរុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

បពិត្រព្រះសង្ឃដ៏ចម្រើន! ខ្ញុំព្រះគរុណាសូមបរាណា
នឹងសង្ឃ ជាតំប៉ងដង្ហែក
ដោយឃើញក្តី ពួក្តី រន្សៀសក្តី,

សូមលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តី
អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំព្រះគរុណា,
កាលបើខ្ញុំព្រះគរុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

បពិត្រព្រះសង្ឃដ៏ចម្រើន! ខ្ញុំព្រះគរុណាសូមបរាណា
នឹងសង្ឃ ជាតំប៉ងដង្ហែក
ដោយឃើញក្តី ពួក្តី រន្សៀសក្តី,

វិនិច្ឆ័យ មិ អាយស្មន្តោ អនុកម្មំ ឧបាធាយ,

បស្សន្តោ បដិកកវិស្សាមិ ។

ក្នុងពេលដែលភិក្ខុជាថេរៈទាំងឡាយ កំពុងអង្គុយ
 ប្រហោងបវារណា ភិក្ខុមិនត្រូវអង្គុយរាបលើអាសនៈទេ,
 ភិក្ខុណាអង្គុយរាប ត្រូវអាបត្តិទុក្ខដ, ភិក្ខុត្រូវតែអង្គុយ
 ប្រហោង ដរាបដល់ពេលដែលខ្លួនត្រូវបវារណា លុះ
 បវារណារួចហើយ ទើបអង្គុយរាបលើអាសនៈបាន ។

សូមលោកអ្នកមានកាយុទ្ធានុយ កាស្រីយន្តវសេចក្តី
អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំព្រះករុណា,
កាលបើខ្ញុំព្រះករុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

ធ្វើវាចិត្តាធិការ បរាណា

បរាណាពីដង ។ មួយរូបជាដើម

កាលបើមានសញ្ញាភ័យ គឺភ័យដែលកើតពីមនុស្ស

នៅក្នុងព្រឹត្តិ មានពួកមនុស្សមកឲ្យទានក្នុងថ្ងៃបរាណា

នោះអស់យប់យូរក្តី ពួកកុមារៗផ្សំផ្សាគ្រប់ព្រះសូត្រក្តី រំលឹកយ

រំលឹកយក្តី សាក្ខីធម៌ក្តី ឈ្មោះគ្នាក្តី សង្ឃប្រជុំគ្នាច្រើន

មានទីដែលគន់ភ្លឺនឆ្លាត ហើយភ្លឺនឆ្លាតរៀបរៀងបង្កើតចុះ

មកក្តី ឬមានអន្តរាយ ១០ យ៉ាង ណាមួយដូចបាន

ពោលហើយក្នុងការសំដែងបាតិមាតូសន្តបរាណា ក្នុងថ្ងៃ

បរាណនោះ, ថ្ងៃសង្ឃនឹងបរាណជាតេវចិត្តបរាណ

ទៅ ឃើញថាមិនហើយជាប្រាកដ ហើយមុខជានឹងមាន

អន្តរាយតុំខាន, ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធមានជាគ្រូស្រាវអនុញ្ញាត

ឲ្យបរាណជាទ្វេវចិត្ត (គឺបរាណពីរដងៗមួយរូប) បាន

បើហេតុនោះប្រញឹកខ្លាំង នឹងបរាណជាឯកវចិត្ត (គឺ

បរាណតែមួយមួយរូប) ឬបរាណជាសមាសវចិត្ត (គឺ

ឲ្យភិក្ខុដែលមានវស្សាស្មើគ្នាបរាណព្រមគ្នា) ក៏បាន ។

ត្រូវភិក្ខុដែលឈ្លាសប្រតិពលផ្លៀងសង្ឃឲ្យដឹង ថា:

សុណាតុ មេ កន្តេ សង្ឃោ,

មនុស្សហំ ធានំ នេន្តេហំ យេកុយ្យេន វត្តិ
ទេមិតា ។

សថេ សង្ឃោ តេវាចិកំ បវាទេស្សតិ,
អប្បវាទេតោ វ សង្ឃោ កវិស្សតិ,
អថាយំ វត្តិ វិកាយិស្សតិ ។
យទំ សង្ឃស្ស បត្តកល្លំ,

សង្ឃោ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ទេវាចិកំ}^{(១)} \\ \text{ឯកវាចិកំ} \\ \text{សមាទវស្សីកំ} \end{array} \right\}$ បវាទេយ្យ ។

(សេចក្តីនេះ សំដៅចំពោះហេតុដែលមានមនុស្សច្រើន
ឡូតានអស់យប់យូរពេក)

១ ត្រូវថាពាក្យណាមួយ តាមសមន្ទរណ៍កាល ។

ចតុក្រព្រះសង្ឃដ៏ចំរើន! សូមព្រះសង្ឃស្តាប់ខ្ញុំ
ព្រះករុណា,
(ផ្សិតមាន) ពួកមនុស្សឡូតានអស់ក្រីងច្រើន ។

បើសន្សំនឹងបរាណជាតេវចិត្តា,
សន្សំនឹងបរាណមិនហើយជាប្រាកដ,
កាលបើដូច្នេះ, រាត្រីនេះមុខជានឹងភ្លឺរំខាន ។
បើបរាណកម្មមានកាលគួរ ដល់សន្សំហើយ,

សុណាតុ មេ កន្តេ សង្ឃោ,

អយំ ព្រហ្មចរិយន្តរាយោ,
 សចេ សង្ឃោ តេវាចិកំ បវរេស្សតិ,
 អប្បវារិតោ វ សង្ឃោ កវិស្សតិ ។
 អថាយំ ព្រហ្មចរិយន្តរាយោ កវិស្សតិ ។

យទិ សង្ឃស្ស បត្តកល្លំ,

សង្ឃោ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ទ្វេវាចិកំ(១)} \\ \text{ឯកវាចិកំ} \\ \text{សមាធរស្សិកំ} \end{array} \right\}$ បវរេយ្យ ។

(សេចក្តីនេះ សំដៅចំពោះអន្តរាយនិលព្រហ្មចារ្យ, បើមានហេតុ ឬ
 អន្តរាយនិទៃ, បណ្ឌិតត្រូវសន្និដ្ឋានតាមន័យនេះចុះ)

• ត្រូវថាពាក្យណាមួយ តាមសមត្ថវិនិច្ឆ័យ ។

បពិត្រព្រះសង្ឃដ៏ចម្រើន ! សូមព្រះសង្ឃស្តាប់ខ្ញុំ

ព្រះករុណា,

នេះជាអន្តរាយដល់ព្រហ្មចារ្យ,

បើសង្ឃនឹងបរាណា ជាតេវចិកា,

សង្ឃនឹងបរាណាមិនហើយជាប្រាកដ,

កាលបើដូច្នេះ, អន្តរាយដល់ព្រហ្មចារ្យនេះ មុខជាខឹងកើត

ឡើងមិនខាន ។

បើបរាណាក៏មានកាលគួរ ដល់សង្ឃហើយ,

សង្ឃត្រូវបរាណា	{	ជាទេវចិកា ។
		ជាឯកវចិកា ។
		ជាសមាទវស្សិតា ។



គណប្បវរណា

ព្រះមានបុណ្យទ្រង់អនុញ្ញាតឲ្យភិក្ខុបួនប្របវរណាដល់
គ្នានឹងគ្នាបាន ។ ត្រូវភិក្ខុដែលឈ្លាសប្រគិតលញ្ឆាំង
ភិក្ខុទាំងឡាយនោះ ឲ្យដឹង ដោយពាក្យ ថា :

សុណានុ មេ អាយស្មន្តោ,
អដ្ឋប្បវរណា (បណ្ណាសី) ។
យធាយស្មន្តានំ បត្តកល្លំ,

មយំ អពាមញ្ញំ តេវាចិត្តំ បវរេយ្យម ។

ត្រូវភិក្ខុចាស់ជាងធ្វើចំពោះរៀនស្នាម្នាក់ អន្លុយ
ប្រហោងផ្គង់អញ្ចូលឡើង ពោលនឹងភិក្ខុទាំងបីប្របនោះ ថា :
អហំ អារុសោ អាយស្មន្តោ បវរេមិ

បវរណនៃគណៈគិក្ខុបន្ទូល

សូមលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយស្តាប់ខ្ញុំព្រះករុណា
ថ្ងៃនេះ ជាថ្ងៃបវរណា (ទីដប់ប្រាំ) ។
បើបវរណាកម្ម មានកាលគួរ ដល់លោកអ្នកមានអាយុ
ទាំងឡាយហើយ,
យើងទាំងឡាយ ត្រូវបវរណាទៅវិញទៅមក បីដង ។
មួយរួច ។

ម្ចាស់អាវុសាទាំងឡាយ! ខ្ញុំករុណាសូមបវរណា
នឹងលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ

និដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;
វន្តុ មិ អាយស្មន្តោ អនុកម្មំ ឧបាធាយ

បស្សន្តោ បដិករិស្សាមិ ។
តតិយម្បិ អារុសោ អាយស្មន្តោ បវារេមិ

និដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;
វន្តុ មិ អាយស្មន្តោ អនុកម្មំ ឧបាធាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សាមិ ។
តតិយម្បិ អារុសោ អាយស្មន្តោ បវារេមិ

និដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;

ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រង្ស៊ីសក្តិ;

ចូរលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តី

អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំកុណា,

កាលបើខ្ញុំកុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

ម្ចាស់អាវុសាទាំងឡាយ! ខ្ញុំកុណាសូមបរិវារណា

នឹងលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ ជាគំរប់ពីរដងទៀត

ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រង្ស៊ីសក្តិ;

ចូរលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តី

អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំកុណា,

កាលបើខ្ញុំកុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

ម្ចាស់អាវុសាទាំងឡាយ! ខ្ញុំកុណាសូមបរិវារណា

នឹងលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ ជាគំរប់បីដងទៀត

ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រង្ស៊ីសក្តិ;

វន្តុ មំ អាយស្មន្តោ អនុកម្សំ ឧបាឆាយ;

បស្សន្តោ បដិក្កវិស្សាមិ ។

ឥមក ត្រូវកុំបីរូបទៀត ធ្វើអាការៈដូចបានពោល
ហើយ រួចពោលមួយរូបបីផង ។ តាមលំដាប់វិស្សាចាស'
ខ្លី យ៉ាងនេះ ថា:

អហំ កន្តោ អាយស្មន្តោ បវរេមិ

និដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;

វន្តុ មំ អាយស្មន្តោ អនុកម្សំ ឧបាឆាយ;

បស្សន្តោ បដិក្កវិស្សាមិ ។

នុតិយម្បិ កន្តោ អាយស្មន្តោ បវរេមិ

ចូរលោកអ្នកមានកាយុទ្ធំទ្បាយ កាស្រីយន្តវសេចក្តី
 អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំកុណា;
 កាលបើខ្ញុំកុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

បពិត្រលោកដ៏ចម្រើនទ្បាយ! ខ្ញុំកុណាសូម
 បរាណនឹងលោកអ្នកមានកាយុទ្ធំទ្បាយ
 ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រឿនក្តី
 សូមលោកអ្នកមានកាយុទ្ធំទ្បាយ កាស្រីយន្តវសេចក្តី
 អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំព្រះកុណា;
 កាលបើខ្ញុំព្រះកុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

បពិត្រលោកដ៏ចម្រើនទ្បាយ! ខ្ញុំព្រះកុណាសូមបរា-
 ណនឹងលោកអ្នកមានកាយុទ្ធំទ្បាយ ជាគំរប់ពីរដងទៀត

ទិដ្ឋង វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;
វន្ត មំ អាយស្មន្តោ អនុកម្សំ ឧបាទាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សាមិ ។

តតិយម្យំ កន្តោ អាយស្មន្តោ បវារេមិ

ទិដ្ឋង វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;
វន្ត មំ អាយស្មន្តោ អនុកម្សំ ឧបាទាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សាមិ ។

ដោយឃើញក្តី ឮក្តី ឆ្លៀសក្តី;

សូមលោកអ្នកមានអាយុចាំឡាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តី

អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំព្រះករុណា,

កាលបើខ្ញុំព្រះករុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

បពិត្រលោកដ៏ចម្រើនចាំឡាយ ! ខ្ញុំព្រះករុណាសូមរា-
ណានឹងលោកអ្នកមានអាយុចាំឡាយ ជាគំរប់បីដងទៀត

ដោយឃើញក្តី ឮក្តី ឆ្លៀសក្តី,

សូមលោកអ្នកមានអាយុចាំឡាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តី

អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំព្រះករុណា,

កាលបើខ្ញុំព្រះករុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។



តិណ្ឌន្ត អញ្ចមញ្ច បវរណា

ត្រូវកិត្តិយសប្រតិបត្តិ ញ៉ាំងកិត្តិយស
នោះ ឡើង ដោយពាក្យថា :

សុណានុ មេ អាយស្មន្តា,
អន្តប្បវរណា (បណ្ណាសី) ។
យាយស្មន្តានិ បត្តកល្យ,

មយំ អញ្ចមញ្ច តេវាចិត្តំ បវរេយ្យម ។

ត្រូវកិត្តិយសជាង ធ្វើទុក្ខកសាងឡើងស្មាមាង អន្ត
ប្រហាន្តផ្គត់អញ្ជាឡើង ពោលនឹងកិត្តិយសប្រពន្ធនោះថា :

អហំ អាវុសោ អាយស្មន្តោ បវរេមិ

និដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;

ភិក្ខុប្បិមបរាណនិងគ្នាទៅវិញទៅមក

សូមលោកអ្នកមានអាយុចាំឆ្នាំឡាយស្តាប់ខ្ញុំព្រះករុណា,
ថ្ងៃនេះ ជាថ្ងៃបរាណ (ទីដប់ប្រាំ) ។
បើបរាណកម្ម មានកាលគួរ ដល់លោកអ្នកមានអាយុ
ចាំឆ្នាំឡាយហើយ,
យើងចាំឆ្នាំឡាយត្រូវបរាណទៅវិញទៅមកបីដង ។ ទម្រង់ ។

ម្ចាស់អាវុសាចាំឆ្នាំឡាយ! ខ្ញុំករុណាសូមបរាណ
នឹងលោកអ្នកមានអាយុចាំឆ្នាំឡាយ
ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រង្ស៊ីសក្តី;

វន្ត មី អាយស្មន្តា អនុកម្មំ ឧបាទាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សមិ

តតិយម្បិ អាវុសោ អាយស្មន្តោ បវរេមិ

ទិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;

វន្ត មី អាយស្មន្តា អនុកម្មំ ឧបាទាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សមិ ។

តតិយម្បិ អាវុសោ អាយស្មន្តោ បវរេមិ

ទិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;

វន្ត មី អាយស្មន្តា អនុកម្មំ ឧបាទាយ

ចូរលោកអ្នកមានកាយុទ្ធានុយ កាស្រីយន្តវេសចក្តី
អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំកុណា,
កាលបើខ្ញុំកុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

ម្ចាស់ភាវសាទ្ធានុយ ! ខ្ញុំកុណាសូមបរវណ្ណា
នឹងលោកអ្នកមានកាយុទ្ធានុយ ជាគំរប់បីដងទៀត
ដោយឃើញក្តី ពូក្តី រន្សៀសក្តី;

ចូរលោកអ្នកមានកាយុទ្ធានុយ កាស្រីយន្តវេសចក្តី
អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំកុណា,
កាលបើខ្ញុំកុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

ម្ចាស់ភាវសាទ្ធានុយ ! ខ្ញុំកុណាសូមបរវណ្ណា
នឹងលោកអ្នកមានកាយុទ្ធានុយ ជាគំរប់បីដងទៀត
ដោយឃើញក្តី ពូក្តី រន្សៀសក្តី,

ចូរលោកអ្នកមានកាយុទ្ធានុយ កាស្រីយន្តវេសចក្តី
អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំកុណា,

បស្សន្តោ បដិករិស្សមិ ។

ក្រវក្កទ័ព្វនីទ័ប្បធ្វើការ ដូចបានពោលហើយ
រួចពោលមួយរូបបីផង ។ យ៉ាងនេះ ថា :

អហំ កន្តោ អាយស្មន្តោ បវារេមិ

និដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;

វន្តុ មំ អាយស្មន្តោ អនុកម្យំ ឧបាទាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សមិ ។

នុតិយម្យំ កន្តោ អាយស្មន្តោ បវារេមិ

និដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;

វន្តុ មំ អាយស្មន្តោ អនុកម្យំ ឧបាទាយ,

កាលបើខ្ញុំករុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

បានប្រោស ! ខ្ញុំព្រះករុណាសូមបរិវេណ នឹងលោក
អ្នកមានអាយុចាំឡាយ
ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រឿនក្តី;
សូមលោកអ្នកមានអាយុចាំឡាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តី
អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំព្រះករុណា,
កាលបើខ្ញុំព្រះករុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

បានប្រោស ! ខ្ញុំព្រះករុណាសូមបរិវេណ នឹងលោក
អ្នកមានអាយុចាំឡាយ ជាគំរប់ពីរដងទៀត
ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រឿនក្តី;
សូមលោកអ្នកមានអាយុចាំឡាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តី
អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំព្រះករុណា,

បស្សន្តោ បដិករិស្សមិ ។

តតិយម្យំ កន្តោ អាយស្មន្តោ បវរេមិ

ទិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;

វទន្តុ មិ អាយស្មន្តា អនុកម្យំ ឧបាឆាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សមិ ។

កាលបើខ្ញុំព្រះករុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

បានប្រោស ! ខ្ញុំព្រះករុណាសូមបរាណ នឹងលោក
អ្នកមានអាយុទាំងឡាយ ជាគំរប់បីដងទៀត
ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រក្សាសក្តិ;
សូមលោកអ្នកមានអាយុទាំងឡាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តី
អនុគ្រោះហើយ ពោលចំពោះខ្ញុំព្រះករុណា,
កាលបើខ្ញុំព្រះករុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

ខ្ញុំ អញ្ចមញ្ញ បវរណា

ត្រូវកុំចាស់ជាង ធ្វើឧត្តរសន្តិជ្រុងស្មាមាត់ អង្គុយ
ប្រហោងផ្គងអញ្ចល់ឡើង ពោលនឹងកុំខ្ចីជាង ថា :

អហំ អាវុសោ អាយស្មន្តិ បវរេមិ

ទិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;
វទន្តុ មិ អាយស្មា អនុកម្សំ ឧបាធាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សមិ ។

នុតិយម្បិ អាវុសោ អាយស្មន្តិ បវរេមិ

ទិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា;
វទន្តុ មិ អាយស្មា អនុកម្សំ ឧបាធាយ,

ភិក្ខុវិបុលបរាណនឹងគ្នាទៅវិញទៅមក

ម្ចាស់អាវុសា ! ខ្ញុំកុរុណាសូមបរាណ នឹងលោក
អ្នកមានកាយ

ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រឿនក្តី;

ចូរលោកអ្នកមានកាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តីអនុគ្រោះហើយ
ពោលចំពោះខ្ញុំកុរុណា,

កាលបើខ្ញុំកុរុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

ម្ចាស់អាវុសា ! ខ្ញុំកុរុណាសូមបរាណ នឹងលោក
អ្នកមានកាយ ជាគំរប់ពីរផងទៀត

ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រឿនក្តី,

ចូរលោកអ្នកមានកាយ អាស្រ័យនូវសេចក្តីអនុគ្រោះហើយ
ពោលចំពោះខ្ញុំកុរុណា,

បស្សន្តោ បដិករិស្សាមិ ។

តតិយម្យំ អាវុសោ អាយស្មន្តំ បវារេមិ

ទិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា,
វនតុ មិ អាយស្មា អនុកម្មំ ឧបាធាយ,

បស្សន្តោ បដិករិស្សាមិ ។

ត្រូវកិច្ចជាន់ ធ្វើត្រួតពិនិត្យស្ទាបស្ទង់ អង្គ
ប្រហោងផ្គត់អញ្ជាបឡើង ពោលនឹងភិក្ខុចាស់ជាន់ ថា :
អហំ កន្ត អាយស្មន្តំ បវារេមិ

ទិដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា,
វនតុ មិ អាយស្មា អនុកម្មំ ឧបាធាយ,

កាលបើខ្ញុំកុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

ម្ចាស់អាវុស្ត ! ខ្ញុំកុណាសូមបរវណ្ណ នឹងលោក
អ្នកមានអាយុ ជាគំរប់បីដងទៀត
ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រឿងសក្តិ,
ចូរលោកអ្នកមានអាយុ អាស្រ័យនូវសេចក្តីអនុគ្រោះហើយ
ពោលចំពោះខ្ញុំកុណា,
កាលបើខ្ញុំកុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

បានប្រាស ! ខ្ញុំព្រះករុណាសូមបរវណ្ណ នឹងលោក
អ្នកមានអាយុ
ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រឿងសក្តិ,
សូមលោកអ្នកមានអាយុ អាស្រ័យនូវសេចក្តីអនុគ្រោះហើយ
ពោលចំពោះខ្ញុំព្រះករុណា,

បស្សន្តោ បដិក្កវិស្សាមិ ។

ធុតិយម្បិ កន្តោ អាយស្មន្តិ បវារេមិ

និដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា,
វេទតុ មិ អាយស្មា អនុកម្បិ ឧបាទាយ,

បស្សន្តោ បដិក្កវិស្សាមិ ។

តតិយម្បិ កន្តោ អាយស្មន្តិ បវារេមិ

និដ្ឋេន វា សុតេន វា បរិសង្កាយ វា,
វេទតុ មិ អាយស្មា អនុកម្បិ ឧបាទាយ,

បស្សន្តោ បដិក្កវិស្សាមិ(១) ។

១ ការបរិវាណរបស់ភិក្ខុបុរុស, ប្រិយ, ពីរុប មិនមានអនុញ្ញាតឱ្យពោល
ជាទៀតចំពោះ, ឯករាជ្យនិងសមាសវិស្សកាឡើយ ព្រោះមានធាតុ ។

កាលបើខ្ញុំព្រះករុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

បានប្រោស! ខ្ញុំព្រះករុណាសូមបរាណ នឹងលោក
 អ្នកមានអាយុ ជាគំរប់ពីរដងទៀត
 ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រង្ស៊ីសក្តី,
 សូមលោកអ្នកមានអាយុ អាស្រ័យនូវសេចក្តីអនុគ្រោះហើយ
 ពោលចំពោះខ្ញុំព្រះករុណា,
 កាលបើខ្ញុំព្រះករុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។

បានប្រោស! ខ្ញុំព្រះករុណាសូមបរាណ នឹងលោក
 អ្នកមានអាយុ ជាគំរប់ពីរដងទៀត
 ដោយឃើញក្តី ឮក្តី រង្ស៊ីសក្តី,
 សូមលោកអ្នកមានអាយុ អាស្រ័យនូវសេចក្តីអនុគ្រោះហើយ
 ពោលចំពោះខ្ញុំព្រះករុណា,
 កាលបើខ្ញុំព្រះករុណាឃើញ នឹងធ្វើតាម ។



អធិដ្ឋានប្បវរណា

បវរណាដោយអធិដ្ឋាន

បើភិក្ខុនៅក្នុងភាវសម្មយត្រឡាក់ឯងក្នុងវិថីបវរណានោះ
ត្រូវធ្វើតាមរបៀបដូចបានពោលក្នុង “អធិដ្ឋានទេវាសថ”
ហើយត្រូវអធិដ្ឋានបវរណា ថាៈ

“អដ្ឋ មេ បវរណា” ។

ប្រែថាៈ “វិថីនេះ ជាវិថីបវរណារបស់អញ” ។

ប៉ុណ្ណេះជាការស្រេច ។

សមាធិស្សិតា បវរណា កម្ម

កាលបើកិត្តុសង្ឃមានចំនួនច្រើនពេកបើបវរណា

មួយរូបៗ ដោយខ្លួនៗ ទៅនឹងយូរណាស់ មិនងាយនឹង
ហើយ, ឃើញថាព្រះថេរៈចាស់ៗ នឹងធន់ប្រាំបីឆ្នាំមិនកើត,
គួរតាំងញាតិជាសមាធិស្សិតាថា:

សុណាតុ មេ កន្លែ សង្ឃោ, អដ្ឋ បវរណា បណ្ណារសី, អយេត្ត កិត្តុសង្ឃសង្ឃបាតោ តហុតរោ ហោតិ, សចេ ឯកេកោ កិត្តុ បច្ឆេកំ បច្ឆេកំ បវរេស្សតិ, អម្ហាតំ(១) បវរណា កម្មំ អតិច្ឆិ បវត្ថុស្សតិ, មហាលូកា ច ថេរោ ចិរំ ជីវិតំ ធនំ សក្ខុសង្ឃតិ, យេន សង្ឃស្ស បត្តកលំ, សង្ឃោ សមាធិស្សិតំ បវរេយ្យ ។

១ ប្រើជា សង្ឃស្ស ក៏បាន, ប្រែថា “របស់សង្ឃ” ។

“បពិត្រព្រះសង្ឃដ៏ចម្រើន, សូមព្រះសង្ឃស្តាប់ខ្ញុំ
 ព្រះករុណា, ថ្ងៃនេះ ជាថ្ងៃបរាណាទី ១៥ កើត, ក៏ប្រជុំ
 ភិក្ខុសង្ឃនេះច្រើនហួសពេក, បើភិក្ខុមួយរូបៗ នឹងបរាណា
 ដោយខ្លួនៗ ទៅ, បរាណាកម្មរបស់យើងមុខជានឹងយូរ
 ណាស់ (ក្រហើយ), ទាំងព្រះថេរៈចាស់ៗ ទាំងឡាយ
 ក៏នឹងពុំអាចគង់យូរបានឡើយ, បើបរាណាកម្មមានកាល
 សមគួរដល់សង្ឃហើយ, សង្ឃត្រូវបរាណាជាសមា-
 វិស្សិតា” ។ (សូត្រ ពាជនីក៏បាន, សូត្របាលីតែម្តងហើយ
 ប្រែជាសម្រាយផងឲ្យសង្ឃស្តាប់បានរាល់គ្នាក៏បាន) ។

លុះតាំងញាតិយ៉ាងនេះរួចហើយ, ត្រូវព្រះថេរៈចាស់ៗ
 បរាណាមួយរូបៗ ដោយខ្លួនៗ ឲ្យបាន ៤ រូបសិន ឬឲ្យ
 បានច្រើនរូបជាងនោះក៏បាន, រួចហើយត្រូវភិក្ខុទាំងឡាយ
 បរាណាដោយពួកៗ តាមលំដាប់វិស្សិតាៗ ទៅដកបដល់
 គ្រប់រូប ។ ក្នុងមួយពួកៗ បរាណាបានតាំងពីបដិស្ឋាន រហូត

ដល់ម្តង ។ ក៏បាន ។ បើឃើញថាគួរបរិវារណា ព្យា ដង ។
បាន ក៏ត្រូវបរិវារណា តាមសមគួរដល់វេលាចុះ(១) ។

១ បើដំនុំសង្ឃដែលមានភិក្ខុច្រើនពេក, ក៏ត្រូវប្រើញត្តិតាមបែបនេះ ។
នេះជាមតិរបស់សម្តេចព្រះមហាសុមេធាធិបតី ជ. ណ. ជោតញ្ញាលោក ។

អំពីការចូលវិស្សា

តាមទំនៀមក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា, តែដល់វិស្សានរដូវ
ហើយ ចាប់តាំងពីថ្ងៃ ១ រោចខែអាសាឍ (ឬខែទុតិយា-
សាឍ, បើឆ្នាំនោះមានអធិកមាស) រហូតទៅទល់នឹង
ថ្ងៃ ១៥ កើតខែកត្តិក គឺក្នុងរយៈកាលនៃរដូវភ្លៀង ៤ ខែ,
ភិក្ខុចាំអស់ ពុំត្រូវចេះតែគ្រាប់ចររហេតរហូត ទៅកាន់ទី
ផ្សេងៗ ឡើយ, ត្រូវរកទីលំនៅឈប់សម្រាកនៅនឹងកន្លែង
មួយ អស់កំណត់ ៣ ខែ ដែលលោកហៅថា ចាំវិស្សា ។

ដោយហេតុរដូវភ្លៀងមានដល់ទៅ ៤ ខែ ហើយការ
ចាំវិស្សា មានគ្រឹមតែ ៣ ខែនេះហើយ ទើបព្រះមានព្រះ
ភាគ ទ្រង់ត្រាស់អនុញ្ញាតឲ្យមានការចូល-ចេញវិស្សា
ពីរបីបច្ច័យលើក តាមបំណងរបស់ភិក្ខុ ។

ការចាំវិស្សាលើកដំបូង, ភិក្ខុត្រូវចូលវិស្សាពីថ្ងៃ ១
 រោចខែអាសាឍ (ឬខែទុតិយាសាឍ) រហូតទៅទល់នឹង
 ថ្ងៃ ១៥ កើតខែអស្សុជ ទើបចេញវិញ, លោកហៅថា :
 “បុរិមិការវស្សា” ។

ការចាំវិស្សាលើកក្រោយ, ភិក្ខុត្រូវចូលវិស្សាពីថ្ងៃ ១
 រោចខែស្រាពណ៍ រហូតទៅទល់នឹងថ្ងៃ ១៥ កើតខែកត្តិក,
 លោកហៅថា : “បច្ឆិមិការវស្សា” ។

នៅថ្ងៃចូលវិស្សា ត្រូវភិក្ខុបោសប្រាស សំអាតទីស-
 នាសនៈនិងទីបរិវេណ រៀបចំឲ្យមានរបៀបរៀបរយល្អ,
 កម្ពស់ទឹកឆាន់ ទឹកប្រើប្រាស់ ឲ្យហើយស្រេច រួចត្រូវចូល
 ទៅប្រជុំគ្នា ក្នុងទីបោសថាតារ (វិហារ) អធិដ្ឋានចូល
 វិស្សាព្រមគ្នា ថា :

“ឥមស្មី អាកាសេ ឥម តេមាសំ វស្សំ
 ឧបេម(១)” ប្រែថា: “យើងទាំងឡាយនៅចាំវស្សា
 អស់បីខែនេះ ក្នុងអាកាសនេះ” ។

ក្នុងពេលដែលអធិដ្ឋាន ត្រូវតាំងចិត្តថានឹងនៅក្នុងវេលា
 រាត្រី រក្សាអរុណឡនេះឡើងក្នុងពេលដែលខ្លួននៅក្នុង
 ខេត្តនៃអាកាស រហូតដល់គ្រប់កំណត់បីខែ ។

បើភិក្ខុនៅចាំវស្សាក្នុងទីសេនាសនៈណាមួយ, ត្រូវ
 កំណត់ខេត្តនិងបរិវេណទីសេនាសនៈនោះ បើនៅច្រើន
 គ្នា, ត្រូវអធិដ្ឋានចូលវស្សា ថា:

“ឥមស្មី សេនាសនេ ឥម តេមាសំ វស្សំ
 ឧបេម” ប្រែថា: “យើងទាំងឡាយនៅចាំវស្សា អស់
 បីខែនេះ ក្នុងទីសេនាសនៈនេះ” ។

១ តាមអន្ធិកថា ប្រាប់ថា ឡធាម្ពងកំបាន ពីរដងកំបាន តែតាមទម្លាប់
 តែងថាបីដង ។

បើនៅក្បែរម្នាក់ឯង, ត្រូវអធិដ្ឋាន ថា:

“ឥមស្មី សេនាសនេ ឥមិ តេមាសិ វស្សំ
ឧបេមិ” ប្រែដូចគ្នា, ប្លែកតែក្រង់ពាក្យថា: “យើងទាំង-
ឡាយ” ឡូដាស់ជា: “អញ” ឬ “អាត្មាអញ” វិញ ។

បើនៅក្នុងកុដិធំ ច្រើនគ្នា ឡូដាស់:

“ឥមស្មី វិហារេ ឥមិ តេមាសិ វស្សំ ឧបេម”
ប្រែថា: “យើងទាំងឡាយនៅចាំវស្សា អស់បីខែនេះ ក្នុង
វិហារនេះ” ។ បើនៅក្បែរម្នាក់ឯង, ឡូដាស់ “ឧបេមិ” ត្រង់
ពាក្យថា: “ឧបេម” ប្រែដូចគ្នា, ប្លែកតែពាក្យថា:
“យើងទាំងឡាយ” ជា “អញ” ឬ “អាត្មាអញ” វិញ។

បើនៅក្នុងភូមិ ឬ កុដិភូមិ ១ ម្នាក់ ១ ឯង ក្នុងព្រៃ, ត្រូវ
កំណត់ខ្លួននិងទីបរិវេណរបស់ភូមិ ឬកុដិនោះ ។ ហើយ
អធិដ្ឋាន ថា:

“ឥមិស្សី ឬ ឥមាយិ កុដិយិ ឥមិ តេមាសិ
វស្សី ឱ បេមិ” ប្រែថា៖ “ភាគអញនៅចាំវស្សា អស់
បីខែនេះ ក្នុងភូមិនេះ” ។

ក្នុងភាវសមួយៗ នៅពេលដែលភិក្ខុសង្ឃបានអធិដ្ឋាន
ចូលវស្សាចេះហើយ, គួរភិក្ខុជាចៅភាវស ឬជាមហាថេរ
ប្រកាសប្រាប់ទេវតានៃភាវស គឺកំណត់ព្រំប្រទល់វត្ត គ្រប់
ទិសទាំងបួន ឲ្យភិក្ខុសាមណេរគ្រប់រូបបានដឹងទូទៅ ដើម្បី
នឹងបានចៀសវាងអំពីការដាច់វស្សា ព្រោះការបណ្តោយ
ឲ្យអរុណរះឡើង ក្នុងពេលដែលខ្លួនបំភនៅខាងក្រៅទេវតា
នៃភាវសនោះ ។

ដល់ថ្ងៃចូលវស្សាហើយ, បើភិក្ខុនៅតែត្រាច់ទៅមក
ឬតែអង្គរាន់ពុំចូលវស្សានៅទីណាមួយ នោះឃើញថា
មិនសមគួរឡើយ លោកជាគ្រូ អាចក៏ទុក្ខផង ។ ភិក្ខុ
ចូលវស្សាក្នុងទីណាហើយ ត្រូវតែរក្សាព្រំនៅក្នុងទីនោះ

ហេតុដល់គ្រប់កំណត់ចំណែក; បើមានធុរៈកើតឡើង នាំឲ្យ
 ភិក្ខុចេញចាកទីនោះ ក៏គប្បីប្រញាប់ប្រញាល់ក្រឡប់វិល
 មកកាន់ទីនោះវិញ ឲ្យទាន់មុនពេលអរុណរះ ។ តែបើ
 មានធុរៈចំពោះមាតាបិតា និងភិក្ខុ-សាមណេរ ដែលខ្លួន
 បានដឹងហើយ ភិក្ខុត្រូវទៅដោយ សត្តាហាករណីយ
 ដោយមិនបាច់មានការមកនិមន្តន៍; បើទុបាសក, ទុបាសិកា,
 បន្ទីប្អូនប្រុស-ស្រី, ញាតិ ឬបុរសអ្នកធ្វើការ របស់ភិក្ខុនោះ
 មានធុរៈ ហើយបានបញ្ជូនបម្រើមកនិមន្តន៍ឲ្យទៅកាន់ទីកន្លែង
 របស់ខ្លួន ដែលនៅឆ្ងាយ ពុំគួរដល់ការក្រឡប់មកកាន់
 ភាវស ក្នុងថ្ងៃនោះវិញទាន់ ឬបើមានគេនិមន្តចំពោះសង្ឃ-
 ករណីយកិច្ចណាមួយ (ដូចមានសេចក្តីពិស្តារក្នុងវិស្សបនា
 យិកក្ខន្ធក), ភិក្ខុអាចទៅដោយ សត្តាហាករណីយ
 បាន, មុននឹងចេញផុតពីភាវសទៅ (តាមទម្លាប់) ត្រូវ
 អធិដ្ឋាន ថា:

“សឆ មេ អន្តរាយោ នត្ថិ, សត្តាហព្ពន្ធ-
រេយេវ បុន និវត្តិស្សមិ” ។

“នុតិយម្យិ . . .

“តតិយម្យិ . . .

ប្រែថា: “បើមិនមានអន្តរាយ (ឧបសគ្គ) ដល់ភាគាអញ
ទេ, ភាគាអញនឹងត្រឡប់មកវិញ ក្នុងចន្លោះសត្តាហៈពុំ
ខាន” ។

. . . ជាគំរប់ពីរដងផង” ។

. . . ជាគំរប់បីដងផង” ។

ភិក្ខុលើកសត្តាហៈចេញទៅអំពីវត្តហើយ ត្រូវត្រឡប់មក
វត្ត ខាងក្នុងអណ្តៅនៃថ្ងៃច័ត្រាពីរវិញ (គឺត្រូវទៅនៅក្រៅ
វត្តបានពេញ ៦ យប់), កុំទៅនៅក្រៅ ឲ្យហួសអណ្តៅនៃថ្ងៃ
ច័ត្រាពីរឡើយ; បើឆ្ងល់ប្រហែសចេះតែនៅក្រៅវត្តឲ្យ
កន្លងហួសទៅ នឹងដាច់វិស្ស ត្រូវអាចក្តីទុក្ខ ហើយខាន

បានទទួលអាទិសិទ្ធិកម្ម ព្រមទាំងសិទ្ធិលាភផ្សេងៗ

ដែលនឹងកើតឡើង ក្នុងវត្តនោះផង ។

ការចូលវិស្សានេះមិនចំពោះតែភិក្ខុទេ ទាំងសាមណេរ
ក៏ត្រូវចូលវិស្សាដែរ ទើបត្រូវតាមពុទ្ធានុញ្ញាត ឲ្យចែក
សិទ្ធិលាភ, ប៉ុន្តែសាមណេរមិនមានកិច្ចដោយការបរវារណា
ឡើយ, គ្រាន់តែឲ្យអធិដ្ឋានចូលវិស្សាប៉ុណ្ណោះ ។

សីលុទ្ធសចារឹក

ឧទេសថាវសានេ សន្និយត្តោ

កាសីតមិទំ តេន កកវតា ជាតតា បស្សតា
អរហតា សម្មាសម្ពុទ្ធន :

“សម្ពុទ្ធសីលា ភិក្ខុវេ, វិហារេ
សម្ពុទ្ធច្យាតិមោក្ខា,
ចាតិមោក្ខសំវេសំវុតា វិហារេ
អាចារតោចរសម្ពុទ្ធា,

អណ្តមត្តេសុវុដ្ឋេសុ កយនេស្សវីសមាធាយ
សិក្ខុថ សិក្ខាបទេស្មតិ(១)” ។

១ អរិយ វិរុទ្ធ ។

បាលីសំដែងប្រាជ្ញាសីល

ដែលឃើញថាសង្ឃត្រូវសូត្រក្នុងទីបំផុតនៃទេវបាសថកម្ម

សម្តេចព្រះមានព្រះភាគ ព្រះអង្គនោះ ទ្រង់ជ្រាប
ទ្រង់ឃើញ ទ្រង់ជាអរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ បានត្រាស់
សំដែងពាក្យនេះ ថា :

“ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ! អ្នកទាំងឡាយចូរជាអ្នកមាន
សីលដល់ព្រមហើយ មានបាតិមោក្ខដល់ព្រមហើយនៅចុះ,
ចូរជាអ្នកសង្រួម ដោយការសង្រួម ក្នុងបាតិមោក្ខ ប្រកប
ដោយអាចារៈ (គឺមានយាទ) និងគោចរៈ (គឺទីត្រាច់ទៅ)
ហើយនៅចុះ,

ចូរជាអ្នកឃើញភ័យជាប្រក្រតី ក្នុងទោសបន្តិចបន្តួចហើយ
សិក្សាម៉ឺនម៉ាក់ ក្នុងសិក្ខាបទទាំងឡាយ ” ។

តស្មាតិហម្មេហំ សិក្ខិតតំ ៖

“សម្បជ្ជសីលា វិហរិស្សាម
 សម្បជ្ជប្បាតិមោក្ខា,
 ចាតិមោក្ខសំវាសំវុតា វិហរិស្សាម
 អាចារកោចរសម្បជ្ជា,
 អណាមត្ថេសុ វជ្ជេសុ ភយទស្សាវីសមាធិយ
 សិក្ខិតស្សាម សិក្ខាបទេស្វតិ” ។
 ឯវញ្ញំ ធា សិក្ខិតតំ ។

ចាតិមោក្ខំ វិសោធន្តោ
 អប្បេ ជីវិតំ ជហោ
 មញ្ញត្ថំ លោកនាថេន
 ន ភិទ្ទេ សីលសំវិ(១) ។

១ វិសុទ្ធិមគ្គ សីលទ្រព្យស ។

ព្រោះហេតុនោះយើងទាំងឡាយ (ជាបព្វជិត) ក្នុង

ព្រះពុទ្ធសាសនានេះ គួរសិក្សា ថា:

“យើងនឹងជាអ្នកមានសីលដល់ព្រមហើយ មានបាតិ-
មោក្ខដល់ព្រមហើយនៅ,

យើងនឹងជាអ្នកសង្រួម ដោយការសង្រួម ក្នុងបាតិមោក្ខ
ប្រកបដោយភាពរះនិងគោចរហើយនៅ

យើងនឹងជាអ្នកឃើញភ័យជាប្រក្រតី ក្នុងទោសបន្តិចបន្តួច
ហើយសិក្សាមុនម៉ត់ ក្នុងសិទ្ធិបទទាំងឡាយ” ។

យើងត្រូវសិក្សាយ៉ាងនេះឯង ។

សព្វបព្វជិត កាលជម្រះ បាតិមោក្ខសំរេសីល

សូម្បីបុគ្គលនេះបង្អស់ ជីវិតរបស់ខ្លួន

ពុំទំលាយនូវសីលសំរេ: ដែលព្រះបរមលោកនាថ

ទ្រង់ត្រាស់បញ្ជាទុកមក នោះឡើយ ។

ក៏ក៏ អណ្តូង ចម្រើ វាលធី

ចម្រើ ច្បង ឈរ ឈរ ឈរ

ត្រង់ សីល អនុក្ខមាធា

សុចរិតសា ហោម សា សាក្សី(១) ។

• សុចរិត សីលធម៌ ។

មេត្រដេវីវិញខំរក្សាស៊ុត, មេប្រឹក្សាមរិយខំរក្សាពេម
ស៊ីប្រថុយជីវិត យ៉ាងណាមិញ,
ក្នុងមុខខំរក្សាកូនប្រុសសំឡាញ់តែមួយ,
បុរសពិការភ្នែកម្ខាង ខំរក្សាភ្នែកតែមួយ យ៉ាងណាមិញ,
យើងចូររក្សាសីលយើង ឲ្យបានដូចជាមេត្រដេវីវិញជាដើម
យ៉ាងនោះឯង
ឲ្យបានជាអ្នកមានសីល ជាច្រើនឡាញ់
ប្រកបដោយសេចក្តីគោរពសព្វវេលា ។

សត្វា សាវកានំ សិក្ខាបទំ បញ្ញាបេតិ

នស អនុវសេ បដិច្ចៈ

សង្ឃសុដ្ឋតាយ,

សង្ឃជាសុតាយ,

នម្ពនំ បុគ្គលានំ និក្ខហាយ,

បេសលានំ ភិក្ខុនំ ជាសុវិហារាយ,

និដ្ឋធម៌កានំ អាសវានំ សិវាយ,

សម្បរាយកានំ អាសវានំ បដិឃាតាយ,

អប្បសន្នានំ បសាទាយ,

បសន្នានំ កិល្យោកវាយ,

ព្រះបរមសាស្តា ទ្រង់ត្រាស់បញ្ជាភស្តុតាង ដល់
សាវ័កទាំងឡាយ

ព្រោះអាស្រ័យប្រយោជន៍ ១០ យ៉ាង គឺ៖

ដើម្បីសេចក្តីល្អ ដល់សង្ឃ ១,

ដើម្បីការនៅសប្បាយ ដល់សង្ឃ ១,

ដើម្បីសង្កត់សង្កិននូវបុគ្គលទាំងឡាយដែលទ្រុស្តស័ល ១,

ដើម្បីកិរិយានៅជាសុខស្រួល ដល់កិត្តិទាំងឡាយ អ្នក
មានសីលជាទីស្រឡាញ់ ១,

ដើម្បីរារាំងអាសវធម៌ទាំងឡាយ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ១,

ដើម្បីកំចាត់ចង់អាសវធម៌ទាំងឡាយ ក្នុងបរលោក ១,

ដើម្បីញ៉ាំងបុគ្គលទាំងឡាយ ដែលមិនទាន់ជ្រះថ្លា ឲ្យ
ជ្រះថ្លាឡើង ១,

ដើម្បីញ៉ាំងបុគ្គលទាំងឡាយ ដែលជ្រះថ្លាហើយ ឲ្យរឹងរឹត
កែជ្រះថ្លាឡើង ១,

សន្ទម្មដ្ឋិតិយា,

វិទយានុក្កហាយ ។

វិទយម្ហិ មហេតុសុ

បេសណានំ សុខាវហោ

និក្កហានញ្ច ចាបិច្ឆេ

លដ្ឋិនំ បក្កហេសុ ច,

សាសនាធារណោ ចេវ

សត្វញ្ចជិនគោចរេ

អនញ្ចវិសយេ ខេមេ

សុប្បញ្ញត្តេ អសំសយេ;

ទន្ធកេ វិទយេ ចេវ បរិវារេ ច មាតិកេ

យថាត្ថការី កុសលោ

បដិបដ្ឋិតិ យោនិសោ ។

ដើម្បីឲ្យព្រះសង្ឃ កម្ពស់នៅមាំ ១,

(និង) ដើម្បីអនុគ្រោះ ដល់ព្រះវិន័យ ១ ។

កាលបើព្រះវិន័យ មានប្រយោជន៍ដ៏ធំ ទាំងកន្លះសេចក្តី
 សុខ ដល់ពួកភិក្ខុ ដែលមានសីលជាទីស្រឡាញ់ផង,
 សន្តិភូតសន្តិម ខ្លះពួកភិក្ខុ ដែលមានសេចក្តីប្រាថ្នាលាមកផង,
 កម្ពស់តម្កើង ខ្លះពួកភិក្ខុដែលមានសេចក្តីខ្មាសផង,
 ជាសភាវៈទ្រទ្រង់ទុក ខ្លះសាសនាផង,
 ជាទីគោចរ របស់ព្រះជិនស្រីជាសព្វញ្ញូផង,
 មិនមែនជាវិស័យនៃបុគ្គលដទៃផង, ជាទីក្សេមក្សាន្តផង,
 គឺព្រះមានព្រះភាគទ្រង់បញ្ញត្តិហើយដោយប្រវត្ត ដោយ
 ឥតសង្ស័យ,

អ្នកប្រាជ្ញ ដែលមានប្រក្រតីធ្វើប្រយោជន៍ដ៏សមគួរ
 តែងប្រតិបត្តិដោយឧបាយ ក្នុងខន្ធព្រះវិន័យផង
 ក្នុងបរិវារផង ក្នុងមាតិកាផង ។

យោ ករំ ន វិជានាតិ,
 ន សោ រក្ខតិ តោគណំ,
 ឯវំ សីលំ អជាទន្តោ
 កំ សោ រក្ខេយ្យ សុវរំ(១)

បម្បជ្ជម្ហំ ច សុត្ថន្ត
 អភិធម្មេ ច តាវទេ,
 វិទយេ អវិនជ្ជម្ហំ,
 បុន តិជ្ជតិ សាសនំ ។

១ វិទ្យាបិណ មហាវន្ត ។

បុគ្គលណាមិនស្គាល់គោត,
គេ

បុគ្គលនោះនឹងរក្សាហ្វូងគោ ដូចម្តេចបាន យ៉ាងណាមិញ;

ភិក្ខុណាមិនស្គាល់សីល,

ភិក្ខុនោះនឹងរក្សាសេចក្តីសង្រួមកងសីល ដូចម្តេចបាន

យ៉ាងនោះដែរ ។

បើទុកជាព្រះសូត្រនិងព្រះអភិធម្ម

សាចសូន្យអស់ទៅហើយ,

តែបើព្រះវិន័យមិនទាន់វិនាសនៅឡើយទេ,

ព្រះសាសនាឈ្នះថាបិតនៅ ក៏ទៅទៀតបាន ។



ពុទ្ធបាទនមក្ការកាថា(១)

វន្តាមី ពុទ្ធិ កវចារតិណ្ឌំ

តិលោកកេតុំ តិកវេកនាថំ

យោ លោកសេដ្ឋោ សកលំ កិលេសំ

នេត្វាន ពោធិសំ ជនំ អនន្តំ ។

យំ នម្មនាយ នធិយា បុលិនេ ច តីវេ,

យំ សច្ចពន្ធកិរិកេ សុមនាចលក្កេ,

គាថាឧបស្សាវចនៈព្រះពុទ្ធបាទ

ខ្ញុំសូមថ្វាយបង្គំ ទូលំព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធគងនោះ ដែលទ្រង់ត្រង់
ផុត អំពីច្រាំងនៃកពហើយ

ព្រះអង្គជាទង់ជ័យនៃក្រលោក មានតែព្រះអង្គមួយ ជា
ទីពឹង នៃសព្វសត្វ ក្នុងក្រកព

ព្រះអង្គប្រសើរក្នុងលោក ទ្រង់គាត់ផ្តាច់កិលេសទាំងអស់
បានហើយ

ទ្រង់ញ៉ាំងជនជាអនុឡោម្យត្រាស់ដឹងហើយ ។

ស្នាមព្រះបាទណា (ដែលព្រះមានដាក់ទ្រង់ប្រតិស្ឋាន
ទុក) លើផ្ទៃខ្សាច់ ត្រង់ឆ្នេរស្ទឹងនម្ពតា,

ស្នាមព្រះបាទណា (ដែលព្រះមានដាក់ទ្រង់ប្រតិស្ឋាន
ទុក) លើភ្នំសច្ចត្ថន និងលើភ្នំសមនក្ខេប,

យំ ភត្ត យោនកបុរេ មុនំនោ ច ចានំ,

តំ ចានលញ្ញនមហំ សិរសា នមាមិ ។

សុវណ្ណមាលិកេ

សុវណ្ណបព្វតេ

សុមនក្សដេ

យោនកបុរេ

នម្ពនាយ ននិយា

បញ្ចចានរំ ហំនំ អហំ វន្តាមិ ន្ទរតោ ។



ស្មារព្រះបាទណា (ដែលព្រះមានដាច់ទ្រង់ប្រតិស្ឋាន
ទុក) ក្នុងយោនកបុរី,

ខ្ញុំសូមធម្មសូត្រ បង្គំដោយត្បូង ចំពោះទៅព្រះបាទ និង
ស្មារព្រះបាទទាំងនោះ នៃព្រះសក្យមុនី ។

ព្រះស្ថានលើភ្នំសុវណ្ណមាលិក ១

ព្រះស្ថានលើភ្នំសុវណ្ណបព័ត៌ ១

ព្រះស្ថានលើភ្នំសុមនកូដ ១

នៅនាយោនកបុរី ១

នៅនាស្ទឹងនម្ព ១

ខ្ញុំសូមថ្វាយបង្គំអំពីចម្ងាយ នូវស្ថានដែលមានព្រះបាទដ៏

ប្រសើរទាំងប្រាំកន្លែង (ន្ទៈឯង) ។

អារក្ខកម្មដ្ឋាន

តុន្តានុស្សតិ មេត្តា ច អសុកំ មរណស្សតិ
 ឥន្ទ្រតា ចតុរក្ខា កាវេត្វា បុណ្យំ ។
 វន្តាមិ តុន្តិ តុណសាករន្តិ,

សត្តា សទា ហោន្តុ សុទ្ធំ អវេរ,

កាយោ ជិយញ្ញោ សកលោ នុកត្វោ(១)

កច្ចន្តិ សព្វេ មរណំ តថាហំ ។

វន្តាមិ ធម្មំ សុគតេន វុត្តិ,

• តាមសំយោគវិធានជា ទុក្ខត្វោ ប៉ុន្តែក្នុងទីនេះជា ទុក្ខត្វោ ព្រោះរក្សា
 សម្មស្ស ឥន្ទ្រវិជ្ជាប្បន្ន ។

កម្មដ្ឋានគួររក្សារឿយ ។

អារក្សកម្មដ្ឋានបួនយ៉ាងនេះ គឺពុទ្ធានុស្សតិ ១ មេត្តា ១
អសុភ ១ មរណស្សតិ ១ គួរសាគុជនចំរើនរឿយ ។ ថា :

ខ្ញុំសូមថ្វាយបង្គំចំពោះព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ទ្រង់មានព្រះគុណ
ដ៏ធំធេង ដូចសាគរ,

សូមសក្ខុទាំងឡាយ មានតែសេចក្តីស្តាប់ មិនមានពៀរ
នឹងគ្នា សព្វកាល,

រាងកាយទាំងមូល (នេះ) មានក្លិនកាក្រក់ គួរឱ្យមរើម
ក្រៃពេកណាស់,

សព្វសក្ខុទាំងអស់ដែលដល់នូវសេចក្តីស្លាប់ ទាំងខួនអាត្មា
អញ ក៏ដូច្នោះដែរ ។

ខ្ញុំសូមថ្វាយបង្គំចំពោះព្រះធម៌ ដែលព្រះសុគតទ្រង់
ត្រាស់សំដែងហើយ,

សត្តា សធា ហោន្តុ សុទ្ធំ អវេក,

កាយោ ជ័យត្រោ សកលោ ទុកត្វោ,

កច្ចន្តំ សព្វេ មរណំ តថាហំ ។

វជ្ជាមិ សង្ឃំ មុនិកជបុត្តំ,

សត្តា សធា ហោន្តុ សុទ្ធំ អវេក,

កាយោ ជ័យត្រោ សកលោ ទុកត្វោ,

កច្ចន្តំ សព្វេ មរណំ តថាហំ ។

សូមសត្វទាំងឡាយ មានតែសេចក្តីសុខ មិនមានពៀរ
នឹងគ្នា សព្វកាល,

រាងកាយទាំងមូល (នេះ) មានក្លិនអាក្រក់ គួរឱ្យមរតិម
ក្រៃពេកណាស់,

សព្វសត្វទាំងអស់រមែងដល់នូវសេចក្តីស្លាប់ ទាំងខ្លួនអាក្ខ
អញ ក៏ដូច្នោះដែរ ។

ឡូសូមថ្វាយចង្គ្គិចំពោះព្រះសង្ឃ ដែលជាបុត្រនៃព្រះ
សម្មាសម្ពុទ្ធ ជាសេចក្តីអនុគ្រាជ្ជ,

សូមសត្វទាំងឡាយ មានតែសេចក្តីសុខ មិនមានពៀរ
នឹងគ្នា សព្វកាល,

រាងកាយទាំងមូល (នេះ) មានក្លិនអាក្រក់ គួរឱ្យមរតិម
ក្រៃពេកណាស់,

សព្វសត្វទាំងអស់រមែងដល់នូវសេចក្តីស្លាប់ ទាំងខ្លួនអាក្ខ
អញ ក៏ដូច្នោះដែរ ។

អភិស្ឋាប្បបទ្ធវិញ្ញាណៈ

១- ជរាជម្មាម្ពំ ជរំ អនតីតោ;

២- ព្យាធិជម្មាម្ពំ ព្យាធិ អនតីតោ;

៣- មរណជម្មាម្ពំ មរណំ អនតីតោ;

៤- សព្វេហំ មេ បិយេហំ មនាបេហំ
នាណភវេ វិនាណភវេ;

៥- កម្មស្សកោម្មំ កម្មនាយាទោ
កម្មយោនិ កម្មពន្ធ កម្មប្បជីសរណោ,
យំ កម្មំ កវិស្សាមិ កល្យាណំ វា ចាបកំ
វា តស្ស នាយាទោ កវិស្សាមិ ។

ធម៌គ្រូពិចារណា រឿយ ។

១- ភក្តាអញមានការចាស់ដកជាធម្មតា នឹងកន្លង
ការចាស់ដកទៅពុំបានឡើយ,

២- ភក្តាអញមានការឈឺថ្លាគឺជាធម្មតា នឹងកន្លង
ការឈឺថ្លាទៅពុំបានឡើយ,

៣- ភក្តាអញមានសេចក្តីស្លាប់ជាធម្មតា នឹងកន្លង
សេចក្តីស្លាប់ទៅពុំបានឡើយ,

៤- ភក្តាអញគង់តែប្រាក់ប្រាសនិកសចកសត្វនិង
សង្ខារជាទីស្រឡាញ់ពេញចិត្តទាំងអស់ពុំខាន,

៥- ភក្តាអញមានកម្មជាបស់ខ្លួន មានកម្មជាអ្នក
ឡូផល មានកម្មជាកំណើត មានកម្មជាដៅពន្យ មានកម្ម
ជាទីពឹងអាស្រ័យ, ភក្តាអញនឹងធ្វើកម្មណា ជាកម្មលក្ខ
ភក្រកក្តី ភក្តាអញនឹងត្រូវជាអ្នកទទួល នូវផល នៃកម្ម
នោះពុំខាន ។

និសង្កមសុត្តន្ត

១- វេរុណ្ណយម្ហិ អដ្ឋបគតោ;

២- បរម្យដិតន្ទា មេ ជីវិតា;

៣- អតោ មេ អាគប្បោ កាណិយោ;

៤- កត្វំ នុ ទោ អត្តា សីលតោ ន
ឧបវទន្តិ?

៥- កត្វំ នុ ទោ មំ អនុវិច្ឆ វិញ្ញា
សព្វហ្មតារី សីលតោ ន ឧបវទន្តិ?

៦- សព្វេហំ មេ ចិយេហំ មចាបេហំ
នាណករោ វិណករោ;

បាលីទសធម្មសូត្រ

១- ភក្ខាអញមានភេទផ្សេងអំពីគ្រហស្ថ,

២- ការចិញ្ចឹមជីវិតរបស់ភក្ខាអញ ជាប់ដោយសារ
អ្នកដទៃ,

៣- ភក្ខាអញត្រូវធ្វើអាកប្បកិរិយា (អំពើដោយ
កាយនិងវាចា) ផ្សេងដទៃ បូកពីគ្រហស្ថ,

៤- ចិត្តរបស់ភក្ខាអញមិនតិចវៀលខ្លួនឯង ព្រោះ
សីល (មិនបរិបូណ៌) ទេឬ ?

៥- ពួកសត្រហ្មចារីជាអ្នកប្រាជ្ញ ពិចារណាហើយ
មិនតិចវៀលភក្ខាអញ ព្រោះសីល (មិនបរិបូណ៌) ទេឬ ?

៦- ភក្ខាអញគង់តែត្រាត់ប្រាសនិពលចាកសត្វនិង
សង្គារជាទីស្រឡាញ់ពេញចិត្តទាំងអស់ពុំខាន,

៧- កម្មស្សកោម្មំ កម្មនាយាទោ
 កម្មយោនិ កម្មពន្ធំ កម្មប្បដិសរណោ, យំ
 កម្មំ កវិស្សាមិ កល្យាណំ វា ចាបកំ វា
 តស្ស នាយាទោ កវិស្សាមិ;

៨- កថម្យតស្ស មេ វត្ថុន្តំវា វីតិបត្តន្តំ?
 ៩- កត្វំ នុ ទោហំ សុញ្ញតារេ អភិរមាមិ?
 ១០- អត្ថំ នុ ទោ មេ ខុត្តរមនុស្សធម្មោ អ-
 លមរិយញ្ញាណនស្សនវិសេសោ អនិគតោ?
 សោហំ បច្ឆិមេ កាលេ សព្វហ្មវីហំ បុដ្ឋោ
 ន មង្គំ កវិស្សាមិ ។

៧- ភក្ខាអញមានកម្មជាបេស្ស្ន មានកម្មជាអ្នក
 ឡដល មានកម្មជាកំណើត មានកម្មជាដៅពន្យ មានកម្ម
 ជាទីពឹងនាក់អាស្រ័យ, ភក្ខាអញនឹងធ្វើកម្មណា ជាកម្មលក្ខ
 ភក្រកក្កី ភក្ខាអញនឹងត្រូវជាអ្នកទទួលនូវផលនៃកម្មនោះ
 ពុំខាន,

៨- យប់នឹងថ្ងៃកន្លងទៅ ភក្ខាអញបានធ្វើអ្វីខ្លះ ?

៩- ភក្ខាអញត្រេកអរ ក្នុងផ្ទះស្ងាត់ថ្មទេ ?

១០- ភក្ខាអញមានទុក្ខរមន្តស្រឡាចម្ល៉ៃដែរឬទេ ?

ភក្ខាអញបានលុះគុណវិសេសគឺញាណនិងទស្សនៈដ៏ប្រ-
 សើរ ជាធម៌អាចកំចាត់បង្គំនូវកិលេសដែរឬទេ ? បើពួក
 សព្វហ្មតារមកសួរក្នុងបច្ច័មកាល ភក្ខាអញឯង នឹងមិន
 អៀនខ្មាសឡើយ ។

សព្វទិសាស្ត មេត្តាជ្រាប

១- សព្វ បុរាតិមាយ ទិសាយ សត្តា
អវេក សុខី ហោន្ត!

២- សព្វ បុរាតិមាយ អនុទិសាយ
សត្តា អវេក សុខី ហោន្ត!

៣- សព្វ ទិក្ខុណាយ ទិសាយ សត្តា
អវេក សុខី ហោន្ត!

៤- សព្វ ទិក្ខុណាយ អនុទិសាយ
សត្តា អវេក សុខី ហោន្ត!

៥- សព្វ បច្ឆិមាយ ទិសាយ សត្តា
អវេក សុខី ហោន្ត!

៦- សព្វ បច្ឆិមាយ អនុទិសាយ សត្តា
អវេក សុខី ហោន្ត!

ការផ្សាយមេត្តាគ្រប់ទិស

១- សូមពួកសត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងកើត មិនមាន
ពៀរនឹងគ្នា មានតែសេចក្តីសុខ!

២- សូមពួកសត្វទាំងអស់ក្នុងទិសអាគ្នេយ៍ មិនមាន
ពៀរនឹងគ្នា មានតែសេចក្តីសុខ!

៣- សូមពួកសត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងត្បូង មិនមាន
ពៀរនឹងគ្នា មានតែសេចក្តីសុខ!

៤- សូមពួកសត្វទាំងអស់ក្នុងទិសនិរតី មិនមាន
ពៀរនឹងគ្នា មានតែសេចក្តីសុខ!

៥- សូមពួកសត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលិច មិនមាន
ពៀរនឹងគ្នា មានតែសេចក្តីសុខ!

៦- សូមពួកសត្វទាំងអស់ក្នុងទិសពាយ័ព្យ មិនមាន
ពៀរនឹងគ្នា មានតែសេចក្តីសុខ!

៧- សព្វេ ឧត្តរាយ ទិសាយ សត្តា
អវេក សុទ្ធំ ហោន្តុ!

៨- សព្វេ ឧត្តរាយ អនុទិសាយ សត្តា
អវេក សុទ្ធំ ហោន្តុ!

៩- សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ សត្តា
អវេក សុទ្ធំ ហោន្តុ!

១០- សព្វេ ហេដ្ឋិមាយ ទិសាយ សត្តា
អវេក សុទ្ធំ ហោន្តុ! (១)

សព្វេ សត្តា អវេក ហោន្តុ!
សុទ្ធិតា ហោន្តុ! ទិដ្ឋុក្កា ហោន្តុ!
អព្យាបជ្ឈា ហោន្តុ! អនិយា ហោន្តុ!
និយាយុកា ហោន្តុ! អរោតា ហោន្តុ!
សម្បត្តិហំ សមិជ្ឈន្តុ!

១ ក្នុងទី១៖ លោកវៀងបៀបទិសក្រោម មុនទិសលើ ។

៧— សូមពួកសត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងជើង មិន
មានពៀរនឹងគ្នា មានតែសេចក្តីសុខ !

៨— សូមពួកសត្វទាំងអស់ក្នុងទិសឦសាន មិន
មានពៀរនឹងគ្នា មានតែសេចក្តីសុខ !

៩— សូមពួកសត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលើ មិន
មានពៀរនឹងគ្នា មានតែសេចក្តីសុខ !

១០— សូមពួកសត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងក្រោម មិន
មានពៀរនឹងគ្នា មានតែសេចក្តីសុខ !

សូមពួកសត្វទាំងអស់កុំមានពៀរនឹងគ្នា !

សូមឲ្យបានសុខ ! សូមឲ្យប្រាសចាកទុក្ខ

សូមកុំឲ្យព្យាបាទគ្នា ! សូមកុំឲ្យមានសេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ចិត្ត !

សូមឲ្យមានអាយុវែង ! សូមកុំឲ្យមានរោគ !

សូមឲ្យសម្រេចដោយសម្បត្តិទាំងឡាយ !

សុខី អត្តានំ បរិហារន្តុ!(១)

ទុក្ខច្បត្តា ច និទុក្ខា

កយច្បត្តា ច និព្វយា

សោកច្បត្តា ច និស្សោកា

ហោន្តុ សព្វេបិ ចាណំនោ!

(បង់ហើយ)



១ អត្តានំ បរិហារន្តុ នីតិ សុខី កំមាណ ។

សូមរក្សាខ្លួន! ឡើងជាសុខ (គាត់) ។

សត្វតាំងឡើងតាំងពួងដែលកំពុងដល់នូវសេចក្តីទុក
សូមឡើងជាសត្វបាត់សេចក្តីទុក្ខទៅ, ដែលកំពុងដល់នូវភ័យ
សូមឡើងជាសត្វបាត់ភ័យទៅ, ដែលកំពុងដល់នូវសេចក្តី
សោក សូមឡើងជាសត្វបាត់សេចក្តីសោកទៅ ! ។

(ចប់ហើយ)

អម្បិរដែលជាបករណ៍ក្នុងការរៀបរៀងសៀវភៅនេះគឺ :

១- ភាសាករចារី

២- សមន្តប្បាសាធិការ (អង្គការវិន័យ)

៣- កង្វារវិគរណី (អង្គការបុគ្គលិក)

៤- វិន័យត្រួតពិនិត្យ (ដឹកនាំបុគ្គលិក)

៥- វិន័យបិដក (មហាវិញ្ញាណ)

៦- វិន័យបិដក (ទេសបុគ្គលិក)

៧- វិន័យបិដក (បករណ៍ ខ្លួន)

យើងខ្ញុំជាកូន ខ្មៅ យុនសំរឹង ខ្មៅ យ៉ាតណៃ ខ្មៅសុខផល ខ្មៅ វិសាល ខ្មៅ វ៉ាមុន

ខ្មៅ ភាវដា ខ្មៅ ចំរើន ខ្មៅ ភារី

បានឧបត្ថម្ភការផ្សាយសៀវភៅនេះជា eBook

ដើម្បីឧទ្ទិសកុសលដល់វិញ្ញាណក្ខន្ធ ឧបាសក **ខ្មៅ ពាញ** និង ឧបាសិកា **ឈរ យឿន**

ការផ្សាយសៀវភៅនេះជា eBook បានបង្កើតឡើងដោយ

មូលនិធិវិទ្យាសម្រាប់ការសិក្សា និង ករុណាខ្មែរ

ដើម្បីបម្រើប្រយោជន៍ជាសាធារណៈ ដោយមិនគិតកម្រៃ

ស្តែន ជា eBook ដោយ **អ៊ុន ជុន**

កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៥

បើលោក-លោកស្រីចង់បានសៀវភៅនេះ ឬរកនបន្តទៅទៀត សូមទិញ ឬផ្ញើអ្នកនិពន្ធ

ឬបណ្ណាគារដោយផ្ទាល់ដើម្បីគោរព “រក្សាសិទ្ធិ” របស់អ្នកនិពន្ធ។

យើងខ្ញុំ ពុំមានការប្រាស្រ័យទាក់ទង ដោយប្រភេទណាមួយជាមួយអ្នកនិពន្ធ ឬបណ្ណាគារទេ។

សូមអរគុណ

ខ្មៅ យុនសំរឹង

ប្រធាន



មូលនិធិវិទ្យាសម្រាប់ការសិក្សា

មានជាតិ ដ៏ និង រាយ

នូវសៀវភៅចម្រុះប្រភេទ នៅ

បណ្ណាគារវិទ្យាស្ថានពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

Buddhist Institute Book Shop

អាស័យដ្ឋាន: រោងចក្រជាប់សួនច្បារ សម្តេចតេជោ ហ៊ុន សែន

សង្កាត់ព្រៃទាសាក់ ខណ្ឌចំការមន រាជធានីភ្នំពេញ

**Address: Adjacent to Hun Sen Park, Tonle Basak,
ChamKarmon. Phnom Penh.**

Tel: 023 690 2509

092 253 332

សូមនិមន្ត និង អញ្ជើញដោយមេត្រីភាព !!!